**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Nama Sekolah : MTs Assyafiiyah Gondang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII*B* / II

StandarKompetensi : Memahami soal variable persamaan linear dua variabel yang disajikan dalambentuksoalcerita

KompetensiDasar : Menyelesaikansoalvariabelpersamaan linear duavariabelyangdisajikandalambentuksoalcerita

Indikator : Menentukannilaivariabel-variabeldarisoalvariabelpersamaan linear duavariabelyang disajikandalamsoalcerita

AlokasiWaktu : 2 x 45 menit

1. TujuanPembelajaran :

* Pesertadidikdapatmenyusunsoalvariabelpersamaan linear variabel-variabelyang disajikandalambentuksoalceritakedalamkalimatmatematika.

1. Materi Ajar :

* Mengingatvariabelpersamaan linear duavariabelyang disajikandalambentuksoalceritakedalamkalimatmatematika.

1. Skenariopembelajaran :

* Langkah-langkahpembelajarandanAlokasiWaktunya

Langkah-langkahpembelajaraninimenggunakanpendekatanpembelajaran*problem solving* dalampembelajaraninisiswabelajardenganlangkah-langkahsebagaiberikut

1. Memecahkanmasalahnyata
2. Proyekberkelompok
3. Berdiskusiunukmemecahkanmasalah
4. Membuatpernyataan/hipotesis
5. Diskusipenutup, merumuskansolusisiswabekerjadalamkelompok-kelompokkecildimanasetipanggotakelompokakansalingbelajardanmembelajarkan

Alokasiwaktu : 15 menit

Pendahuluan, yaknimengingatkanpentingnya, variabelpersamaan linear denganduavariabel, dalamkehidupan.Sehari-hari

1. Guru menjelaskankompetensidasar, hasilbelajardanvariabelkeberhasilanpembelajaran
2. Guru menjelaskanpendekatanpembelajaran*problem solving*denganbahasa, yangsederhana, lugasdanmudahdimengertiolehsiswa
3. Guru menjelaskanbagaimanadenganmudahsecaraberkelompokdapatmengidentifikasimenemukanvariabel-variabeldarisoalvariabelpersamaanlinear duavariabl yang disajikandalambentuksoalcerita
4. Siswamembentukkelompok, terdiriatas5-6 siswadengankemampuanheterogenuntukmempersiapkandirimelakukankegiatanpembelajaran

AlokasiWaktu :60 menit

Pelaksanaan, yaknilangkah-langkahpokokpembelajarandenganmenggunakanpendekatanpembelajaran*problem solving*. , , I‑

1. Kegiatansiswadalamkelompokkecil

* Siwamemperolehseperangkat media pembelajaran, berupa. (i) Bukumatematika (ii)Lembarkerjasiswa. (untuk individual dankelompok)
* Guru memberikantugaskelompokdanindividusiswamengomunikasikankepada, semuaanggotakelompoktugas yang di terimanyadanmelakukan*sharing*untukmemulaikegiatansesuaidengantugasnya
* Masing-masingkelompokmngumpulkanhasilkerjasemuaanggota, mereviewdanmerumuskannya
* Masing-masingkelompokmenyusunhasilrumusandandapatditampilkandalampresentasi

1. Diskusikelasdanpresentasi

* Masing-masingkelompokmenyiapkanmateriuntukpresentasi
* Padaakhirpresentasisemuakelompok guru dansiswa, mencobamerumuskanhasil yang telahdicapai

Alokasiwaktu :15menit

Penutup,yaknilangkah-langkahakhirpembelajaran yang dimaksudkanuntukmelakukanrefleksihasilpembelajaran

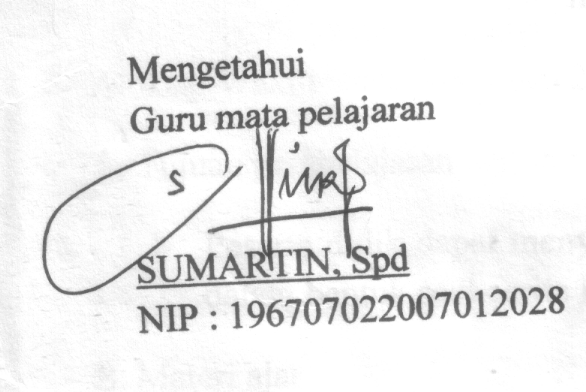
* Guru dansiswamelakukanrefleksihasilpembelajaran
* Guru memberikanmasukankepadasemuasiswa, yang telahberusahakerasmenyelesaikantugasnyadan guru memberikanmasukantentangpentingnyapersamaanlinearvariabeldalamkehidupansehari-hari

1. Media / SumberPembelajaran
2. Sumberbelajardan media yang digunakan : Nahanni Dewi, *MatematikadanAplikasinyauntuk SMP kelas VIIIBsemester 1 dan 2*, (Penerbit PT. Macan JayaCemerlang).
3. Penilaian
4. Penilaianpersiapandilakukanpadawaktu*pre test*
5. Penilaianproses, dilakukanpadawaktu proses pembelajaranberlangsungmeliputicaramengerjakantugas, hasildiskusidancaramempraktikkankegiatan
6. Penilaianakhir, dalamtestulis yang dilaksanakan di akhirkompetensi

Tulungagung, 28 Juni 2012

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Guru Penelitian



**SUMARTIN, S.Pd**

NIP : 196707022007012028

**AGUS ROMANSAH**

NIM : 3214073002

**Lampiran 2**

Foto Penelitian Tindakan Kelas pada Proses Pembelajaran Menggunakan

Pendekatan *Problem Solving* dengan *Setting* Belajar Kelompok

pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung

Tahun Pelajaran 2011/2012

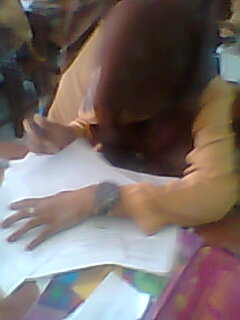


Foto 1 Foto 2

Siswa-siswi kelas VIII dengan percaya diri dan serius mengerjakan soal, yaitu menentukan variabel-variabel dari soal materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pendekatan *problem solving*..



Foto 3 Foto 4

Foto 3 : para siswa sedang berdiskusi cara merubah soal cerita ke dalam kalimat dan menentukan nilai variabel pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada proses pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving* dengan *setting* belajar kelompok..

Foto 4 : para siswa sedang berdiskusi, saling bertukar wawasan keilmuwan dan bertanya ke kelompok lain mengenai cara merubah soal cerita ke dalam kalimat matematika dan menentukan nilai variabel-variabel pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada proses pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving* dengan *setting* belajar kelompok.



Foto 5 Foto 6

Foto 5 : seorang siswa memberikan masukan semangat dan dukungan kepada teman kelompoknya agar berani dan percaya diri mempresentasikan hasil diskusinya, mengenai cara merubah soal cerita ke dalam kalimat matematika dan menentukan nilai variabel-variabel pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada proses pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving* dengan *setting* belajar kelompok.

Foto 6 : seorang siswa dengan semangat dan percaya diri mengerjakan dan mempresentasikan hasil diskusinya mengenai cara merubah soal cerita ke dalam kalimat matematika dan menentukan nilai variabel-variabel pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada proses pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving* dengan *setting* belajar kelompok.

**Lampiran 3**

**SOAL SIKLUS I**

1. Jumlahdariduabilanganadalah 30 danselisihnyaadalahsetengahdarijumlahnya. Ubahlahsoalceritasistempersamaan linear duavariabeltersebutkeadalamkalimatmatematika ?
2. Anton membeli 2 buahpensildan 3 buahbukutulissehargaRp. 11.000,00. Sedangkan Rudi membeli 1 buahpensildan 4 buahbukutulissehargaRp. 8.000,00.

Ubahlahsoalceritasistempersamaan linear duavariabeltersebutkedalamkalimatmatematikadantentukannilaivariabel-variabelnya ?

1. Kelilingsebuahpersegipanjangadalah 50 cm, denganpanjang 5 cm lebihnyadarilebarnya. Tentukanlebarpersegipanjangtersebut ?
2. Rahmatmembeli 1 pensildan 3 bukusehargaRp. 8.000,00. SedangkanHadimembeli 1 pensildan 4 bukusehargaRp. 9.000,00. Tentukanpengalidarisoalceritasistempersamaan linear duavariabeltersebut agar setiapvariabeltereliminasijikakeduapersamaantersebutdijumlahkan ?
3. Perbandinganduabilangan x dan y = 4 : 2 danjumlahnya = 16 susunlahsoalceritasistempersamaan linear duavariabeltersebutkedalam model matematika?

**Lampiran 4**

**SOAL SIKLUS II**

1. Beda duabilanganadalah 12 dan 3 kali bilangan yang lebihbesarsamadengan 9 kali bilangan yang lebihkecil. Tentukankeduabilanganitu !
2. JumlahuangAndiditambaj 3 kali uang Budi adalahRp. 32.500,00. TentukanbesaruangAndidan Budi masing-masing ?
3. Umur Budi 8 tahunlebihtuadarisaudaraperempuannya, Maria. Empattahun yang lalu, tiga kali umur Maria samadengandua kali umur Rudi. Berapakahumurmerekasekarang ?
4. Perbandinganduabilanganadalah5 : 3 danselisihnyaadalah 48. Tentukannilaidarisetiapvariabel-variabelsoalceritatersebut ?
5. Budi membeliduabuahbukudanlimabatangpensilsehargaRp. 8.000,00, sedangkan Sri membeliempatbuahbukudantigabatangpensilsehargaRp. 9.000,00. Nyatakankalimatdiatasdalambentukpersamaandenganduavariabel !

**Lampiran 5**

**LEMBAR WAWANCARA**

1. Apakahpembelajaranmenggunakanpendekatan*problem solving*dengan*setting*belajarkelompokmeningkatkankeaktifandalam proses belajarkamu ?
2. Apakah proses pembelajarandenganpendekatan*problemsolving*dengan*setting* belajarkelompokmembuatkamulebihmudahmemahamimaterisistempersamaan linear duavariabel ?
3. Dengan*setting*belajarkelompokapakahmembuatkamulebihrespekterhadap proses pembelajarantemankamu ?
4. Apakahdenganpendekatanpemecahanmasalah yang diberikan, membuatkamulebihkreatifdalammengerjakansoal yang diberikan ?
5. Apakahdenganpendekatan*problem solving*menggunakan*setting*kelompokmeningkatkanminatbelajarmatematikakamu ?

**Lampiran10**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : AgusRomansah

Tempat, TanggalLahir : Tulungagung, 09 Agustus 1986

Semester : X (Sepuluh)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Aplikasi Pendekatan *Problem Solving* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII*B* MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012”** adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan dari tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 28 Juni 2012

Penulis

**AGUS ROMANSAH**

NIM 3214073002

**Lampiran 11**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama : Agus Romansah

JenisKelamin : Laki-Laki

Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung, 09 Agustus 1986

Alamat : Desa Gondang Kecamatan Gondang

Kabupaten Tulungagung

Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Tadris Matematika

NIM : 3214073002

RiwayatPendidikan :

1. SD Negeri Gondang II Lulus Tahun (1999)
2. MTs Assyafi’iyah Gondang Lulus Tahun (2002)
3. MAN 1 Tulungagung Lulus Tahun (2005)
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung (2007 s.d. 2012)

Pengalaman Organisasi :

Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

**Lampiran 9**

**KEMENTRIAN AGAMA**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

Jl. Mayor SujadiTimur 46 Telp.(0355) 321513 Fax. (0355) 321656

Tulungagung-JawaTimur 66221 E-mail: [stain\_tagung@yahoo.co.id](mailto:stain_tagung@yahoo.co.id)

KARTU BIMBINGAN

NAMA : AGUS ROMANSAH

NIM : 3214073002

JURUSAN : TARBIYAH

PRODI : TADRIS MATEMATIKA

DOSEN PEMBIMBING : MARYONO, M. Pd

JUDUL SKRIPSI : APLIKASI PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII*B* MTS ASSYAFI’IYAH GONDANG TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **TANGGAL** | **MATERI/MASALAH** | **TTD** |
| 1. | 29 MARET 2012 | SEMINAR PROPOSAL |  |
| 2. | 23 APRIL 2012 | REVISI BAB I DAN II SKRIPSI |  |
| 3. | 10 MEI 2012 | ACC BAB I DAN II SKRIPSI |  |
| 4. | 10 MEI 2012 | REVISI BAB III SKRIPSI |  |
| 5. | 11 JUNI 2012 | ACC BAB III SKRIPSI |  |
| 6. | 11 JUNI 2012 | REVISI BAB IV SKRIPSI |  |
| 7. | 28 JUNI 2012 | ACC BAB IV DAN V SKRIPSI |  |

Catatan: Kartu agar dibawawaktu bimbingan untuk di isi oleh Pembimbing.

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Jurusan  **ABD. AZIZ, M. Pd. I**  **NIP 19720601 200003 1 002** | Dosen Pembimbing  **MARYONO, M. Pd**  **NIP 19810330 200501 1 007** |