**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III DI MI TARBIYATUSSIBYAN BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**PUJI ASTUTIK**

3217083059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III Di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Puji Astutik, telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji.

Tulungagung, 16 Juni 2012

**Pembimbing,**

**Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.**

 **NIP. 197903192003122002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III Di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Puji Astutik ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Senin, tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

**Dr. Teguh, M. Ag Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.**

**NIP. 197003102001121002 NIP.197903192003122002**

Penguji Utama

**Hj. ST. Noer Farida Laila, M.A**

**NIP. 197201151999032002**

Tulungagung, 28 Juni 2012

Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 196707172000031002**

**MOTTO**

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. **(Al-Mujaadalah: 11)**

**PERSEMBAHAN**

**Jika yang sederhana ini layak untuk dipersembahakan, maka akan penulis persembahkan kepada:**

* **Bapakku Munawar yang ku sayangi**
* **Ibundaku Kaminah yang aku banggakan**
* **Kakakku yang selalu mendukungku**
* **Az-zahrotussytta adikku yang kusayangi**
* **Sugeng Prayitno yang tersayang**
* **Keluargaku semuanya yang ku sayangi**
* **Murid-muridku semuanya yang mendukung aku**
* **Dan Almamaterku**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penilis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pegarah serta koreksi sehingga peneliti ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu yang direncanakan.
3. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT, aamin.

Tulungagung, 21 Mei 2012

Penulis

Puji Astutik

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul Dalam ........................................................................................... i

Halaman Persetujuan ................................................................................................ ii

Halaman Pengesahan ................................................................................................ iii

Halaman Motto ......................................................................................................... iv

Persembahan ............................................................................................................. v

Kata Pengantar .......................................................................................................... vi

Daftar Isi ................................................................................................................... vii

Daftar Tabel .............................................................................................................. ix

Daftar Gambar .......................................................................................................... x

Daftar Lampiran ....................................................................................................... xi

Abstrak ..................................................................................................................... xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ............................................................................................. 1
2. Perumusan Masalah ..................................................................................... 11
3. Tujuan Penelitian ......................................................................................... 11
4. Manfaat Penelitian ....................................................................................... 11
5. Penegasan Istilah .......................................................................................... 12
6. Lokasi Peneliti .............................................................................................. 14
7. Hipotesis Tindakan ....................................................................................... 14
8. Sistematika Pembahasan .............................................................................. 14

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Hakekat Pembelajaran IPA ........................................................................... 16
2. Hakekat Metode Pembelajaran Demonstrasi ................................................ 21
3. Hakekat Prestasi Belajar ............................................................................... 30
4. Interaksi IPA, Prestasi Belajar dengan Metode Demonstrasi ...................... 35

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian ............................................................................................. 38
2. Kehadiran Peneliti ........................................................................................ 46
3. Lokasi Peneliti .............................................................................................. 47
4. Subjek Peneliti ...............................................................................................48
5. Data dan Sumber Data .................................................................................. 48
6. Prosedur Pengumpulan Data ......................................................................... 49
7. Analisis Data ................................................................................................. 52
8. Indikator Keberhasilan ................................................................................. 55
9. Tahap- tahap Penelitian ................................................................................ 55

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskriptif Hasil Penelitian ........................................................................... 58
2. Paparan Data ................................................................................................ 64
3. Pembahasan Hasil Penelitian ....................................................................... 87

**BAB V KESIMPULAN**

1. Kesimpulan .................................................................................................. 93
2. Saran ............................................................................................................ 94

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Sarana Prasarana di MITarbiyatussibyan Boyolangu

Tabel 4.2 Keadaan Laboratorium MI Tarbiyatussibyan Boyolangu

Tabel 4.3 Data Kelas II MI Tarbiyatussibyan Boyolangu

Tabel 4.4 Hasil Nilai Pre Tes Kelas III

Tabel 4.5 Hasil Nilai Kelompok Siswa

Tabel 4.6 Hasil Skor Tes Nilai Siswa Siklus I

Tabel 4.7 Hasil Skor Tes Siswa Siklus II

Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 4.1 Antusias Peserta Didik Melakukan Metode Ceramah

Gambar 4.1 Antusias Peserta Didik Melakukan Pre Tes

Gambar 4.2 Antusias Peserta Didik Melakukan Demonstrasi Siklus I

Gambar 4.3 Antusias Peserta Didik Mengerjakan Soal Post Tes Siklus I

Gambar 4.4 Antusias Peserta Didik Melakukan Demonstrasi Siklus II

Gambar 4.5 Antusias Peserta Didik Mengerjakan Soal Post Tes Siklus II

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Observasi Perilaku Siswa Kelas III Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Hasilnya

Lampiran 3 Profil Sekolah

Lampiran 4 Struktur Sekolah MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung

Lampiran 5 Soal Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 6 Kunci Jawaban

Lampiran 7 RPP Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 8 Dokumentasi Saat Pelaksanaan Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 9 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sifat Gerak-gerak Benda

Lampiran 10 Biodata Penulis

Lampiran 11 Kartu Bimbingan

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 13 Surat Keaslian Skripsi

Lampiran 14 Surat Permohonan Bimbingan

Lampiran 15 Surat Izin Penelitian

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III Di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Puji Astutik dibimbing oleh Dr. Lukluk Nur Mufidah,M.Pd.I.

Pendidikan pada dasarnya merupakan pengembangan sumber daya manusia. Kenyataan tersebut sesuai dengan Tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana yang termaktub dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pembelajaran IPA tidak begitu diminati oleh para siswa. Sebab hanya kalangan siswa-siswa tertentu saja yang menyukai pelajaran IPA. Sebagimana besarnya siswa menganggap bahwa IPA adalah pelajaran yang sulit untuk dipahami, jika tidak di demonstrasikan secara langsung. Lebih mempritahinkan lagi bahwa hasil prestasi belajar siswa di bidang IPA masih relatif rendah. Kenyataan inilah yang ditemukan oleh peneliti pada saat pembelajaran IPA di kelas III MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung. Permasalahan yang ada di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung adalah sebagai berikut: Apakah penerapan metode pembelajaran demontrasi dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas III di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu?

Maka rumusan masalah diatas pada pelajaran IPA di kelas III MI Tarbiyatussibyan Boyolangu tersebut tentu perlu diatasi. Upaya mengatasi permasalahan tersebut harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Salah satu metode yang tepat dalam perkembangan anak adalah dengan menerapkan metode demonstrasi. Metode demonstrasi adalah metode yang sesuai dengan materi yang diangkat oleh peneliti, sebab dengan menerapkan metode demonstrasi siswa dapat mengetahui langsung materi pelajaran yang telah dipelajarinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui imlementasi metode demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pelajaran IPA pada pokok bahasan Sifat Gerak-gerak Benda di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung. Peneliti menggunakan metode demonstrasi dilaksanakan dengan mendemonstrasikan gerak-gerak pada benda yang ada disekitar kita. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan cacatan lapangan.

Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif dengan melalui beberapa langkah; pengumpulan data, reduksi, menyajikan data, dan menyimpulkan data. Sedangkan analisis kuantitatif melalui data skor hasil tes atau latihan soal siswa dianalisis dengan membuat presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung. Pada saat pre test skor rata-rata kelas sebesar 50%, siklus I sebesar 62,5%, dan siklus II sebesar 87,5%.