

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Berdasarkan  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 3.746 >$  nilai  $r_{tabel} 1.990$  dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ .
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Berdasarkan  $H_2$  diterima, karena  $t_{hitung} 6.246 >$  nilai  $r_{tabel} 1.990$  dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ .
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Berdasarkan  $H_3$  diterima, karena  $f_{hitung} 19.303 >$  nilai  $f_{tabel} 3.11$  dengan nilai signifikansi  $0.00 < 0.05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran fiqih, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Sekolah**

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan serta pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa khususnya dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih.

### **2. Bagi Siswa**

Agara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual para siswa makin berada pada posisi tertinggi, maka senantiasa siswa harus selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan sekolah maupun diluar sekolah.

### 3. Bagi Guru

Agar siswa mampu meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, makaseorang guru hendaknya lebih aktif dalam mengajarkan ajaran agama pada siswanya, tentunya mata pelajaran fiqih.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topic tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.

### 5. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah atau madrasah yang berbasis Islam maupun umum.