***Lampiran-Lampiran***

**LAMPIRAN 1**

**FORMAT OBSERVASI PERILAKU SISWA**

**DI KELAS III PRE TEST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Rabu/18 April 2012 |
| Jam | : | 08.10 – 09.20 |
| Tempat | : | MI.Tarbiyatussibyan, kelas III |

**Petunjuk : Berilah tanda ( √ ) pada kolom skor sesuai dengan pedoman penskoran dibawah ini!**

**Pedoman penskoran tiap indikator**

1. Angka 1 menandai tidak pernah, sangat jarang, atau sangat rendah/jelek
2. Angka 2 menandai jarang
3. Angka 3 menandai sering, kadang-kadang atau cukup
4. Angka 4 menandai selalu, sangat sering atau sangat tinggi serta sangat baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JENIS PERILAKU** | **INDIKATOR** | **NILAI** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Perilaku | * Menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi * Tampak bersemangat dalam mengerjakan tugas-tugas * Berusaha mengerjakan semua tugas dalam waktu yang ditentukan |  |  | √ | √  √ |
| Keceriaan | * Tampak gembira dan senang selama mengikuti pembelajaran * Roman muka tampak berseri-seri dalam mengerjakan tugas-tugas |  |  | √  √ |  |
| Kreativitas | * Langsung memanipulasi alat peraga untuk memahami suatu konsep atau sifat * Mengajukan pertanyaan kepada guru, jika belum jelas |  |  | √ |  |

Catatan:

Siswa terlihat kurang semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Kondisi kelas tidak kondusif, dan banyak siswa yang jalan-jalan melihat jawaban teman-temanya.

Pengamat

(Miftahul Ulum)

**FORMAT OBSERVASI PERILAKU SISWA**

**DI KELAS III SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/ 19 April 2012 |
| Jam | : | 07.00– 08.10 |
| Tempat | : | MI.Tarbiyatussibyan, kelas III |

**Petunjuk : Berilah tanda ( √ ) pada kolom skor sesuai dengan pedoman penskoran dibawah ini!**

**Pedoman penskoran tiap indikator**

1. Angka 1 menandai tidak pernah, sangat jarang, atau sangat rendah/jelek
2. Angka 2 menandai jarang
3. Angka 3 menandai sering, kadang-kadang atau cukup
4. Angka 4 menandai selalu, sangat sering atau sangat tinggi serta sangat baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JENIS PERILAKU** | **INDIKATOR** | **NILAI** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Perilaku | * Menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi * Tampak bersemangat dalam mengerjakan tugas-tugas * Berusaha mengerjakan semua tugas dalam waktu yang ditentukan | √ | √ | √ |  |
| Keceriaan | * Tampak gembira dan senang selama mengikuti pembelajaran * Roman muka tampak berseri-seri dalam mengerjakan tugas-tugas |  | √  √ |  |  |
| Kreativitas | * Langsung memanipulasi alat peraga untuk memahami suatu konsep atau sifat * Mengajukan pertanyaan kepada guru, jika belum jelas |  | √ |  |  |

Catatan:

Siswa terlihat kurang semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Kondisi kelas tidak kondusif, dan banyak siswa yang jalan-jalan melihat jawaban teman-temanya.

Pengamat

(Miftahul Ulum)

**FORMAT OBSERVASI PERILAKU SISWA**

**DI KELAS III SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/ 26 April 2012 |
| Jam | : | 07.00– 08.10 |
| Tempat | : | MI.Tarbiyatussibyan, kelas III |

**Petunjuk : Berilah tanda ( √ ) pada kolom skor sesuai dengan pedoman penskoran dibawah ini!**

**Pedoman penskoran tiap indikator**

1. Angka 1 menandai tidak pernah, sangat jarang, atau sangat rendah/jelek
2. Angka 2 menandai jarang
3. Angka 3 menandai sering, kadang-kadang atau cukup
4. Angka 4 menandai selalu, sangat sering atau sangat tinggi serta sangat baik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JENIS PERILAKU** | **INDIKATOR** | **NILAI** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Perilaku | * Menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi * Tampak bersemangat dalam mengerjakan tugas-tugas * Berusaha mengerjakan semua tugas dalam waktu yang ditentukan | √ | √  √ |  |  |
| Keceriaan | * Tampak gembira dan senang selama mengikuti pembelajaran * Roman muka tampak berseri-seri dalam mengerjakan tugas-tugas | √ | √ |  |  |
| Kreativitas | * Langsung memanipulasi alat peraga untuk memahami suatu konsep atau sifat * Mengajukan pertanyaan kepada guru, jika belum jelas |  | √ |  |  |

Catatan:

Siswa terlihat semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Kondisi kelas menjadi kondusif, dan siswa tidak lagi jalan-jalan untuk melihat jawaban teman-temanya.

Pengamat

(Miftahul Ulum)

**LAMPIRAN 2**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**Responden : Guru wali kelas III**

1. Bagaimana pendapat bapak tentang pelaksanaan metode demonstrasi pada pembeljaran IPA?
2. Menurut bapak, apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?
3. Adakah kendala yang dihadapi selama pelaksanaan metode pembelajaran ini?
4. Usaha-usaha apa saja yang ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
5. Menurut bapak, apakah ada perubahan sikap siswa sebelum dan sesudah penerapan metode demonstrasi ini?

**PEDOMAN WAWANCARA**

**Responden: Siswa Kelas III (Subyek Penelitian)**

1. Bagaimanakah tanggapan anak-anak terhadap penerapan ***metode pembelajaran demonstrasi***?
2. Apakah anak-anak memperoleh manfaat dari penerapan ***metode pembelajaran demonstrasi*** dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kemarin?

**DOKUMEN HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

**Hari/Tanggal : Jumat/27 April 2012**

P : “assalamualaikum pak?”

G : “waalaikumsalam bu, pripun bu ngajare sampun ngucar?”

P : “sampun pak lancar niki wau,”

G : “alhamdulilalh bu.”

P : “ini pak, saya mau berbicara masalah pembelajaran IPA yang kita gunakan. Bagaimana pendapat bapak tentang pelaksanaan metode demonstrasi pada pelajaran IPA kemarin pak?”

G : ”emmm.........menurut saya metode yang sampean terapkan sangat cocok.

Untuk anak-anak, karena saya lihat kemarin anak-anak sangat senang dan gembira dengan cara pembelajaran yang sampaean terapkan kemarin-kemarin. Selain itu anak-anak dapat mempelajari secara langsung sifat gerak-gerak pada benda yang telah disiapkan loeh sampean bu......jujur bu saya jarang sekali menerapkan metode demonstrasi, karena waktu yang digunakan sangat cukup lama.”

P : “wooo begitu pak.....?”

G : “iya bu.”

P : “geh sampun pak, nagpunten ganggu bapak istirahat!”

G : “tidak apa-apa bu. Makasih ya bu....”

P :“enjeh pak sami-sami, kulo geh matur suwun sanget sampun diparingi waktu damel neliti kelas III niki.”

G : “enggeh bu sami-sami.”

P : “sampun pak pareng riyen”

G : “assalamualaikum pak?”

G : ”waalaikumsalam”

**DOKUMEN HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

Hari/Tanggal : Jumat/27 April 2012

Pukul : 08.00

Tempat : Di Kelas III MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung

Situasi : Santai, ketika anak-anak lagi dudukdi tempat duduk.

P : “Assalamualaikum....adek-adek. Maaf ya...menggangu kalian sebentar.”

S1 : “ya gak apa-apa bu!”

P : “menurut kalian semuanya, senang tidak belajar IPA dengan cara menggunakan metode demonstrasi seperti yang sudah dilakukan kemari?”

S2 : “senanga banget bu...., asyik dan menyenangkan bu!”

P : “asyik bagaimana?”

S1 : “asyik menyenangkan bu......, selain itu kita bisa mempraktekkan langsung gerak-gerak yang ada pada benda di sekitar kita bu, dan juga kita bisa lebih faham mengenai gerak-gerak benda.”

S2 : “ya betul bu..., kita senang bu belajar dengan menggunakan metode demonstrasi, karena selain kita belajar langsung kita bisa santai dalam belajarnya bu.....”

S1 : “besok kita belajar seperti yang kemarin ya bu...?”

P : “iya anak-anak, gampang pokoknya kalian harus tetap rajin belajar dirumah yaaaaaa!”

S1 : “ya buuuuuuu!”

P : “sudah dulu ya anak-anak, ibu mau ke kantor dulu! Assalamualaikum?”

Ss : “Waalaikumsalam bu”

**LAMPIRAN 3**

**PROFIL SEKOLAH**

1. Nama sekolah : MI Tarbiyatussibyan
2. Alamat sekolah : Ds. Boyolangu Kec. Boyolangu Kab. Tulungagung
3. Kelompok sekolah : Imbas
4. NSM : 111235040010
5. NPSN : 20515706
6. Kode pos : 66271
7. Kegiatan belajar mengajar : Pagi
8. Jumlah rombongan belajar
   1. Kelas 1 : 1 Rombongan
   2. Kelas 2 : 1 Rombongan
   3. Kelas 3 : 1 Rombongan
   4. Kelas 4 : 1 Rombongan
   5. Kelas 5 : 1 Rombongan
   6. Kelas 6 : 1 Rombongan
9. Keadaan personil

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No urut** | **Nama**  **Tempat dan tgl lahir**  **NIP** | **L/P** | **Ijazah tertinggi** | **Jabatan di sekolah ini** | **Gol / Ruang** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Siti Mas’amah  Nganjuk, 19-02-1976  NIP. 19760219 200501 2 002 | P | S-1 | Kepala sekolah | III-A |
| 2 | Iftihah, S.Ag  Tulungagung, 28-04-1971  NIP. 19710428 200501 2 004 | P | S-1 | Guru Kelas II | III-A |
| 3 | Siti Rombiyah, S. Pd.I  Tulungagung, 14-01-1966  NIP. - | P | S-1 | Guru Bahasa Jawa | - |
| 4 | Piping Susanti, S.Pd.I  Tulungagung, 14-08-1983  NIP.- | P | S-1 | Guru Kelas V | - |
| 5 | Siti Ngaisah, S. Pd.I  Tulungagung, 17-07-1971  NIP.- | P | S-1 | Guru Olah Raga | - |
| 6 | Elyus Khalwani, S.Pd.I  Tulunagung, 07-02-1984  NIP.- | L | S-1 | Guru Kelas VI | - |
| 7 | Dewi Cahyani, S.Pd.I  Blitar, 17-11-1983  NIP.- | L | S-1 | Guru  Kelas I | - |
| 8 | Miftahul Ulum, S.Pd.I  Nganjuk,17-07-1986  NIP.- | L | S-1 | Guru Kelas III | - |
| 9 | Subadi, S.Pd.I  Trenggalek, 04-07-1985  NIP.- | L | S-1 | Guru Bahasa Inggris | - |
| 10 | Eni Ernawati  Tulungagng, 19-10-1988 | P | SLTA | Guru Kelas IV | - |

1. Keadaan murid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kelas** | **L** | **P** | **Jumlah** |
| **I** | 9 | 8 | 17 |
| **II** | 7 | 7 | 14 |
| **III** | 4 | 4 | 8 |
| **IV** | 3 | 5 | 8 |
| **V** | 9 | 3 | 12 |
| **VI** | 4 | 4 | 8 |
| **Jumlah** | **36** | **31** | **67** |

**LAMPIRAN 4**

**STRUKTUR SEKOLAH**

**DI MI TARBIYATUSSIBYAN BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

**LAMPIRAN 5**

**SOAL LATIHAN “PRE TES” IPA KELAS III**

1. **Pilihlah jawaban yang benar!**
2. Benda cair bergerak dengan cara ....
3. Menggelinding c. Meluncur
4. Berputar d. Mengalir
5. Gerak jatuh dipengaruhi oleh gaya ....
6. Memantul c. Menggelinding
7. Berputar d. Grafitasi bumi
8. Contoh benda yang dapat tenggelam di dalam air adalah ....
9. Sendok dan garbu c. Plastik dan kayu
10. Gabus dan kertas d. Spidol dan pensil
11. Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan benda*,* ***kecuali*** ....
12. Ukuran benda c. Warna benda
13. Bentuk benda d. Permukaan benda
14. Bola ditendang, bola tersebut bergerak menjauh dari kaki dan selalu menyentuh pada tanah. Hal ini tergolong gerak ......
15. Berputar c. Mengalir
16. Menggelinding d. Jatuh
17. **Isilah titik-titik dari soal berikut dengan jawaban yang tepat.**
18. Benda yang dapat memantul biasanya terbuat dari ....
19. Benda yang berbentuk bulat, gerakkannya akan .... dibandingkan gerak benda yang berbentuk kotak.
20. Air sungai .... dari hulu ke hilir.
21. Jika makin besar tenaga yang mengenai suatu benda, maka gerak benda akan makin ....
22. Jika makin kasar permukaan suatu benda, maka gerak benda makin .....

**SOAL LATIHAN IPA KELAS III SIKLUS I**

**Di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung**

1. **Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d dengan jawaban yang benar dan tepat!**
2. Bola pingpong bergerak dengan ....
3. Mengalir c. Berputar
4. Menggelinding d. Memantul
5. Bola basket yang ditendang mengenai tembok akan terjadi gerak ....
6. Menggelinding c. Menggelinding
7. Memantul d. Jatuh
8. Almari besar dipindahkan tempatnya dengan didorong. Gerakan tersebut dinamakan ....
9. Bergerak c. Menggelinding
10. Bergeser d. Jatuh
11. Gerak jatuh dipengaruhi oleh gaya ....
12. Geser c. Memantul
13. Bergerak d. Grafitasi bumi
14. Bola seperti gambar di samping tergolong gerak ....
15. Berputar c. Menggelinding
16. Memantul d. Mengalir
17. Benda-benda di bawah ini yang dapat memantul apabila di lempar ke benda keras, antara lain ....
18. Bola kasti, bola besi c. Bola volly, penghapus karet
19. Kaleng bekas, bola basket d. Penghapus, pensil
20. Buah di bawah ini yang sulit menggelinding ....
21. Mangga c. Nanas
22. Manggis d. Terong
23. Gerak benda padat tidak di pengaruhi oleh ....
24. Kekasaran permukaan c. Bentuk
25. Ukuran d. Warna
26. Pada bidang miring licin, balik kayu bergerak dengan cara ....
27. Meluncur c. Berputar
28. Menggelinding d. Mengalir
29. Alat seperti gambar di samping menghasilkan energi ....
30. Menggelinding c. Putar
31. Bensin d. Gesek
32. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**
33. Ban mobil bergerek dengan cara ....
34. Kipas angin bergerak dengan cara ....
35. Gerak bolak-balik yang teratur dan berulang –ulang disebut ....
36. Bola dari meja, kemudian berada dilantai, tergolong gerak .....
37. Saat bola pingpong dipukul dengan betnya mengenai tembok ruangan, maka terjadi gerak .....
38. Semakin ringan benda, kecepatan gerak jatuh semakin .....
39. Sepeda saat dikayuh dapat melaju dengan cepat. Hal ini karena roda sepeda sedang .....

Gambar di atas tergolong gerak ....

1. Gerak buah kelapa dari pohonnya menuju ke permukaan tanah, disebut gerak ....
2. Bola besar maupun bola kecil akan bergerak lebih cepat apabila berada pada alas yang permukaannya ....
3. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas!**
4. Apa yang dimaksud dengan bergerak itu?
5. Sebutkan 3 hal-hal yang mempengaruhi gerak benda!
6. Coba ceritakan peristiwa yang terjadi berdasarkan gambar di bawah ini!
7. Berbahayakah jika kita menggunakan sepatu yang bagian alasnya sudah halus? Coba jelaskan!
8. Sebutkan contoh gerak berputar pada peralatan dalam kehidupan kita sehari-hari yang kamu ketahui!

**SOAL LATIHAN IPA KELAS III SIKLUS II**

**Di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung**

1. **Berilah tanda silang (X) padahuruf a, b, c atau d dengan jawaban yang tepat!**
2. Air dapat bergerak dengan cara ....
3. Berputar c. Meluncur
4. Jatuh d. Mengalir
5. Benda berikut ini yang tenggelam jika dimasukkan de dalam air adalah ....
6. Besi c. Gabus
7. Bola d. Kayu
8. Air yang memancarkan setelah kran di buka, termasuk gerak ....
9. Jatuh c. Mengalir
10. Berputar d. Grafitasi bumi
11. Berikut ini merupakan hal-hal yang tidak mempengaruhi gerak benda adalah ....
12. Ukuran benda c.Permukaan benda
13. Bentuk benda d. Warna benda
14. Olahraga yang memanfaatkan gelombang air laut yang tinggi adalah ....
15. Berselancar c. Arung jeram
16. Berenang d. Voli pantai
17. Olahraga yang memerlukan gerakan air yang mengalir adalah ....
18. Sepak bola c. basket
19. Renang d. Arung jeram
20. Air apabila dipanaskan akan menjadi ....
21. Es c. Embun
22. Uap d. Gas
23. kegiatan arung jeram memanfaatkan sifat air yang mengalir, sehingga menyebabkan benda ....
24. Diam c. jatuh
25. Bergerak d. Terpelanting
26. Manfaat gerakan air pada olahraga arum jeramadalah ....
27. Menggerakakn perahu karet
28. Menekankan perahu karet
29. Menarik perahu karet
30. Membawa perahu karet
31. Bagi manusia, air digunakan untuk ....
32. Bernafas c. Bergerak
33. Minum d. Berkembangbiak
34. **Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**
35. Air bergerak dengan cara ....
36. Air mengalir dapat menggerakkan ....
37. Gerakkan benda cair menuju ke tempat yang lebih rendah dinamakan ....
38. Angin dan air dapat menghasilkan energi ....
39. Menuangkan air dan botol ke gelas

Seperti gambar di samping tergolong

Gerak ....

1. Air sungai mengalir dari ..... ke .....
2. Paku dilempar ke bak mandi akan ....
3. Contoh benda yang dapat mengapung dalam air ....
4. Air dapat mengalir dari tempat yang .... ke tempat yang ....
5. Air termasuk benda .....
6. **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**
7. Perhatikan gambar di bawah ini!

Jika posisi botol A sejajar dengan posisi botol B, maka iar akan ....

Jika posisi kaleng A lebih tinggi daripada posisi kaleng B, maka air akan ....

Jika posisi kaleng A lebih rendah daripada posisi kaleng B, maka air akan ....

1. Sebutkan kegunaan gerak air dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan benda-benda yang dapat mengapung jika didalam air!
3. Bagaimana perubahan pada palu jika dimasukkan dalam air?
4. Mengapa benda palu, paku, pisau jika dimasukkan ke dalam air akan tenggelam?

**LAMPIRAN 6**

**KUNCI JAWABAN**

**PADA SOAL SIKLUS I DAN SIKLUS II**

1. **SOAL SIKLUS I**
2. D 1. Menggelinding 1. Berpindahnya suatu benda
3. B 2. Berputar 2. Bentuk benda, bobot, permukaan benda
4. B 3. Memantul 3. Pensil disentil akan jatuh
5. D 4. Memantul 4. Karena bisa tergelincir
6. B 5. Memantul 5. Kipas angin, blender, mesin cuci
7. B 6. Lambat
8. D 7. Menggelinding
9. D 8. Memantul
10. A 9. Jatuh, grafitasi bumi
11. C 10. Halus
12. **SOAL SIKLUS II**
13. D 1. Mengalir 1. Tetap posisinya, mengalir dan mengalir
14. A 2. Kincir air 2. Mandi, minum, mencuci
15. C 3. Mengalir 3. Pasta gigi, bola plastik dan gabus
16. D 4. Bergerak 4. Akan tenggelam
17. A 5. Mengalir 5. Palu, paku, pisau, dll.
18. D 6. Tinggi, rendah
19. B 7. Tenggelam
20. B 8. Pasta gigi dll.
21. A 9. Tinggi, rendah
22. B 10. Cari

**LAMPIRAN 7**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRE TES**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MI. Tarbiyatussibyan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kela /Semester : III/II

Hari/Tanggal : Rabu/18 April 2012

Tema : Gerak-gerak Benda

Alokasi Waktu : 1x35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

1. **INDIKATOR KOMPETENSI**

* Menjawab pertanyaan tertulis dengan benar.

1. **TUJUAN**

* Dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru/peneliti.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

“GERAK-GERAK BENDA”

1. **METODE PEMBELAJARAN**
2. Metode ceramah
3. Tanya jawab
4. Penugasan
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
6. ***Kegiatan Awal (10 menit)***

* Guru membuka dengan salam.
* Guru memulai pelajaran dengan bacaan basmalah.
* Guru mengabsen siswa-siswi.
* Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa-siswi mengenai pelajaran yang lalu, yaitu tentang wujud-wujud benda diantaranya wujud benda cair, padat,maupun gas.

* Guru memotivasi siswa agar semangat dalam belajar.

1. ***Kegiatan Inti (20 menit)***

* Guru membagikan soal latihan pre tes kepada peserta didik kelas III.

1. ***Kegiatan Akhir (5 menit)***

* Siswa beserta guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini.
* Guru mengakhiri pelajaran dengan bacaan hamdalah.
* Guru menutup dengan salam.

1. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
2. Priyanto, dkk. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III. ***Bse***, Departemen Pendidikan Nasional.
3. S. Rositawaty, dkk. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III. *Bse*, Departemen Pendidikan Nasional.
4. Bersinar Kelas III Semester II
5. Fokus Kelas III Semester II
6. Bahan – bahan
7. Papan tulis
8. Spidol
9. Penghapus
10. **PENILAIAN**
11. Tes tulis

Tentang hasil latihan soal pre tes yang telah dikerjakan secara individu.

Bentuk penelitian: uraian

1. Penelitian proses

Bentuk penilaian: lembar observasi (terlampir)

Tulungagung, 18 April 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas  **Miftahul Ulum, S.Pd.I** | Peneliti  **Puji Astutik**  NIM: 3217083059 |

Mengetahui

Kepala MI Tarbiyatussibyan

**Siti Mas’amah, S.Pd.I**

NIP. 19760219 200501 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MI. Tarbiyatussibyan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : III/II

Hari/Tanggal : kamis/19 April 2012

Tema : Gerak-gerak Benda

Alokasi Waktu : 2x35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

1. **INDIKATOR KOMPETENSI**

* Mengamati tentang gerak-gerak benda yaitu gerak jatuh, menggelinding, meluncur, berputar, dan memantul pada benda-benda yang ada dalam sekitar kita.
* Mendiskripsikan hasil pengamatan tentang gerak-gerak benda jatuh, menggelinding, meluncur, berputar, dan memantul pada benda-benda yang ada pada sekitar kita.

1. **TUJUAN**

* Siswa dapat mengamati tentang gerak-gerak benda yaitu gerak jatuh, menggelinding, meluncur, berputar, dan memantul pada benda-benda yang ada dalam sekitar kita.
* Siswa dapat mendiskripsikan hasil pengamatan tentang gerak-gerak benda jatuh, menggelinding, meluncur, berputar, dan memantul pada benda-benda yang ada pada sekitar kiata.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

“GERAK-GERAK BENDA”

1. **METODE PEMBELAJARAN**
2. Metode demonstrasi
3. Metode ceramah
4. Tanya jawab
5. Penugasan
6. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
7. ***Kegiatan Awal******(5 menit)***

* Guru membuka dengan salam.
* Guru memulai pelajaran dengan bacaan basmalah.
* Guru mengabsen siswa-siswi.
* Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa-siswi mengenai pelajaran yang lalu, yaitu tentang gerak-gerak benda yang sudah diterangkan oleh guru saat pertemuan kemarin.

* Guru memotivasi siswa agar semangat dalam belajar khususnya pelajaran hari ini.

1. ***Kegiatan Inti******(65 menit)***

* Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi gerak-gerak benda.
* Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil, tiap kelompok terdiri dari 2 orang atau satu bangku satu kelompok.
* Guru membagikan alat dan bahan yang akan digunakan sebagai pengamatan tentang materi gerak-gerak benda khususnya gerak jatuh, menggelinding, meluncur, berputar, dan memantul pada benda-benda yang ada dalam sekitar kita.
* Guru membagikan lembar kerja kelompok, tiap siswa mendapat lembar kerja kelompok ini.
* Siswa dibantu guru memperagakan pengamatan/mendemonstrasikan bahan tersebut dengan masing-masing kelompoknya.
* Setelah selesai mendemonstrasikan bahannya, guru dan siswa mengoreksi langsung hasil kerja kelompoknya dengan memperagakan macam-macam gerak didepan peserta didiknya.
* Selanjutnya guru menyiapkan tabel sederhana didepan papan tulis,tabel ini berisi kartu jawaban yang harus ditempelkan pada tabel yang tersedia, tujuannya agar peserta didik dapat membedakan gerak-gerak yang ada.
* Hasil tabel dikoreksi bersama-sama.
* Selanjutnya guru memberi soal latihan, untuk memahami materi tentang gerak-gerak benda.

1. ***Kegiatan Akhir (5 menit)***

* Siswa beserta guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini.
* Guru mengakhiri pelajaran dengan bacaan hamdalah.
* Guru menutup dengan salam.

1. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
2. Priyanto, dkk. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III. ***Bse***, Departemen Pendidikan Nasional.
3. S. Rositawaty, dkk. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III. ***Bse***, Departemen Pendidikan Nasional.
4. Bersinar Kelas III Semester II
5. Fokus Kelas III Semester II
6. Bahan – bahan
7. Papan tulis
8. Spidol
9. Penghapus
10. Tabel pengamatan dan jawabannya (kertas manila)
11. Bahan-bahan yang digunakan sebagai pengamatan terdiri dari: pensi, bola plastik, penghapus yang berbentuk kotak, kelereng, dan bidang miring berupa kardus bekas.
12. **PENILAIAN**
13. Tes tulis

Tentang hasil latihan soal pre tes yang telah dikerjakan secara individu.

Bentuk penelitian: uraian

1. Penelitian proses

Bentuk penilaian: lembar observasi (terlampir)

Tulungagung, 19 April 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas  **Miftahul Ulum, S.Pd.I** | Peneliti  **Puji Astutik**  NIM: 3217083059 |

Mengetahui

Kepala MI Tarbiyatussibyan

**Siti Mas’amah, S.Pd.I**

NIP. 19760219 200501 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II**

**(RPP)**

Nama Sekolah : MI. Tarbiyatussibyan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : III/II

Hari/Tanggal : kamis/26 April 2012

Tema : Gerak-gerak Benda

Alokasi Waktu : 2x35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

1. **INDIKATOR KOMPETENSI**

* Mengamati tentang gerak-gerak benda yaitu gerak mengalir, tenggelam, melayang, dan mengapung pada benda-benda yang ada dalam sekitar kita.
* Mendiskripsikan hasil pengamatan tentang gerak-gerak benda yaitu gerak mengalir, tenggelam, melayang, dan mengapung pada benda-benda yang ada pada sekitar kita.

1. **TUJUAN**

* Siswa dapat mengamati tentang gerak-gerak benda yaitu gerak mengalir, tenggelam, melayang, dan mengapung pada benda-benda yang ada dalam sekitar kita.
* Siswa dapat mendiskripsikan hasil pengamatan tentang gerak-gerak benda yaitu gerak benda mengalir, tenggelam, melayang, dan mengapung pada benda-benda yang ada pada sekitar kiata.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

“GERAK-GERAK BENDA”

1. **METODE PEMBELAJARAN**
2. Metode demonstrasi
3. Metode ceramah
4. Tanya jawab
5. Penugasan
6. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
7. ***Kegiatan Awal (5 menit)***

* Guru membuka dengan salam.
* Guru memulai pelajaran dengan bacaan basmalah.
* Guru mengabsen siswa-siswi.
* Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa-siswi mengenai pelajaran yang lalu, yaitu tentang gerak-gerak benda yang sudah diterangkan oleh guru saat pertemuan kemarin, yaitu gerak jatuh, menggelinding, berputar, meluncur, dan memantul.

* Guru memotivasi siswa agar semangat dalam belajar khususnya pelajaran hari ini.

1. ***Kegiatan Inti (65 menit)***

* Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi gerak-gerak benda.
* Siswa dibimbing guru untuk duduk melingkar didepan papan tulis, sehingga membentuk lingkaran kecil.
* Siswa dan guru menyiapkan peralatan dan bahan di tengah-tengah siswa, bahan tersebut yang akan digunakan untuk mendemonstrasikan materi gerak-gerak pada benda khususnya gerak benda mengalir, melayang, mengapung, dan tenggelam.
* Siswa dibantu guru memperagakan pengamatan /mendemonstrasikan bahan tersebut.
* Setelah selesai mendemonstrasikan bahannya, guru dan siswa mengoreksi langsung hasil kerja kelompoknya dengan memperagakan macam-macam gerak didepan peserta didiknya.
* Selanjutnya guru menyiapkan tabel sederhana didepan papan tulis,tabel ini berisi kartu jawaban yang harus ditempelkan pada tabel yang tersedia, tujuannya agar peserta didik dapat membedakan gerak-gerak yang ada.
* Hasil tabel dikoreksi bersama-sama.
* Selanjutnya guru memberi soal latihan, untuk memahami materi tentang gerak-gerak benda.

1. ***Kegiatan Akhir (5 menit)***

* Siswa beserta guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini.
* Guru mengakhiri pelajaran dengan bacaan hamdalah.
* Guru menutup dengan salam.

1. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
2. Priyanto, dkk. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III. ***Bse***, Departemen Pendidikan Nasional.
3. S. Rositawaty, dkk. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III. *Bse*, Departemen Pendidikan Nasional.
4. Bersinar Kelas III Semester II
5. Fokus Kelas III Semester II
6. Bahan – bahan
7. Papan tulis
8. Spidol
9. Penghapus
10. Tabel pengamatan dan jawabannya (kertas manila)
11. Bahan-bahan yang digunakan sebagai pengamatan terdiri dari: dua tabung berukuran sama, pipa berukuran kecil, air, batang kayu, kapur tulis, daun, kain, bola plastik, pasta gigi, pensil,sendok, gabus, kertas, penghapus, kelereng, paku, jarum jahit,dan batu.
12. **PENILAIAN**
13. Tes tulis

Tentang hasil latihan soal pre tes yang telah dikerjakan secara individu.

Bentuk penelitian: uraian

1. Penelitian proses

Bentuk penilaian: lembar observasi (terlampir)

Tulungagung, 26 April 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas  **Miftakhul Ulum, S.Pd.I** | Peneliti  **Puji Astutik**  NIM: 3217083059 |

Mengetahui,

Kepala MI Tarbiyatussibyan

**Siti Mas’amah, S.Pd.I**

NIP. 19760219 200501 2 002

**LAMPIRAN 8**

## DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Saat pre tes, peneliti menerangkan siswa materi tentang sifat gerak-gerak benda dengan menggunakan metode ceramah**.**

****

Saat siswa mengerjakan soal pre tes yang telah disediakan oleh peneliti.



Saat peneliti membacakan langkah-langkah peralatan yang akan didemonstrasikan terjadi saat siklus I



Peneliti membantu kelompok yang kesulitan dalam mendemonstrasikan gerak-gerak pada benda.



Siswa menyimpulakan materi yang telah disampaikan peneliti, dengan cara menempelkan jawaban pada tabel yang sudah disediakan oleh peneliti.



Siswa mengerjakan soal untuk siklus I.



Siswa di bantu guru mendemonstrasikan gerak pada air, ini terjadi pada siklus II



Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang sifat gerak-gerak benda pada air.



Salah satu dari siswa sedang mendemonstrasikan gerak-gerak pada benda.



Siswa sedang mengerjakan soal siklus II.

**LAMPIRAN 9**

**HASIL PRESTASI SISWA KELAS III**

**MATERI SIFAT GERAK-GERAK BENDA**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | | **Nama siswa** | **P/L** | **Nilai** | | |
| **Urut** | **Induk** | **Pre Tes** | **Siklus I** | **Siklus II** |
| 1 | 406 | Afufu Hasan F | L | 65 | 75 | 90 |
| 2 | 421 | Evi Amrina R | P | 85 | 87 | 100 |
| 3 | 422 | Hanifatul Ummah | P | 85 | 86 | 93 |
| 4 | 445 | Moh. Adib A | L | 60 | 62 | 96 |
| 5 | 454 | Moh. Jalaludin | L | 65 | 68 | 90 |
| 6 | 458 | Moh. Yusuf | L | 55 | 60 | i |
| 7 | 459 | Rafidatul Azizah | P | 85 | 97 | 93 |
| 8 | 472 | Zuliani Raudatul Jannah | P | 85 | 94 | 93 |
|  |  | Presentase |  | 50% | 62,5% | 87,5% |

**LAMPIRAN 9**

**BIODATA PENULIS**

Nama : Puji Astutik

Jenis Kelamin : Perempuan

Ttl : Tulumgagung, 31 Maret 1989

Alamat : Ds. Ringinpitu, Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI

NIM : 3217083059

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma wanita Ringinpitu-Kedungwaru-Tulungagung Tahun 1996
2. SDN Loderesan-Kedungwaru-Tulungagung Tahun 2002
3. MTsN Tulungagung-Boyolangu-Tulungagung Tahun 2005
4. MAN 2 Tulungagung Tahun 2008
5. STAN Tulungagung 2012

Masuk Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada tahun 2008 mengambil Jurusa Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).