

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh **Amaliatul Mukmilah**, NIM **17201153058**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh **Germino Wahyu Broto, M.Si., NIP.19800301 201430 1 001**.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena sekarang ini bahwa dunia sekolah sangat berbeda dengan masa dulu. Sekarang siswa banyak yang berani melanggar peraturan sekolah dan membuat kegaduhan di dalam kelas. Mereka beralasan bahwa karena merasa tidak mampu dengan mata pelajaran yang diberikan dan menganggap belajar itu membosankan, salah satu pelajarannya yaitu fiqih. Selain itu, siswa mempunyai sikap acuh terhadap sekolah dan berpikir masa bodoh dengan dirinya sendiri. Semua sikap yang timbul pada siswa berpusat pada emosi yang ada pada mereka.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh antara kecerdasan emosional (EQ) terhadap hasil belajara siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung, 2) untuk mengetahui adanya pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajara siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung, 3) untuk mengetahui adanya pengaruh secara bersama-sama antara kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung, yang terdiri dari 328 siswa. Dengan tehnik *random sampling* diperoleh dari sampel 82 siswa. Variabel bebas kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Variabel terikat: hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Sumber data responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi, teknik analisis data: uji validitas, realibilitas, normalitas, linearitas, heteroskedastisitas, multikolinieitas, regresi linier sederhana, dan regresi ganda.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Berdasarkan H_1 diterima, karena $t_{hitung} 3.746 >$ nilai $r_{tabel} 1.990$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara

kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. 2) Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Berdasarkan H_2 diterima, karena $t_{hitung} 6.246 >$ nilai $r_{tabel} 1.990$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. 3) Ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung. Berdasarkan H_3 diterima, karena $f_{hitung} 19.303 >$ nilai $f_{tabel} 3.11$ dan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The influence of emotional intelligence and spiritual intelligence on student learning outcomes in jurisprudence subjects at MTsN 1 Tulungagung", was written by Amaliatul Mukmilah, NIM 17201153058. Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Germino Wahyu Broto, M.Sc., NIP.19800301201430 1 001.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Outcomes.

This research dilator is motivated by the current phenomenon that the school world is very different from the past. Now many students dare to violate school rules and make noise in the classroom. They reasoned that because they felt unable with the subjects given and thought learning was boring, one of the lessons was fiqh. In addition, students have an indifferent attitude towards school and think of a fool with themselves. All attitudes that arise in students center on emotions that are This study aims: 1) To determine the influence of emotional intelligence (EQ) on the learning outcomes of fiqh subjects in MTsN 1 Tulungagung, 2) to determine the influence of spiritual intelligence on students' learning in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung, 3) to find out whether there is a joint effect between emotional intelligence (EQ) and spiritual intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung.

The type of research used is quantitative with a population of class VIII students at MTsN 1 Tulungagung, consisting of 328 students. With a random sampling technique obtained from a sample of 82 students. The independent variables are emotional intelligence and spiritual intelligence. Dependent variable: student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung. Sources of respondent data and documents. Data collection techniques: questionnaires and documentation, data analysis techniques: test validity, reliability, normality, linearity, heteroscedasticity, multicollinearity, simple linear regression, and multiple regression.

The result of this study are: 1) There is a significant positive effect between emotional intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung. Based on HI accepted, because $t_{count} 3,476 > r_{table} \text{ value } 1,990$ and significance value $0,000 < 0.05$. This means that there is a positive and significant influence between emosional intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung. 2) There is a significant positive effect between spiritual intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung. Based on HI accepted, because $t_{count} 6,246 > r_{table} \text{ value } 1,990$ and

significance value $0,000 < 0.05$. This means that there is a positive and significant influence between spiritual intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung. 3) There is a significant positive effect between emotional intelligence and spiritual intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung. Based on H3 is accepted, because the calculation is $19.303 >$ value of table 3.11 and the significance value of $0.00 < 0.05$. This means that there is a positive and significant influence between emotional intelligence and spiritual intelligence on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج" كتبها عملية المؤميلة رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٥٨، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف غيرمينو وحيو باروطو الماجستير.

الكلمات الأساسية: الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي، مخرجات التعلم.

هذا الموسع البحثي وراء الظاهرة الحالية وهي أن العالم المدرسي مختلف تمامًا عن الماضي. الآن يجرؤ العديد من الطلاب على انتهاك قواعد المدرسة وإحداث ضحيج في الفصل الدراسي. لقد ظنوا أنهم شعروا بأنهم غير قادرين على الموضوعات المقدمة وأن تعلم الفكر كان مملًا ، كان أحد الدروس الفقهية. بالإضافة إلى ذلك ، لدى الطلاب موقف غير مبال تجاه المدرسة والتفكير في خداع مع أنفسهم. جميع المواقف التي تنشأ في الطلاب تركز على العواطف التي تمهمهم.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد تأثير الذكاء العاطفي (EQ) على نتائج التعلم من المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج لتحديد تأثير الذكاء الروحي على تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير مشترك بين الذكاء العاطفي (EQ) والذكاء

الروحي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى
تولونج أجونج.

المنهج البحثي كمي مع عدد من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الأولى تولونج أجونج، ويتألف من ٣٢٨ طالب. مع تقنية أخذ العينات العشوائية التي
تم الحصول عليها من عينة من ٨٢ طالبا. المتغيرات المستقلة هي الذكاء العاطفي والذكاء
الروحي. متغير تابع: نتائج تعلم الطالب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى تولونج أجونج. مصادر بيانات المستفتى ووثائقه. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات
والوثائق، تقنيات تحليل البيانات: صلاحية الاختبار، الموثوقية، الحياة الطبيعية، الخطية، التغيرات غير
المتجانس، الخط متعدد الخطوط، الانحدار الخطي البسيط، الانحدار المتعدد.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير إيجابي كبير بين الذكاء العاطفي على نتائج تعلم الطلاب
في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. بناءً على HI
المقبولة، لأن $tcount < 3.746$ قيمة $rtable < 1.990$ وقيمة الأهمية $0.000 < 0.05$
هذا يعني وجود تأثير إيجابي وهام بين الذكاء العاطفي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٢) هناك تأثير إيجابي كبير بين
الذكاء الروحي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الأولى تولونج أجونج. بناءً على HI المقبولة ، لأن $tcount < 6.246$ قيمة

table ١.٩٩٠ وقيمة الأهمية ٠.٠٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٠٥ . هذا يعني وجود تأثير إيجابي وهام بين الذكاء الروحي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٣) هناك تأثير إيجابي كبير بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. بناء على H3، لأن الحساب هو ١٩.٣٠٣ < قيمة الجدول ٣.١١ وقيمة الدلالة ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٠٠٥ . هذا يعني وجود تأثير إيجابي وهام بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.