**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan paparan data temuan penelitian, dan pembahasan pada Bab IV maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran materi energi panas dan energi bunyi dengan menggunakan metode inquiry dapat berjalan dengan lancar dan siswa merasa senang. Penerapan metode ini dilakukan dengan menstimulus siswa untuk menemukan sendiri tentang apa yang dipelajari sehingga akan lebih bermakna bagi siswa. Penerapan metode inquiry dalam meningkatkan hasil belajar bagi siswa adalah sebagai berikut:
2. Membagi siswa dalam bentuk kelompok
3. Menciptakan situasi belajar yang mampu menstimulus siswa untuk antusias mengikuti pelajaran.
4. Mmbimbing siswa untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan.
5. Membimbing siswa mengumpulkan informasi dan menguji hipotesis.
6. Menjawab pertanyaan pokok.
7. Dengan menerapkan metode inquiry pada pelajaran Sains ternyata terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan mengamati secara langsung dan menggunakan alat peraga yang membuat siswa lebih mudah memahami materi secara langsung atau membaca dari buku. Tingkat keberhasilan pada pengembangan ini berada pada kriteria sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan menentukan pemahaman siswa dan hasil belajar. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada tes awal 43,75 dan tes akhir siklus pertama adalah 71 sedangkan tes akhir siklus kedua adalah nilai rata-rata siswa adalah 88. Nilai hasil belajar ini tingkat keberhasilannya berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan siswa telah mampu memahami materi dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru pada siklus pertama adalah 90,9% sedangkan pada siklus kedua adalah 95% dan tingkat keberhasilan kedua siklus tersebut berada pada kriteria sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus pertama adalah 89% sedangkan pada siklus kedua adalah 94% berada pada kriteria sangat baik.
8. **SARAN**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru

Agar siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran yang menyenangkan dan efektif untuk siswa. Salah satunya dengan menerapkan metode inquiry yang terbukti telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Kepada para siswa

Siswa harus lebih meningkatkan semangat dalam belajar, konsentrasi dan kedisiplinannya. Dalam penerapan metode ini siswa harus lebih banyak berdiskusi bersama teman dan jangan ragu untuk selalu mencoba untuk menemukan sendiri apa yang menjadi pertanyaan siswa itu sendiri. siswa juga harus banyak bertanya pada guru agar banyak mendapatkan ilmu atau pemahaman yang mungkin banyak yang belum diketahui. Siswa juga harus teliti dalam mengerjakan soal agar benar-benar adapat memahami dan hasil belajarnya dapat meningkat dengan semaksimal mungkin.