**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari pembahasan skripsi dan hasil penelitian di lapangan yang sesuai dengan apa yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Sultan Agung karena dua faktor yaitu faktor intern (dari dalam manusia itu sendiri) dan ekstern (dari luar manusia itu sendiri). Faktor intern (dari dalam manusia itu sendiri) yaitu karena kecapean saat belajar, kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya mempelajari pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), serta kurangnya minat siswa terhadap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Sedangkan faktor ekstern (dari luar manusia itu sendiri) yaitu karena faktor keluarga, lingkungan yang kurang interes serta kurangnya kebiasaan membaca terutama tentang sejarah.
2. Cara yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Sultan Agung adalah dengan penataan ruang kelas, melengkapi referensi-referensi di perpustakaan, orang tua asuh, serta mengatasi kesulitan belajar dengan hypnoterapy.
3. Faktor yang menghambat dan mendukung guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam(SKI) di MTs Sultan Agung karena adanya minat belajar dari siswa, disiplin sekolah, banyaknya siswa yang belajar di Madrasah Diniyah, kegiatan kepesantrenan, penggunaan LCD proyektor. Sedangkan faktor penghambatnya adalah karena kurang adanya kesadaran dari siswa, waktu sekolah dan jam pelajaran, lingkungan, ekonomi keluarga.
4. **Saran**

Berpedoman pada kesimpulan di atas, oleh karena itu perlu kiranya menyampaikan saran yang nantinya dapat bermanfaat dan membantu tercapainya mutu yang lebih baik. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Almamater

Diharapkan untuk lebih serius dalam penyelenggaraan kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah atau Madrasah yang berbasis Islam maupun umum.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara dalam tentang strategi mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) agar siswa dapat belajar dengan baik tanpa adanya hambatan.

1. Bagi Sekolah
2. Pihak sekolah hendaknya berusaha memenuhi kebutuhan belajar siswa baik fasilitas, ala-alat belajar termasuk memperbanyak buku-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar siswa, dan mengadakan bimbingan di sekolah kepada siswa (individu) untuk memecahkan masalah yang dihadapinya.
3. Guru lebih meningkatkan dalam memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar dengan memberi petunjuk cara belajar yang baik dengan metode-metode belajar yang tepat sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik, menggunakan metode-metode mengajar yang tepat atau sesuai dengan pelajaran yang diberikan kepada siswa dapat diterima siswa dengan baik. Juga dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan belajar, dan jika perlu guru bekerjasama dengan guru lain untuk menanggulangi kesulitan belajar yang dialami siswa sehingga tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
4. Bagi siswa-siswi MTs Sultan Agung diharapkan lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar baik dengan belajar sendiri maupun dengan belajar kelompok, memperbanyak literatur buku dan lebih banyak membaca di rumah maupun di perpustakaan.