**HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MAN KOTA BLITAR**

**TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

**

**Oleh:**

**ATIK HIDAYAH**

**NIM: 3211083044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MAN KOTA BLITAR**

**TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

## **SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh :**

### **ATIK HIDAYAH**

# **NIM. 3211083044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

# **SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN ) TULUNGAGUNG**

**2012**

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar Siswa MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2011 / 2012” yang ditulis oleh Atik Hidayah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2012

Pembimbing,

##### **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**

**NIP. 19691206 199903 1 003**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2011 / 2012” yang ditulis oleh Atik Hidayah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu Tanggal 13 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam

**DEWAN PENGUJI SKRIPSI**

Ketua,

**Agus Purwowidodo, M.Pd.**

**NIP. 19720417 200604 1 002**

Sekretaris,

**Anin Nurhayati, M.Ag.**

**NIP. 19790511 200312 2 002**

Tulungagung, 13 Juni 2012

Mengesahkan

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag.**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

Penguji Utama,

**Dr. Imam Fuadi, M.Ag**

**NIP. 19690331 199403 1 002**

MOTTO

... **( الزمر: 9)**

*…katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.” [[1]](#footnote-2)*

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

* Ayahanda dan Ibunda tercinta, H. Masyhudi, S.Ag. dan Hj. W. Munawaroh, S.Ag. yang telah mencurahkan kasih sayang, cinta serta do’a yang tak terhingga banyaknya kepadaku. Semoga Allah membalas pengorbanan kalian dan senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada Ayahanda dan Ibunda
* Seseorang yang spesial, terimakasih selalu memotivasi, mendukung dan memberi warna dalam setiap langkahku.
* Kakakku Muhammad Rois Abidin, M.Pd. yang selalu menyayangi dan mendukungku
* Sahabat-sahabatku “Ny\*\*\*l Community” Anit, Ayu, Erik, Farid, Ike dan Lia yang setia bersama-sama dalam suka dan duka. Semoga persahabatan kita abadi
* Teman-temanku senasib seperjuangan warga PAI B angkatan 2008
* Para pendidikku yang telah memberikan banyak ilmu kepadaku
* Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2011 / 2012”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan kepada kita lewat ajaran Islam.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam. Penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena masih terbatasnya kemampuan dan tingkat pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maftukhin, M. Ag. Selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, serta Bapak / Ibu Dosen serta

karyawan yang telah mendidik dan melayani keperluan belajar menulis selama menjadi mahasiswa.

1. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang luar biasa dengan penuh kesabaran dan intensif dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Khusnul Khuluk, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN Kota Blitar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang telah dipimpinnya.
3. Ibu Siti Na’imah, S.Hum., selaku guru mata pelajaran Fiqih dan Bapak Drs. Puguh Wiyono selaku Waka Kurikulum MAN Kota Blitar. Serta guru dan staf karyawan yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tuaku yang telah banyak memberikan dukungan baik moral, spiritual maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Semoga semua amal baik beliau oleh Allah SWT, dibalas dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amin…Ya Robbal Alamin.

Tulungagung,

Penulis

**ATIK HIDAYAH**

**NIM. 3211083044**

**DAFTAR ISI**

###### **Halaman**

### HALAMAN SAMPUL i

### HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Batasan Masalah 9

D. Rumusan Masalah 9

E. Tujuan Penelitian 10

F. Hipotesis 11

G. Kegunaan Hasil Penelitian 12

H. Penegasan Istilah 13

I. Sistematika Penulisan 15

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Tentang Peran Guru 17

1. Pengertian Guru 17

2. Syarat-syarat Guru 21

3. Tugas Guru 23

4. Peran Guru 28

B. Kajian Tentang Prestasi Belajar 39

1. Pengertian Prestasi Belajar 39

2. Jenis-jenis Prestasi Belajar 42

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 43

4. Indikator Prestasi Belajar 49

C. Hubungan Peran Guru Terhadap Prestasi Belajar 50

D. Kerangka Berpikir Konseptual 51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian 53

B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 55

C. Sumber Data, Variabel Penelitian, dan Skala Pengukuran 57

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 60

E. Teknik Analisis Data 61

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian dan Analisis Data Hasil Penelitian 66

1. Penyajian Data 66

2. Analisis Data 69

B. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 98

1. Rekapitulasi Hasil Penelitian 98

2. Pembahasan Hasil Penelitian 99

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan 103

B. Saran-Saran 104

### **DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

2.1. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar 49

3.1. Populasi Penelitian 55

3.2. Kriteria Interpretasi Nilai “r” *Product Moment* 63

3.3. Nilai koefisien korelasi “r”r *Product Moment* 64

4.1. Data Hasil Angket Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar

Siswa di MAN Kota Blitar 66

4.2. Perhitungan untuk Mencari Nilai Rata-rata Variabel X dan Y 70

4.3. Hubungan Peran Guru Sebagai Demonstrator dengan Prestasi

Belajar 76

4.4. Hubungan Peran Guru Sebagai Pengelola Kelas dengan Prestasi

Belajar 80

4.5. Hubungan Peran Guru Sebagai Mediator dengan Prestasi

Belajar 85

4.6. Hubungan Peran Guru Sebagai Evaluator dengan Prestasi

Belajar 89

4.7. Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar 94

4.8. Rekapitulasi Hasil Penelitian dengan *Mean*  98

4.9. Rekapitulasi Hasil Penelitian dengan *Product Moment*  99

**DAFTAR BAGAN**

**Bagan Halaman**

* 1. Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di

MAN Kota Blitar 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**

1. Deskripsi obyek penelitian
2. Kisi-kisi insrumen
3. Angket Siswa
4. Foto Dokumentasi
5. Pedoman Observasi
6. Pedoman Dokumentasi
7. Pedoman Wawancara
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Daftar Riwayat Hidup
10. Surat Izin Penelitian
11. Surat Keterangan Penelitian
12. Surat Bimbingan
13. Kartu Bimbingan

**ABSTRAK**

Atik Hidayah, 3211083044, Tahun : 2012, “Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2011/2012”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, NIP. 19691206 199903 1 003.

Kata Kunci : Peran Guru (Demonstrator, Pengelola Kelas, Mediator, Evaluator), Prestasi Belajar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana deskripsi peran guru dan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ?. 2. Bagaimana hubungan peran guru sebagai demonstrator dalam pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ?. 3. Bagaimana hubungan peran guru sebagai pengelola kelas dalam pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ?. 4. Bagaimana hubungan peran guru sebagai mediator dalam pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ?. 5. Bagaimana hubungan peran guru sebagai evaluator dalam pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ?. 6. Bagaimana hubungan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar ?

Pola penelitian: penelitian pendidikan, penelitian deskriptif, dan penelitian korelatif. Populasi : Seluruh siswa MAN Kota Blitar tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 901 siswa. Sampling : Random sampling. Sampel : 100 anak. Variabel bebas : Peran guru (dengan sub variabel : peran guru sebagai demonstrator, peran guru sebagai pengelola kelas, peran guru sebagai mediator, dan peran guru sebagai evaluator). Variabel terikat : Prestasi belajar siswa. Pengukuran variabel : Peran guru menggunakan angket, sedangkan prestasi belajar menggunakan raport. Sumber data : Responden dan dokumentasi. Metode pengumpulan data : angket, dokumentasi, wawancara. Teknik analisis data : data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistic melalui rumus mean dan product moment.

Hasil penelitian : 1. Peran guru dan prestasi belajar di MAN Kota Blitar tergolong tinggi. 2. Ada hubungan yang positif lagi signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar. 3. Ada hubungan yang positif lagi signifikan antara peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar. 4. Ada hubungan yang positif lagi signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar. 5. Ada hubungan yang positif lagi signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar. 6. Ada hubungan yang

positif lagi signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, evaluator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar.

1. Depag RI., *Alqur’an dan Terjemahnya,* (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1995), h. 747 [↑](#footnote-ref-2)