**BAB V**

**KESIMPULAN**

1. **Kesimpulan**

Dari uraian-uraian yang telah penulis kemukakan di muka serta berdasar analisis data hasil penelitian, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Kesimpulan Empiris

* 1. Nilai rata-rata yang diperoleh dari variabel X (peran guru) dan variabel Y (prestasi belajar siswa tergolong tinggi.
  2. Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori sedang
  3. Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori sedang.

1. Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi.
   1. Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi.
      1. Ada hubungan positif lagi signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi.
2. **Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat penulis sampaikan saransebagai berikut:

1. Bagi kepala MAN Kota Blitar

Supaya prestasi belajar para siswa makin dapat ditingkatkan, maka sebaiknya iklim kerjasama yang baik dan persaingan yang sehat dalam rangka mengaktifkan siswa belajar senantiasa ditingkatkan.

1. Bagi guru

Supaya siswa dapat belajar makin rajin di madrasah, maka sebaiknya tercipta jalinan komunikasi antara guru dengan siswa yang demokratis dan dialogis senantiasa ditingkatkan.

1. Bagi perpustakaan STAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah literatur di bidang pendidikan terutama yang bersangkutan dengan pengaruh peran guru dengan prestasi belajar siswa.

1. Bagi peneliti yang akan datang

Supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang makin mendetail terhadap aspek- aspek yang ada di Madrasah, maka sebaiknya peneliti jadi menyusun rancangan penelitian yang variatif dengan topik tersebut.

**DAFTAR RUJUKAN**

Ahmadi, Abu. *Pengantar Dedaktik Metodik,* Bandung: CV. Armico. 1989

Akhyak. *Profil Pendidik Sukses*, Surabaya: Elkaf. 2005

AM.,Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2000

Amirudin, Zen. *Buku Ajar Statistik*, Tulungagung: Pusat Penerbitan dan Publikasi STAIN Tulungagung. 2000

Arifin, Zainal. *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik dan Prosedur,* Bandung: Rosdakarya. 1991

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta: Bina Aksara. 1989

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta. 2002

Ary, Donald. ,*Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional. 1982

B. Uno, Hamzah. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia,* Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2007

Bahri Djamarah, Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar,* Jakarta: Rineka Cipta. 1996

Balai Pendidikan Guru. *Metodik Sistem Pengajaran Modern*, Bandung: KPPK seri 131

Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana. 2006

Daien, Amier Indra Kusuma. *Pengantara Ilmu Pendidikan,* Surabaya: Usaha Nasional. 1973

Darajat, Dzakiah*. Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara. 1995

De Porter, Bobbi. *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan,* Bandung: Kaifa. 2002

Departemen Agama RI. *Al Qur’an dan Terjemahannya,* Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al Qur’an. 1983

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Echols, John. *Kamus Inggris Indonesia,* Jakarta: Gramedia. 1980

Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2006

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM. 1973

Hadjar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1999

Hamid, Dedi. *Undang-undang No. 20 Tahuun 2003, Sistem Pendidikan Nasional,* Jakarta: Asokadikta Daruru Bahagia, 2003

Harun, Rochajat. *Metode Penelitian Kualitatip untuk Pelatihan,* Bandung: Bandar Maju. 2007

Hasan, Iqbal. *Pokok- Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002

<http://kafeilmu.com>*. Sejarah Guru dalam Lintasan Masa*

<http://edukasi.kompasiana.com/2012/01/04/tugas-dan-tanggung-jawab-seorang-guru/>

<http://definisi-pengertian.media.com/2010/12/pengertian-jenis-media.html>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom>

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu- Ilmu Sosial* ( *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif* ), Yogyakarta: UII Press. 2007

Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kuantitatif & Kualitatif )*, Jakarta: Gaung Persada Press. 2008

Jalaludin. *Filsafat Pendidikan Islam,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1999

J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002

Mappanganro. *Implementasi Pendidikan Islam di Sekolah,* Ujung Pandang: Yayasan Ahkam. 1996

Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005

Musbikin, Imam. *Guru yang Menakjubkan*¸ Yogyakarta: Bukubiru. 2010

Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009

Narbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara. 2009

Nasution, Noehi. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar,* Modul UT: Dirjen PKAI dan UT Depag RI. 1995/1996

Nasution, S.. *Sosiologi Pendidikan,* Jakarta: Bumi Aksara. 2004

Nawawi,Hadari. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, Jakarta: Gunung Agung. 1982

Nurkanvana,Wayan. *Evaluasi Pendidikan,* Surabaya: Usaha Nasional. 1986

Praba, Hadirja. *Wawasan Tugas Tenaga Guru dan Pembina Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Riska Agung Insane. 1998

Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* Bandung: Remaja Rosdakarya. 1998

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Psikolgi Pendidikan,* Bandung: Remaja Rosdakarya. 1998

Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta. 1995

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta. 2006

Sabri, Alisuf. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. 1996

Siregar, Marasudin. *Didaktik, Metodik, dan Kedudukan dalam Proses Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Sumbangsih.1985

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya,* Jakarta: Rineka Cipta. 1995

Soetomo. *Dasar dasar Interaksi Belajar Mengajar.* Surabaya: Usaha Naional. 1993

Sudjana, Nana. *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Sinar Baru Algesindo.1996

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo. 1999

Sukandarrumidi, Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2002

Suryabrata, Sumardi. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2002

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998

Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah,* Jakarta: PT. Rineka Cipta. 1997

Suwarno. *Pengantar Umum Pendidikan,* Jakarta: Aksara Baru. 1985

Syarif , Baqir. *Seni Mendidik Islami*, Jakarta: Pustaka Zahra. 2003

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 1992

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras. 2009

Tirtaraharja, Umar. *Pengantar Pendidikan,* Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2000

Undang-Undang RI, No. 20 Th. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional 2003,* Surabaya: Cemerlang, 2003

Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional,* Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996