BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penenilitian dan hasil analisisi mengenai "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Nglegok Blitar", yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dan sesuai dengan perumusan masa;ah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru dalam hal memberikan pemahaman terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok yang ditunjukkan dengan perilaku siswa yang menjadi lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru dalam hal melaksanaan pembelajaran yang dialogis terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok yang ditunjukkan dari semakin baik pembelajaran dialogis maka akan semakin meningkat hasil belajar kognitif pada siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru dalam hal memanfaatkan teknologi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok yang ditunjukkan dari semakin baik

pemanfaatan teknologi pembelajaran, akan semakin memudahkan daya serap pemikiran siswa.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok yang ditandai dengan perubaham perilaku siswa yang terlihat lebih bersemangat dan lebih aktif serta ditunjukkan melalui kepatuhan dan ketertiban siswa dalam mentaati semua tata tertib yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah ataupun tata tertib yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga tercipta pembelajaran yang kondusif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman terhadap siswa, pembelajaran yang dialogis, dan pemanfaatan teknologi pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam, sedangkan nilai rata-rata pemahaman terhadap siswa, pembelajaran yang dialogis, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa pada matapelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Nglegok berada dalam kategori sedang.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

   a. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan membuktikan bahwa pemahaman peserta didik yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Nglegok berpengaruh terhadap hasil belajar PAI, yang mana hal tersebut selaras untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal maka diperlukan

motivasi sebagai usaha pendorong pencapaian hasil siswa. Hal ini sesuai dengan teori hirarki kebutuhan *Maslow* yang mengatakan bahwa yang bisa memotivasi manusia salah satunya yaitu kebutuhan akan penghargaan (*esteem needs*), termasuk kebutuhan dihargai karena prestasi, kemampuan, kedudukan atau status, pangkat, dsb. Hal ini juga sesuai dengan teori *Mc Donald* yang menjelaskan bahwa motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Dalam hal ini salah satu tujuan yang dikehendaki oleh siswa merupakan prestasi belajar, dimana siswa yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai banyak energi utuk melakuan kegiatan belajar sehingga prestasinya juga akan meningkat.

b. Pembelajaran yang dialogis SMKN 1 Nglegok terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar PAI, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan siswa memiliki interaksi yang tinggi maka akan berdampak pada keberhasilan prestasi.

c. Pemanfaatan teknologi pembelajaran SMKN 1 Nglegok terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar PAI, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan pemanfaatan teknologi pembelajaran yang ada akan lebih membantu siswa memahami pembelajaran materi PAI.

d. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik, pembelajaran yang dialogis, dan pemanfaatan teknologi pembelajaran yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Nglegok akan berpengaruh terhadap hasil belajar PAI.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
   a. Siswa diharapkan untuk lebih memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Islam baik dilingkungan sekolah pada saat proses pembelajaran ataupun diluar lingkungan sekolah.
   b. Belajarlah yang rajin agar tercapai semua cita-cita yang kalian impikan, karena orang yang beruntung adalah orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri, keluarga dan orang lain serta ilmu yang bisa bermafaat di dunia dan diakhirat.
2. Bagi Pihak Sekolah

   Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah keberagaman kajian penelitian mengenai SMK Negeri 1 Nglegok. Peneliti berharap kajian yang diteliti dalam skripsi ini dapat membatu mengembangkan sekolah dalam hal penelitian.

3. Bagi Guru

Dalam kegiatan proses pembelajaran, guru mempunyai peran penting untuk memotivasi siswa dalam aktivitas belajar, sehingga guru perlu mendorong atau membangkitkan motivasi siswa agar siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti aktvitas belajar. Selain itu guru juga mempunyai peran penting untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di dalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung karena hal tersebut dapat menciptakan kelas menjadi semakin kondusif.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Pada masa yang akan datang, diharapkan untuk mengadapat penelitian yang lebih kompreshensif dan lebih mendetail lagi terhadap aspek-aspek yang ada disekolah, dan sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian lebih variatif dalam proses pengambilan data serta dalam topik kajian.