**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan tentang strategi belajar kelompok dalam meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Faktor Perubahan Lingkungan dan Pengaruhnya terhadap Daratan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

* + 1. Dengan strategi belajar kelompok guru membagi siswa Kelas IV menjadi empat kelompok yang masing-masing terdiri dari 3 siswa dan memadukan kemampuan siswa yang pandai dan siswa yang kurang pandai dalam satu kelompok belajar akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Strategi belajar kelompok dalam belajar IPA lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan sistem belajar secara individu.
		2. Dengan menerapkan strategi belajar kelompok dalam pembelajaran IPA materi faktor perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap daratan hasil belajar yang diperoleh siswa sangat memuaskan dengan nilai rata-rata hasil belajar melebihi standart yang sudah ditetapkan (berdasarkan KKM). Sehingga ketuntasan belajar lebih meningkat dari sebelumnya. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang barupa nilai hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan menetukan pemahaman siswa dan hasil belajar. Nilai hasil belajar siswa pada teemuan awal 59,9 dan tes akhir siklus pertama adalah 65,7 sedangkan pada tes akhir siklus kedua adalah 82,5. Nilai hasil belajar ini tingkat keberhasilannya berada pada kriteria baik.Hal ini menunjukkan siswa telah mampu memahami materi dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru pada siklus pertama adalah 65,2% sedangkan pada siklus kedua adalah 88,0% dan tingkat keberhasilan kedua siklus tersebut berada pada kriteria sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus oertama adalah 61,7% berada pada kriteria cukup sedangkan pada siklus kedua adalah 82,5% berada pada kriteria baik

106

1. **Saran**

Penelitian ini didasarkan pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi faktor perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap daratan lebih efektif maka kami sarankan sebagai berikut:

* + - * 1. Bagi guru yang menghadapi kendala dalam proses pembelajaran diharapkan menggunakan strategi belajar kelompok. Karena penelitian ini membuktikan bahwa dengan menggunakan strategi belajar kelompok aktifitas siswa dalam pembelajaran meningkat.
				2. Bagi siswa, apabila siswa dalam proses pembelajaran mengalami kesulitan dalam menguasai materi, dianjurkan kepada guru untuk menggunakan strategi belajar kelompok, karena penelitian ini membuktikan bahwa dengan menggunakan strategi belajar kelompok aktifitas siswa dalam pembelajaran meningkat.
				3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan strategi serupa dalam materi lain. Dengan harapan bahwa penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk melakukan pengembangan-pengembangan strategi pembelajaran yang signifikan.