**BAB IV**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN**

Dalam bab ini dipaparkan tentang : a) penyajian dan analisis data hasil penelitian; b) rekapitulasi dan pembahasan hasil penelitian

1. **Penyajian dan Analisis Data Hasil Penelitian**
   1. **Penyajian Data**

Dari hasil angket mengenai peran guru dengan prestasi belajar yang meliputi peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar, peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar, peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar dan peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar disajikan dalam tabel berikut ini:

**Tabel 4.1**

**Data Hasil Angket Hubungan Peran Guru dengan Prestasi Belajar**

**di MAN Kota Blitar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X1** | **X2** | **X3** | **X4** | **X** | **Y** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 20 | 23 | 23 | 18 | 84 | 78 |
| 2 | 20 | 20 | 23 | 18 | 81 | 77 |
| 3 | 23 | 22 | 24 | 20 | 89 | 80 |
| 4 | 20 | 22 | 18 | 17 | 77 | 74 |
| 5 | 18 | 22 | 19 | 18 | 77 | 75 |
| 6 | 19 | 19 | 20 | 18 | 76 | 78 |
| 7 | 20 | 22 | 21 | 22 | 85 | 80 |
| 8 | 20 | 18 | 19 | 18 | 75 | 75 |
| 9 | 20 | 17 | 23 | 20 | 80 | 78 |
| 10 | 20 | 19 | 20 | 18 | 77 | 77 |
| 11 | 20 | 20 | 19 | 16 | 75 | 75 |
| 12 | 20 | 22 | 18 | 18 | 78 | 77 |
| 13 | 20 | 20 | 18 | 19 | 77 | 77 |
| 14 | 20 | 18 | 22 | 21 | 81 | 78 |
| 15 | 20 | 24 | 22 | 18 | 84 | 78 |
| 16 | 20 | 20 | 19 | 16 | 75 | 75 |
| 17 | 18 | 21 | 18 | 18 | 75 | 72 |
| 18 | 20 | 22 | 20 | 19 | 81 | 78 |
| 19 | 22 | 24 | 19 | 18 | 83 | 76 |
| 20 | 20 | 22 | 21 | 20 | 83 | 79 |
| 21 | 20 | 21 | 19 | 18 | 78 | 77 |
| 22 | 20 | 20 | 19 | 18 | 77 | 77 |
| 23 | 19 | 18 | 22 | 19 | 78 | 79 |
| 24 | 19 | 23 | 24 | 18 | 84 | 79 |
| 25 | 22 | 20 | 21 | 16 | 79 | 76 |
| 26 | 18 | 17 | 19 | 15 | 69 | 73 |
| 27 | 16 | 19 | 16 | 15 | 66 | 70 |
| 28 | 20 | 17 | 19 | 17 | 73 | 77 |
| 29 | 19 | 18 | 20 | 19 | 76 | 79 |
| 30 | 20 | 17 | 19 | 18 | 74 | 78 |
| 31 | 18 | 22 | 17 | 13 | 70 | 70 |
| 32 | 22 | 23 | 23 | 21 | 89 | 80 |
| 33 | 20 | 19 | 19 | 18 | 76 | 77 |
| 34 | 20 | 17 | 19 | 18 | 74 | 76 |
| 35 | 22 | 20 | 17 | 27 | 86 | 74 |
| 36 | 19 | 21 | 21 | 28 | 89 | 78 |
| 37 | 23 | 17 | 18 | 16 | 74 | 73 |
| 38 | 21 | 23 | 22 | 23 | 89 | 83 |
| 39 | 19 | 21 | 19 | 18 | 77 | 75 |
| 40 | 21 | 22 | 23 | 20 | 86 | 80 |
| 41 | 22 | 22 | 20 | 17 | 81 | 77 |
| 42 | 20 | 17 | 23 | 19 | 79 | 81 |
| 43 | 19 | 24 | 22 | 23 | 88 | 85 |
| 44 | 20 | 17 | 20 | 18 | 75 | 79 |
| 45 | 18 | 20 | 16 | 16 | 70 | 72 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.5…..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 46 | 18 | 17 | 19 | 17 | 71 | 77 |
| 47 | 22 | 20 | 21 | 22 | 85 | 82 |
| 48 | 19 | 22 | 18 | 23 | 82 | 82 |
| 49 | 18 | 21 | 18 | 18 | 75 | 78 |
| 50 | 17 | 18 | 16 | 15 | 66 | 71 |
| 51 | 18 | 18 | 19 | 16 | 71 | 72 |
| 52 | 22 | 20 | 23 | 19 | 84 | 80 |
| 53 | 20 | 18 | 19 | 16 | 73 | 75 |
| 54 | 17 | 19 | 23 | 22 | 81 | 81 |
| 55 | 19 | 16 | 23 | 24 | 82 | 84 |
| 56 | 19 | 19 | 19 | 18 | 75 | 76 |
| 57 | 22 | 21 | 23 | 23 | 89 | 83 |
| 58 | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 | 81 |
| 59 | 18 | 24 | 25 | 24 | 91 | 90 |
| 60 | 18 | 18 | 20 | 19 | 75 | 79 |
| 61 | 17 | 19 | 21 | 18 | 75 | 78 |
| 62 | 21 | 21 | 20 | 19 | 81 | 79 |
| 63 | 23 | 17 | 17 | 15 | 72 | 72 |
| 64 | 22 | 17 | 19 | 15 | 73 | 74 |
| 65 | 20 | 20 | 22 | 20 | 82 | 80 |
| 66 | 19 | 19 | 18 | 18 | 74 | 77 |
| 67 | 17 | 18 | 18 | 18 | 71 | 79 |
| 68 | 19 | 19 | 18 | 16 | 72 | 74 |
| 69 | 20 | 17 | 19 | 16 | 72 | 74 |
| 70 | 24 | 19 | 24 | 24 | 91 | 92 |
| 71 | 22 | 19 | 22 | 22 | 85 | 80 |
| 72 | 20 | 19 | 18 | 15 | 72 | 73 |
| 73 | 20 | 20 | 19 | 17 | 76 | 75 |
| 74 | 19 | 19 | 17 | 15 | 70 | 71 |
| 75 | 18 | 19 | 18 | 17 | 72 | 73 |
| 76 | 19 | 18 | 16 | 14 | 67 | 67 |
| 77 | 23 | 24 | 23 | 23 | 93 | 90 |
| 78 | 23 | 23 | 23 | 22 | 91 | 89 |
| 79 | 20 | 22 | 20 | 19 | 81 | 79 |
| 80 | 23 | 18 | 21 | 20 | 82 | 84 |
| 81 | 23 | 22 | 22 | 22 | 89 | 89 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.5……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 82 | 20 | 20 | 19 | 18 | 77 | 76 |
| 83 | 20 | 22 | 20 | 18 | 80 | 78 |
| 84 | 22 | 20 | 19 | 17 | 78 | 74 |
| 85 | 20 | 17 | 16 | 15 | 68 | 70 |
| 86 | 23 | 18 | 22 | 20 | 83 | 80 |
| 87 | 23 | 14 | 17 | 16 | 70 | 70 |
| 88 | 23 | 18 | 20 | 23 | 84 | 81 |
| 89 | 23 | 23 | 20 | 22 | 88 | 80 |
| 90 | 20 | 23 | 19 | 19 | 81 | 78 |
| 91 | 23 | 22 | 21 | 22 | 88 | 84 |
| 92 | 23 | 18 | 22 | 21 | 84 | 83 |
| 93 | 20 | 17 | 18 | 17 | 72 | 75 |
| 94 | 16 | 14 | 14 | 14 | 58 | 49 |
| 95 | 19 | 19 | 17 | 18 | 73 | 79 |
| 96 | 22 | 22 | 24 | 21 | 89 | 84 |
| 97 | 19 | 18 | 20 | 16 | 73 | 73 |
| 98 | 23 | 24 | 23 | 23 | 93 | 86 |
| 99 | 23 | 17 | 18 | 15 | 73 | 71 |
| 100 | 20 | 22 | 24 | 20 | 86 | 78 |

1. **Analisis Data**

Data perolehan skor angket diatas merupakan data hasil penelitian yang masih dalam keadaan kasar dan belum bermakna. Agar mudah dipahami, perlu adanya pengolahan analisis data. Pengolahan dan analisis data penelitian ini dilakukan menggunakan statistik, yaitu teknik analisis *Mean* yang digunakan untuk menghitung tinggi rendahnya nilai rata-rata dari variabel yang diteliti dan teknik analisis *Product Moment* yang digunakan untuk mencari korelasi antar dua variabel.

Untuk menganalisis tinggi rendahnya nilai rata-rata dari peran guru dan prestasi belajar siswa terlebih dahulu dibuat tabel kerja kemudian dilanjutkan dengan perhitungan dengan menggunakan rumus *Mean*. Setelah itu disajikan interpretasi dan kesimpulannya.

Adapun analisis data dengan menggunakan rumus *Mean* adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.2**

**Tabel Peritungan untuk Mencari Nilai Rata-rata**

**Variabel X (Peran Guru) dan Variabel Y (prestasi Belajar)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X1** | **X2** | **X3** | **X4** | **X** | **Y** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 20 | 23 | 23 | 18 | 84 | 78 |
| 2 | 20 | 20 | 23 | 18 | 81 | 77 |
| 3 | 23 | 22 | 24 | 20 | 89 | 80 |
| 4 | 20 | 22 | 18 | 17 | 77 | 74 |
| 5 | 18 | 22 | 19 | 18 | 77 | 75 |
| 6 | 19 | 19 | 20 | 18 | 76 | 78 |
| 7 | 20 | 22 | 21 | 22 | 85 | 80 |
| 8 | 20 | 18 | 19 | 18 | 75 | 75 |
| 9 | 20 | 17 | 23 | 20 | 80 | 78 |
| 10 | 20 | 19 | 20 | 18 | 77 | 77 |
| 11 | 20 | 20 | 19 | 16 | 75 | 75 |
| 12 | 20 | 22 | 18 | 18 | 78 | 77 |
| 13 | 20 | 20 | 18 | 19 | 77 | 77 |
| 14 | 20 | 18 | 22 | 21 | 81 | 78 |
| 15 | 20 | 24 | 22 | 18 | 84 | 78 |
| 16 | 20 | 20 | 19 | 16 | 75 | 75 |
| 17 | 18 | 21 | 18 | 18 | 75 | 72 |
| 18 | 20 | 22 | 20 | 19 | 81 | 78 |
| 19 | 22 | 24 | 19 | 18 | 83 | 76 |
| 20 | 20 | 22 | 21 | 20 | 83 | 79 |
| 21 | 20 | 21 | 19 | 18 | 78 | 77 |
| 22 | 20 | 20 | 19 | 18 | 77 | 77 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.6……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 23 | 19 | 18 | 22 | 19 | 78 | 79 |
| 24 | 19 | 23 | 24 | 18 | 84 | 79 |
| 25 | 22 | 20 | 21 | 16 | 79 | 76 |
| 26 | 18 | 17 | 19 | 15 | 69 | 73 |
| 27 | 16 | 19 | 16 | 15 | 66 | 70 |
| 28 | 20 | 17 | 19 | 17 | 73 | 77 |
| 29 | 19 | 18 | 20 | 19 | 76 | 79 |
| 30 | 20 | 17 | 19 | 18 | 74 | 78 |
| 31 | 18 | 22 | 17 | 13 | 70 | 70 |
| 32 | 22 | 23 | 23 | 21 | 89 | 80 |
| 33 | 20 | 19 | 19 | 18 | 76 | 77 |
| 34 | 20 | 17 | 19 | 18 | 74 | 76 |
| 35 | 22 | 20 | 17 | 27 | 86 | 74 |
| 36 | 19 | 21 | 21 | 28 | 89 | 78 |
| 37 | 23 | 17 | 18 | 16 | 74 | 73 |
| 38 | 21 | 23 | 22 | 23 | 89 | 83 |
| 39 | 19 | 21 | 19 | 18 | 77 | 75 |
| 40 | 21 | 22 | 23 | 20 | 86 | 80 |
| 41 | 22 | 22 | 20 | 17 | 81 | 77 |
| 42 | 20 | 17 | 23 | 19 | 79 | 81 |
| 43 | 19 | 24 | 22 | 23 | 88 | 85 |
| 44 | 20 | 17 | 20 | 18 | 75 | 79 |
| 45 | 18 | 20 | 16 | 16 | 70 | 72 |
| 46 | 18 | 17 | 19 | 17 | 71 | 77 |
| 47 | 22 | 20 | 21 | 22 | 85 | 82 |
| 48 | 19 | 22 | 18 | 23 | 82 | 82 |
| 49 | 18 | 21 | 18 | 18 | 75 | 78 |
| 50 | 17 | 18 | 16 | 15 | 66 | 71 |
| 51 | 18 | 18 | 19 | 16 | 71 | 72 |
| 52 | 22 | 20 | 23 | 19 | 84 | 80 |
| 53 | 20 | 18 | 19 | 16 | 73 | 75 |
| 54 | 17 | 19 | 23 | 22 | 81 | 81 |
| 55 | 19 | 16 | 23 | 24 | 82 | 84 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.6……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 56 | 19 | 19 | 19 | 18 | 75 | 76 |
| 57 | 22 | 21 | 23 | 23 | 89 | 83 |
| 58 | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 | 81 |
| 59 | 18 | 24 | 25 | 24 | 91 | 90 |
| 60 | 18 | 18 | 20 | 19 | 75 | 79 |
| 61 | 17 | 19 | 21 | 18 | 75 | 78 |
| 62 | 21 | 21 | 20 | 19 | 81 | 79 |
| 63 | 23 | 17 | 17 | 15 | 72 | 72 |
| 64 | 22 | 17 | 19 | 15 | 73 | 74 |
| 65 | 20 | 20 | 22 | 20 | 82 | 80 |
| 66 | 19 | 19 | 18 | 18 | 74 | 77 |
| 67 | 17 | 18 | 18 | 18 | 71 | 79 |
| 68 | 19 | 19 | 18 | 16 | 72 | 74 |
| 69 | 20 | 17 | 19 | 16 | 72 | 74 |
| 70 | 24 | 19 | 24 | 24 | 91 | 92 |
| 71 | 22 | 19 | 22 | 22 | 85 | 80 |
| 72 | 20 | 19 | 18 | 15 | 72 | 73 |
| 73 | 20 | 20 | 19 | 17 | 76 | 75 |
| 74 | 19 | 19 | 17 | 15 | 70 | 71 |
| 75 | 18 | 19 | 18 | 17 | 72 | 73 |
| 76 | 19 | 18 | 16 | 14 | 67 | 67 |
| 77 | 23 | 24 | 23 | 23 | 93 | 90 |
| 78 | 23 | 23 | 23 | 22 | 91 | 89 |
| 79 | 20 | 22 | 20 | 19 | 81 | 79 |
| 80 | 23 | 18 | 21 | 20 | 82 | 84 |
| 81 | 23 | 22 | 22 | 22 | 89 | 89 |
| 82 | 20 | 20 | 19 | 18 | 77 | 76 |
| 83 | 20 | 22 | 20 | 18 | 80 | 78 |
| 84 | 22 | 20 | 19 | 17 | 78 | 74 |
| 85 | 20 | 17 | 16 | 15 | 68 | 70 |
| 86 | 23 | 18 | 22 | 20 | 83 | 80 |
| 87 | 23 | 14 | 17 | 16 | 70 | 70 |
| 88 | 23 | 18 | 20 | 23 | 84 | 81 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.6…………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 89 | 23 | 23 | 20 | 22 | 88 | 80 |
| 90 | 20 | 23 | 19 | 19 | 81 | 78 |
| 91 | 23 | 22 | 21 | 22 | 88 | 84 |
| 92 | 23 | 18 | 22 | 21 | 84 | 83 |
| 93 | 20 | 17 | 18 | 17 | 72 | 75 |
| 94 | 16 | 14 | 14 | 14 | 58 | 49 |
| 95 | 19 | 19 | 17 | 18 | 73 | 79 |
| 96 | 22 | 22 | 24 | 21 | 89 | 84 |
| 97 | 19 | 18 | 20 | 16 | 73 | 73 |
| 98 | 23 | 24 | 23 | 23 | 93 | 86 |

Untuk mengetahui tinggi rendahnya nilai rata-rata dari variabel X (peran guru) dan variabel Y (prestasi belajar), maka hasil dari penjumlahan di atas dimasukkan ke dalam rumus *Mean*, sebagai berikut :

1. Analisis tinggi rendahnya nilai rata-rata variabel X1 (peran guru sebagai demonstrator) :



Dari perhitungan di atas diperoleh hasil *Mean* variabel X1 (peran guru sebagai demonstrator ) adalah 20,19.

1. Analisis tinggi rendahnya nilai rata-rata variabel X2 (peran guru sebagai pengelola kelas) :



Dari perhitungan di atas diperoleh hasil *Mean* variabel X2 (peran guru sebagai pengelola kelas ) adalah 19,81.

1. Analisis tinggi rendahnya nilai rata-rata variabel X3 (peran guru sebagai mediator) :



Dari perhitungan di atas diperoleh hasil *Mean* variabel X3 (peran guru sebagai mediator ) adalah 19,98.

1. Analisis tinggi rendahnya nilai rata-rata variabel X4 (peran guru sebagai evaluator) :



Dari perhitungan di atas diperoleh hasil *Mean* variabel X4 (peran guru sebagai evaluator ) 18,75.

1. Analisis tinggi rendahnya nilai rata-rata variabel X(peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator) :



Dari perhitungan di atas diperoleh hasil *Mean* variabel X(peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator) 78,73.

1. Analisis tinggi rendahnya nilai rata-rata variabel X(peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator) :



Dari perhitungan di atas diperoleh hasil *Mean* variabel Y(prestasi belajar siswa) 77,51.

Untuk mengetahui hubungan antara variabel X (peran guru) dengan variabel Y (prestasi belajar),terlebih dahulu dibuat table kerja kemudian dilanjutkan dengan perhitungan dengan menggunakan rumus *r Product Moment.* Setelah itu disajikan interpretasi dan kesimpulannya. Adapun analisisnya adalah sebagai berikut :

1. Analisis tentang hubungan peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar (X1 – Y).

**Tabel 4.3**

**Tabel Hubungan Peran Guru Sebagai Demonstrator**

**dengan Prestasi Belajar (X1 – Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 2 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 3 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 4 | 20 | 74 | 400 | 5476 | 1480 |
| 5 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 6 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 7 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 8 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 9 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 10 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 11 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 12 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 13 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 14 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.7……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 16 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 17 | 18 | 72 | 324 | 5184 | 1296 |
| 18 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 19 | 22 | 76 | 484 | 5776 | 1672 |
| 20 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 21 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 22 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 23 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 24 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 25 | 22 | 76 | 484 | 5776 | 1672 |
| 26 | 18 | 73 | 324 | 5329 | 1314 |
| 27 | 16 | 70 | 256 | 4900 | 1120 |
| 28 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 29 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 30 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 31 | 18 | 70 | 324 | 4900 | 1260 |
| 32 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 33 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 34 | 20 | 76 | 400 | 5776 | 1520 |
| 35 | 22 | 74 | 484 | 5476 | 1628 |
| 36 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 37 | 23 | 73 | 529 | 5329 | 1679 |
| 38 | 21 | 83 | 441 | 6889 | 1743 |
| 39 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 40 | 21 | 80 | 441 | 6400 | 1680 |
| 41 | 22 | 77 | 484 | 5929 | 1694 |
| 42 | 20 | 81 | 400 | 6561 | 1620 |
| 43 | 19 | 85 | 361 | 7225 | 1615 |
| 44 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 45 | 18 | 72 | 324 | 5184 | 1296 |
| 46 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.7……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 47 | 22 | 82 | 484 | 6724 | 1804 |
| 48 | 19 | 82 | 361 | 6724 | 1558 |
| 49 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 50 | 17 | 71 | 289 | 5041 | 1207 |
| 51 | 18 | 72 | 324 | 5184 | 1296 |
| 52 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 53 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 54 | 17 | 81 | 289 | 6561 | 1377 |
| 55 | 19 | 84 | 361 | 7056 | 1596 |
| 56 | 19 | 76 | 361 | 5776 | 1444 |
| 57 | 22 | 83 | 484 | 6889 | 1826 |
| 58 | 21 | 81 | 441 | 6561 | 1701 |
| 59 | 18 | 90 | 324 | 8100 | 1620 |
| 60 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 61 | 17 | 78 | 289 | 6084 | 1326 |
| 62 | 21 | 79 | 441 | 6241 | 1659 |
| 63 | 23 | 72 | 529 | 5184 | 1656 |
| 64 | 22 | 74 | 484 | 5476 | 1628 |
| 65 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 66 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 67 | 17 | 79 | 289 | 6241 | 1343 |
| 68 | 19 | 74 | 361 | 5476 | 1406 |
| 69 | 20 | 74 | 400 | 5476 | 1480 |
| 70 | 24 | 92 | 576 | 8464 | 2208 |
| 71 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 72 | 20 | 73 | 400 | 5329 | 1460 |
| 73 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 74 | 19 | 71 | 361 | 5041 | 1349 |
| 75 | 18 | 73 | 324 | 5329 | 1314 |
| 76 | 19 | 67 | 361 | 4489 | 1273 |
| 77 | 23 | 90 | 529 | 8100 | 2070 |
| 78 | 23 | 89 | 529 | 7921 | 2047 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.7……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 79 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 80 | 23 | 84 | 529 | 7056 | 1932 |
| 81 | 23 | 89 | 529 | 7921 | 2047 |
| 82 | 20 | 76 | 400 | 5776 | 1520 |
| 83 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 84 | 22 | 74 | 484 | 5476 | 1628 |
| 85 | 20 | 70 | 400 | 4900 | 1400 |
| 86 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 87 | 23 | 70 | 529 | 4900 | 1610 |
| 88 | 23 | 81 | 529 | 6561 | 1863 |
| 89 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 100 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| **∑ =100** | **∑X**  **=2019** | **∑Y**  **=7751** | **∑X2**  **=41091** | **∑Y2**  **=603761** | **∑XY**  **=156926** |

Perhitungan :



Df = N – nr = 100 – 2 = 98

rt pada t.s 5 % = 0,195

rt pada t.s 1 % = 0,254

Interpretasi :

Diketahui bahwa ro : dari X1-Y adalah 0,439. Apabila dikonsultasikan dengan Tabel 3.2, maka diketahui bahwa ro= 0,439 ternyata berada pada nilai koefisien 0,40 - 0,70 dalam kategori sedang. Apabila dikonsultasikan dengan table 3.3 ro > rt (baik pada taraf signifikansi 5% = 0,195 dan 1% = 0,254). Berarti : Ho yang berbunyi “tidak ada hubungan yang signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ”ditolak”.

Kesimpulan yang dapat ditarik : “Ada hubungan positif yang signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar dalam kategori sedang”

1. . Analisis tentang hubungan peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar (X2 – Y).

**Tabel 4.4**

**Tabel Hubungan Peran Guru Sebagai Pengelola Kelas**

**dengan Prestasi Belajar (X2 – Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 23 | 78 | 529 | 6084 | 1794 |
| 2 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 3 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 4 | 22 | 74 | 484 | 5476 | 1628 |
| 5 | 22 | 75 | 484 | 5625 | 1650 |
| 6 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 7 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.8……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 8 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 9 | 17 | 78 | 289 | 6084 | 1326 |
| 10 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 11 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 12 | 22 | 77 | 484 | 5929 | 1694 |
| 13 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 14 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 15 | 24 | 78 | 576 | 6084 | 1872 |
| 16 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 17 | 21 | 72 | 441 | 5184 | 1512 |
| 18 | 22 | 78 | 484 | 6084 | 1716 |
| 19 | 24 | 76 | 576 | 5776 | 1824 |
| 20 | 22 | 79 | 484 | 6241 | 1738 |
| 21 | 21 | 77 | 441 | 5929 | 1617 |
| 22 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 23 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 24 | 23 | 79 | 529 | 6241 | 1817 |
| 25 | 20 | 76 | 400 | 5776 | 1520 |
| 26 | 17 | 73 | 289 | 5329 | 1241 |
| 27 | 19 | 70 | 361 | 4900 | 1330 |
| 28 | 17 | 77 | 289 | 5929 | 1309 |
| 29 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 30 | 17 | 78 | 289 | 6084 | 1326 |
| 31 | 22 | 70 | 484 | 4900 | 1540 |
| 32 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 33 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 34 | 17 | 76 | 289 | 5776 | 1292 |
| 35 | 20 | 74 | 400 | 5476 | 1480 |
| 36 | 21 | 78 | 441 | 6084 | 1638 |
| 37 | 17 | 73 | 289 | 5329 | 1241 |
| 38 | 23 | 83 | 529 | 6889 | 1909 |
| 39 | 21 | 75 | 441 | 5625 | 1575 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.8……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 40 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 41 | 22 | 77 | 484 | 5929 | 1694 |
| 42 | 17 | 81 | 289 | 6561 | 1377 |
| 43 | 24 | 85 | 576 | 7225 | 2040 |
| 44 | 17 | 79 | 289 | 6241 | 1343 |
| 45 | 20 | 72 | 400 | 5184 | 1440 |
| 46 | 17 | 77 | 289 | 5929 | 1309 |
| 47 | 20 | 82 | 400 | 6724 | 1640 |
| 48 | 22 | 82 | 484 | 6724 | 1804 |
| 49 | 21 | 78 | 441 | 6084 | 1638 |
| 50 | 18 | 71 | 324 | 5041 | 1278 |
| 51 | 18 | 72 | 324 | 5184 | 1296 |
| 52 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 53 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 54 | 19 | 81 | 361 | 6561 | 1539 |
| 55 | 16 | 84 | 256 | 7056 | 1344 |
| 56 | 19 | 76 | 361 | 5776 | 1444 |
| 57 | 21 | 83 | 441 | 6889 | 1743 |
| 58 | 21 | 81 | 441 | 6561 | 1701 |
| 59 | 24 | 90 | 576 | 8100 | 2160 |
| 60 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 61 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 62 | 21 | 79 | 441 | 6241 | 1659 |
| 63 | 17 | 72 | 289 | 5184 | 1224 |
| 64 | 17 | 74 | 289 | 5476 | 1258 |
| 65 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 66 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 67 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 68 | 19 | 74 | 361 | 5476 | 1406 |
| 69 | 17 | 74 | 289 | 5476 | 1258 |
| 70 | 19 | 92 | 361 | 8464 | 1748 |
| 71 | 19 | 80 | 361 | 6400 | 1520 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.8……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 72 | 19 | 73 | 361 | 5329 | 1387 |
| 73 | 20 | 75 | 400 | 5625 | 1500 |
| 74 | 19 | 71 | 361 | 5041 | 1349 |
| 75 | 19 | 73 | 361 | 5329 | 1387 |
| 76 | 18 | 67 | 324 | 4489 | 1206 |
| 77 | 24 | 90 | 576 | 8100 | 2160 |
| 78 | 23 | 89 | 529 | 7921 | 2047 |
| 79 | 22 | 79 | 484 | 6241 | 1738 |
| 80 | 18 | 84 | 324 | 7056 | 1512 |
| 81 | 22 | 89 | 484 | 7921 | 1958 |
| 82 | 20 | 76 | 400 | 5776 | 1520 |
| 83 | 22 | 78 | 484 | 6084 | 1716 |
| 84 | 20 | 74 | 400 | 5476 | 1480 |
| 85 | 17 | 70 | 289 | 4900 | 1190 |
| 86 | 18 | 80 | 324 | 6400 | 1440 |
| 87 | 14 | 70 | 196 | 4900 | 980 |
| 88 | 18 | 81 | 324 | 6561 | 1458 |
| 89 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 90 | 23 | 78 | 529 | 6084 | 1794 |
| 91 | 22 | 84 | 484 | 7056 | 1848 |
| 92 | 18 | 83 | 324 | 6889 | 1494 |
| 93 | 17 | 75 | 289 | 5625 | 1275 |
| 94 | 14 | 49 | 196 | 2401 | 686 |
| 95 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 96 | 22 | 84 | 484 | 7056 | 1848 |
| 97 | 18 | 73 | 324 | 5329 | 1314 |
| 98 | 24 | 86 | 576 | 7396 | 2064 |
| 99 | 17 | 71 | 289 | 5041 | 1207 |
| 100 | 22 | 78 | 484 | 6084 | 1716 |
| **∑ =100** | **∑X**  **=1981** | **∑Y**  **=7751** | **∑X2**  **=39773** | **∑Y2**  **=603761** | **∑XY**  **=154152** |

Perhitungan :



Df = N – nr = 100 – 2 = 98

rt pada t.s 5 % = 0,195

rt pada t.s 1 % = 0,254

Interpretasi :

Diketahui bahwa ro : dari X2-Y adalah 0,481. Apabila dikonsultasikan dengan Tabel 1.1, maka diketahui bahwa ro= 0,481 ternyata berada pada nilai koefisien 0,40 - 0,70 dalam kategori sedang. Apabila dikonsultasikan dengan table 3.3 ro > rt (baik pada taraf signifikansi 5% = 0,195 dan 1% = 0,254). Berarti : Ho yang berbunyi “tidak ada hubungan yang signifikan antara peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ”ditolak”.

Kesimpulan yang dapat ditarik : “Ada hubungan positif yang signifikan antara peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar dalam kategori sedang.

1. . Analisis tentang hubungan peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar (X3 – Y)

**Tabel 4.5**

**Tabel Hubungan Peran Guru Sebagai Mediator**

**dengan Prestasi Belajar (X3 – Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 23 | 78 | 529 | 6084 | 1794 |
| 2 | 23 | 77 | 529 | 5929 | 1771 |
| 3 | 24 | 80 | 576 | 6400 | 1920 |
| 4 | 18 | 74 | 324 | 5476 | 1332 |
| 5 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 6 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 7 | 21 | 80 | 441 | 6400 | 1680 |
| 8 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 9 | 23 | 78 | 529 | 6084 | 1794 |
| 10 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 11 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 12 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 13 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 14 | 22 | 78 | 484 | 6084 | 1716 |
| 15 | 22 | 78 | 484 | 6084 | 1716 |
| 16 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 17 | 18 | 72 | 324 | 5184 | 1296 |
| 18 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 19 | 19 | 76 | 361 | 5776 | 1444 |
| 20 | 21 | 79 | 441 | 6241 | 1659 |
| 21 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 22 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 23 | 22 | 79 | 484 | 6241 | 1738 |
| 24 | 24 | 79 | 576 | 6241 | 1896 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.9……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 25 | 21 | 76 | 441 | 5776 | 1596 |
| 26 | 19 | 73 | 361 | 5329 | 1387 |
| 27 | 16 | 70 | 256 | 4900 | 1120 |
| 28 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 29 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 30 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 31 | 17 | 70 | 289 | 4900 | 1190 |
| 32 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 33 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 34 | 19 | 76 | 361 | 5776 | 1444 |
| 35 | 17 | 74 | 289 | 5476 | 1258 |
| 36 | 21 | 78 | 441 | 6084 | 1638 |
| 37 | 18 | 73 | 324 | 5329 | 1314 |
| 38 | 22 | 83 | 484 | 6889 | 1826 |
| 39 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 40 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 41 | 20 | 77 | 400 | 5929 | 1540 |
| 42 | 23 | 81 | 529 | 6561 | 1863 |
| 43 | 22 | 85 | 484 | 7225 | 1870 |
| 44 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 45 | 16 | 72 | 256 | 5184 | 1152 |
| 46 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 47 | 21 | 82 | 441 | 6724 | 1722 |
| 48 | 18 | 82 | 324 | 6724 | 1476 |
| 49 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 50 | 16 | 71 | 256 | 5041 | 1136 |
| 51 | 19 | 72 | 361 | 5184 | 1368 |
| 52 | 23 | 80 | 529 | 6400 | 1840 |
| 53 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 54 | 23 | 81 | 529 | 6561 | 1863 |
| 55 | 23 | 84 | 529 | 7056 | 1932 |
| 56 | 19 | 76 | 361 | 5776 | 1444 |
| 57 | 23 | 83 | 529 | 6889 | 1909 |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.9……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 58 | 21 | 81 | 441 | 6561 | 1701 |
| 59 | 25 | 90 | 625 | 8100 | 2250 |
| 60 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 61 | 21 | 78 | 441 | 6084 | 1638 |
| 62 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 63 | 17 | 72 | 289 | 5184 | 1224 |
| 64 | 19 | 74 | 361 | 5476 | 1406 |
| 65 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 66 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 67 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 68 | 18 | 74 | 324 | 5476 | 1332 |
| 69 | 19 | 74 | 361 | 5476 | 1406 |
| 70 | 24 | 92 | 576 | 8464 | 2208 |
| 71 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 72 | 18 | 73 | 324 | 5329 | 1314 |
| 73 | 19 | 75 | 361 | 5625 | 1425 |
| 74 | 17 | 71 | 289 | 5041 | 1207 |
| 75 | 18 | 73 | 324 | 5329 | 1314 |
| 76 | 16 | 67 | 256 | 4489 | 1072 |
| 77 | 23 | 90 | 529 | 8100 | 2070 |
| 78 | 23 | 89 | 529 | 7921 | 2047 |
| 79 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 80 | 21 | 84 | 441 | 7056 | 1764 |
| 81 | 22 | 89 | 484 | 7921 | 1958 |
| 82 | 19 | 76 | 361 | 5776 | 1444 |
| 83 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 84 | 19 | 74 | 361 | 5476 | 1406 |
| 85 | 16 | 70 | 256 | 4900 | 1120 |
| 86 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 87 | 17 | 70 | 289 | 4900 | 1190 |
| 88 | 20 | 81 | 400 | 6561 | 1620 |
| 89 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 90 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 91 | 21 | 84 | 441 | 7056 | 1764 |
| 92 | 22 | 83 | 484 | 6889 | 1826 |

Bersambung…….

Lanjutan Tabel 4.9……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 93 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 94 | 14 | 49 | 196 | 2401 | 686 |
| 95 | 17 | 79 | 289 | 6241 | 1343 |
| 96 | 24 | 84 | 576 | 7056 | 2016 |
| 97 | 20 | 73 | 400 | 5329 | 1460 |
| 98 | 23 | 86 | 529 | 7396 | 1978 |
| 99 | 18 | 71 | 324 | 5041 | 1278 |
| 100 | 24 | 78 | 576 | 6084 | 1872 |
| **∑ =100** | **∑X**  **=1998** | **∑Y**  **=7751** | **∑X2**  **=40440** | **∑Y2**  **=603761** | **∑XY**  **=155826** |

Perhitungan :



Df = N – nr = 100 – 2 = 98

rt pada t.s 5 % = 0,195

rt pada t.s 1 % = 0,254

Interpretasi :

Diketahui bahwa ro : dari X3-Y adalah 0,772. Apabila dikonsultasikan dengan Tabel 1.1, maka diketahui bahwa ro= 0,772 ternyata berada pada nilai koefisien 0,70 - 0,90 dalam kategori tinggi. Apabila dikonsultasikan dengan table 3.3 ro > rt (baik pada taraf signifikansi 5% = 0,195 dan 1% = 0,254).Berarti : Ho yang berbunyi “tidak ada hubungan yang signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ”ditolak”.

Kesimpulan yang dapat ditarik : “Ada hubungan positif yang signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi”.

1. . Analisis tentang hubungan peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar (X4 – Y).

**Tabel 4.6**

**Tabel Hubungan Peran Guru Sebagai Evaluator**

**dengan Prestasi Belajar (X4 – Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 2 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 3 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 4 | 17 | 74 | 289 | 5476 | 1258 |
| 5 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 6 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 7 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 8 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 9 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| 10 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 11 | 16 | 75 | 256 | 5625 | 1200 |
| 12 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 13 | 19 | 77 | 361 | 5929 | 1463 |
| 14 | 21 | 78 | 441 | 6084 | 1638 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.10……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 15 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 16 | 16 | 75 | 256 | 5625 | 1200 |
| 17 | 18 | 72 | 324 | 5184 | 1296 |
| 18 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 19 | 18 | 76 | 324 | 5776 | 1368 |
| 20 | 20 | 79 | 400 | 6241 | 1580 |
| 21 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 22 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 23 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 24 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 25 | 16 | 76 | 256 | 5776 | 1216 |
| 26 | 15 | 73 | 225 | 5329 | 1095 |
| 27 | 15 | 70 | 225 | 4900 | 1050 |
| 28 | 17 | 77 | 289 | 5929 | 1309 |
| 30 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 31 | 13 | 70 | 169 | 4900 | 910 |
| 32 | 21 | 80 | 441 | 6400 | 1680 |
| 33 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 34 | 18 | 76 | 324 | 5776 | 1368 |
| 35 | 27 | 74 | 729 | 5476 | 1998 |
| 36 | 28 | 78 | 784 | 6084 | 2184 |
| 37 | 16 | 73 | 256 | 5329 | 1168 |
| 38 | 23 | 83 | 529 | 6889 | 1909 |
| 39 | 18 | 75 | 324 | 5625 | 1350 |
| 40 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 41 | 17 | 77 | 289 | 5929 | 1309 |
| 42 | 19 | 81 | 361 | 6561 | 1539 |
| 43 | 23 | 85 | 529 | 7225 | 1955 |
| 44 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 45 | 16 | 72 | 256 | 5184 | 1152 |
| 46 | 17 | 77 | 289 | 5929 | 1309 |
| 47 | 22 | 82 | 484 | 6724 | 1804 |
| 48 | 23 | 82 | 529 | 6724 | 1886 |
| 49 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |

Bersambung…

Lanjutan Tabel 4.10……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 50 | 15 | 71 | 225 | 5041 | 1065 |
| 51 | 16 | 72 | 256 | 5184 | 1152 |
| 52 | 19 | 80 | 361 | 6400 | 1520 |
| 53 | 16 | 75 | 256 | 5625 | 1200 |
| 54 | 22 | 81 | 484 | 6561 | 1782 |
| 55 | 24 | 84 | 576 | 7056 | 2016 |
| 56 | 18 | 76 | 324 | 5776 | 1368 |
| 57 | 23 | 83 | 529 | 6889 | 1909 |
| 58 | 21 | 81 | 441 | 6561 | 1701 |
| 59 | 24 | 90 | 576 | 8100 | 2160 |
| 60 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 61 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 62 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 63 | 15 | 72 | 225 | 5184 | 1080 |
| 64 | 15 | 74 | 225 | 5476 | 1110 |
| 65 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 66 | 18 | 77 | 324 | 5929 | 1386 |
| 67 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 68 | 16 | 74 | 256 | 5476 | 1184 |
| 69 | 16 | 74 | 256 | 5476 | 1184 |
| 70 | 24 | 92 | 576 | 8464 | 2208 |
| 71 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 72 | 15 | 73 | 225 | 5329 | 1095 |
| 73 | 17 | 75 | 289 | 5625 | 1275 |
| 74 | 15 | 71 | 225 | 5041 | 1065 |
| 75 | 17 | 73 | 289 | 5329 | 1241 |
| 76 | 14 | 67 | 196 | 4489 | 938 |
| 77 | 23 | 90 | 529 | 8100 | 2070 |
| 78 | 22 | 89 | 484 | 7921 | 1958 |
| 79 | 19 | 79 | 361 | 6241 | 1501 |
| 80 | 20 | 84 | 400 | 7056 | 1680 |
| 81 | 22 | 89 | 484 | 7921 | 1958 |
| 82 | 18 | 76 | 324 | 5776 | 1368 |
| 83 | 18 | 78 | 324 | 6084 | 1404 |
| 84 | 17 | 74 | 289 | 5476 | 1258 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.10……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 85 | 15 | 70 | 225 | 4900 | 1050 |
| 86 | 20 | 80 | 400 | 6400 | 1600 |
| 87 | 16 | 70 | 256 | 4900 | 1120 |
| 88 | 23 | 81 | 529 | 6561 | 1863 |
| 89 | 22 | 80 | 484 | 6400 | 1760 |
| 90 | 19 | 78 | 361 | 6084 | 1482 |
| 91 | 22 | 84 | 484 | 7056 | 1848 |
| 92 | 21 | 83 | 441 | 6889 | 1743 |
| 93 | 17 | 75 | 289 | 5625 | 1275 |
| 94 | 14 | 49 | 196 | 2401 | 686 |
| 95 | 18 | 79 | 324 | 6241 | 1422 |
| 96 | 21 | 84 | 441 | 7056 | 1764 |
| 97 | 16 | 73 | 256 | 5329 | 1168 |
| 98 | 23 | 86 | 529 | 7396 | 1978 |
| 99 | 15 | 71 | 225 | 5041 | 1065 |
| 100 | 20 | 78 | 400 | 6084 | 1560 |
| **∑ =100** | **∑X**  **=1875** | **∑Y**  **=7751** | **∑X2**  **=35969** | **∑Y2**  **=603761** | **∑XY**  **=146486** |

Perhitungan :



Df = N – nr = 100 – 2 = 98

rt pada t.s 5 % = 0,195

rt pada t.s 1 % = 0,254

Interpretasi :

Diketahui bahwa ro : dari X4-Y adalah 0,741. Apabila dikonsultasikan dengan Tabel 1.1, maka diketahui bahwa ro= 0,741 ternyata berada pada nilai koefisien 0,70 - 0,90 dalam kategori tinggi. Apabila dikonsultasikan dengan table 3.3 ro > rt (baik pada taraf signifikansi 5% = 0,195 dan 1% = 0,254). Berarti : Ho yang berbunyi “tidak ada hubungan yang signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ”ditolak”.

Kesimpulan yang dapat ditarik : “Ada hubungan positif yang signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi”.

1. . Analisis tentang hubungan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar (X– Y).

**Tabel 4.7**

**Tabel Hubungan Peran Guru**

**dengan Prestasi Belajar (X– Y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responden** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 84 | 78 | 7056 | 6084 | 6552 |
| 2 | 81 | 77 | 6561 | 5929 | 6237 |
| 3 | 89 | 80 | 7921 | 6400 | 7120 |
| 4 | 77 | 74 | 5929 | 5476 | 5698 |
| 5 | 77 | 75 | 5929 | 5625 | 5775 |
| 6 | 76 | 78 | 5776 | 6084 | 5928 |
| 7 | 85 | 80 | 7225 | 6400 | 6800 |
| 8 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 9 | 80 | 78 | 6400 | 6084 | 6240 |
| 10 | 77 | 77 | 5929 | 5929 | 5929 |
| 11 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 12 | 78 | 77 | 6084 | 5929 | 6006 |
| 13 | 77 | 77 | 5929 | 5929 | 5929 |
| 14 | 81 | 78 | 6561 | 6084 | 6318 |
| 15 | 84 | 78 | 7056 | 6084 | 6552 |
| 16 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 17 | 75 | 72 | 5625 | 5184 | 5400 |
| 18 | 81 | 78 | 6561 | 6084 | 6318 |
| 19 | 83 | 76 | 6889 | 5776 | 6308 |
| 20 | 83 | 79 | 6889 | 6241 | 6557 |
| 21 | 78 | 77 | 6084 | 5929 | 6006 |
| 22 | 77 | 77 | 5929 | 5929 | 5929 |
| 23 | 78 | 79 | 6084 | 6241 | 6162 |
| 24 | 84 | 79 | 7056 | 6241 | 6636 |
| 25 | 79 | 76 | 6241 | 5776 | 6004 |
| 26 | 69 | 73 | 4761 | 5329 | 5037 |
| 27 | 66 | 70 | 4356 | 4900 | 4620 |
| 28 | 73 | 77 | 5329 | 5929 | 5621 |
| 29 | 76 | 79 | 5776 | 6241 | 6004 |
| 30 | 74 | 78 | 5476 | 6084 | 5772 |
| 31 | 70 | 70 | 4900 | 4900 | 4900 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.11……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 32 | 89 | 80 | 7921 | 6400 | 7120 |
| 33 | 76 | 77 | 5776 | 5929 | 5852 |
| 34 | 74 | 76 | 5476 | 5776 | 5624 |
| 35 | 86 | 74 | 7396 | 5476 | 6364 |
| 36 | 89 | 78 | 7921 | 6084 | 6942 |
| 37 | 74 | 73 | 5476 | 5329 | 5402 |
| 38 | 89 | 83 | 7921 | 6889 | 7387 |
| 39 | 77 | 75 | 5929 | 5625 | 5775 |
| 40 | 86 | 80 | 7396 | 6400 | 6880 |
| 41 | 81 | 77 | 6561 | 5929 | 6237 |
| 42 | 79 | 81 | 6241 | 6561 | 6399 |
| 43 | 88 | 85 | 7744 | 7225 | 7480 |
| 44 | 75 | 79 | 5625 | 6241 | 5925 |
| 45 | 70 | 72 | 4900 | 5184 | 5040 |
| 46 | 71 | 77 | 5041 | 5929 | 5467 |
| 47 | 85 | 82 | 7225 | 6724 | 6970 |
| 48 | 82 | 82 | 6724 | 6724 | 6724 |
| 49 | 75 | 78 | 5625 | 6084 | 5850 |
| 50 | 66 | 71 | 4356 | 5041 | 4686 |
| 51 | 71 | 72 | 5041 | 5184 | 5112 |
| 52 | 84 | 80 | 7056 | 6400 | 6720 |
| 53 | 73 | 75 | 5329 | 5625 | 5475 |
| 54 | 81 | 81 | 6561 | 6561 | 6561 |
| 55 | 82 | 84 | 6724 | 7056 | 6888 |
| 56 | 75 | 76 | 5625 | 5776 | 5700 |
| 57 | 89 | 83 | 7921 | 6889 | 7387 |
| 58 | 84 | 81 | 7056 | 6561 | 6804 |
| 59 | 91 | 90 | 8281 | 8100 | 8190 |
| 60 | 75 | 79 | 5625 | 6241 | 5925 |
| 61 | 75 | 78 | 5625 | 6084 | 5850 |
| 62 | 81 | 79 | 6561 | 6241 | 6399 |
| 63 | 72 | 72 | 5184 | 5184 | 5184 |
| 64 | 73 | 74 | 5329 | 5476 | 5402 |
| 65 | 82 | 80 | 6724 | 6400 | 6560 |
| 66 | 74 | 77 | 5476 | 5929 | 5698 |

Bersambung……

Lanjutan Tabel 4.11……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 67 | 71 | 79 | 5041 | 6241 | 5609 |
| 68 | 72 | 74 | 5184 | 5476 | 5328 |
| 69 | 72 | 74 | 5184 | 5476 | 5328 |
| 70 | 91 | 92 | 8281 | 8464 | 8372 |
| 71 | 85 | 80 | 7225 | 6400 | 6800 |
| 72 | 72 | 73 | 5184 | 5329 | 5256 |
| 73 | 76 | 75 | 5776 | 5625 | 5700 |
| 74 | 70 | 71 | 4900 | 5041 | 4970 |
| 75 | 72 | 73 | 5184 | 5329 | 5256 |
| 76 | 67 | 67 | 4489 | 4489 | 4489 |
| 77 | 93 | 90 | 8649 | 8100 | 8370 |
| 78 | 91 | 89 | 8281 | 7921 | 8099 |
| 79 | 81 | 79 | 6561 | 6241 | 6399 |
| 80 | 82 | 84 | 6724 | 7056 | 6888 |
| 81 | 89 | 89 | 7921 | 7921 | 7921 |
| 82 | 77 | 76 | 5929 | 5776 | 5852 |
| 83 | 80 | 78 | 6400 | 6084 | 6240 |
| 84 | 78 | 74 | 6084 | 5476 | 5772 |
| 85 | 68 | 70 | 4624 | 4900 | 4760 |
| 86 | 83 | 80 | 6889 | 6400 | 6640 |
| 87 | 70 | 70 | 4900 | 4900 | 4900 |
| 88 | 84 | 81 | 7056 | 6561 | 6804 |
| 89 | 88 | 80 | 7744 | 6400 | 7040 |
| 90 | 81 | 78 | 6561 | 6084 | 6318 |
| 91 | 88 | 84 | 7744 | 7056 | 7392 |
| 92 | 84 | 83 | 7056 | 6889 | 6972 |
| 93 | 72 | 75 | 5184 | 5625 | 5400 |
| 94 | 58 | 49 | 3364 | 2401 | 2842 |
| 95 | 73 | 79 | 5329 | 6241 | 5767 |
| 96 | 89 | 84 | 7921 | 7056 | 7476 |
| 97 | 73 | 73 | 5329 | 5329 | 5329 |
| 98 | 93 | 86 | 8649 | 7396 | 7998 |
| 99 | 73 | 71 | 5329 | 5041 | 5183 |
| 100 | 86 | 78 | 7396 | 6084 | 6708 |
| ∑ =100 | ∑X  =7873 | ∑Y  =7751 | ∑X2 =624631 | ∑Y2  =603761 | ∑XY  =613390 |

Perhitungan :



Df = N – nr = 100 – 2 = 98

rt pada t.s 5 % = 0,195

rt pada t.s 1 % = 0,254

Interpretasi :

Diketahui bahwa ro : dari X-Y adalah 0,835. Apabila dikonsultasikan dengan Tabel 1.1, maka diketahui bahwa ro= 0,835 ternyata berada pada nilai koefisien 0,70 - 0,90 dalam kategori tinggi. Apabila dikonsultasikan dengan table 3.3 ro > rt (baik pada taraf signifikansi 5% = 0,195 dan 1% = 0,254). Berarti : Ho yang berbunyi “tidak ada hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar ”ditolak”.

Kesimpulan yang dapat ditarik : “Ada hubungan positif yang signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa di MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi”.

1. **Rekapitulasi Hasil Penelitian dan Pembahasannya**
2. **Rekapitulasi hasil penelitian**

Sebelum dilakukan pembahasan terhadap penemuan-penemuan penelitian ini, maka perlu disajikan terlebih dahulu rangkuman hasil penelitian sebagai berikut :

**Tabel 4.8**

**Rekapitulasi hasil penelitian dengan *Mean***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Hasil Analisis** | **Kesimpulan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | X1  (Peran guru sebagai demonstrator) | 20,19 | Nilai rata-rata variabel X1 tergolong tinggi |
| 2 | X2  (Peran guru sebagai pengelola kelas) | 19,81 | Nilai rata-rata variabel X2 tergolong tinggi |
| 3 | X3  (Peran guru sebagai mediator) | 19,98 | Nilai rata-rata variabel X3 tergolong tinggi |
| 4 | X4  (Peran guru sebagai evaluator) | 18,75 | Nilai rata-rata variabel X4 tergolong tinggi |
| 5 | X  (Peran guru) | 78,73 | Nilai rata-rata variabel Xtergolong tinggi |
| 6 | Y  (Prestasi belajar) | 77,51 | Nilai rata-rata variabel Ytergolong tinggi |

**Tabel 4.9**

**Rekapitulasi hasil penelitian dengan *Product Moment***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hipotesis** | **Hasil**  **Analisis** | **Hasil Konsultasi**  **Tabel 3.2** | **Kesimpulan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar | r0 = 0,438 | 0,40 - 0,70  (sedang) | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori sedang |
| 2 | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar | r0 = 0,481 | 0,40 - 0,70  (sedang) | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai pengelola kelasdengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori sedang |
| 3 | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar | r0 = 0,772 | 0,70 - 0,90  (tinggi) | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi |
| 4 | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar | r0 = 0,742 | 0,70 - 0,90  (tinggi) | Ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi |
| 5 | Ada hubungan positif lagi signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar | r0 = 0,835 | 0,70 - 0,90  (tinggi) | Ada hubungan positif lagi signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi |

1. **Pembahasan temuan hasil penelitian**
2. Bahwa hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh dari variabel X (peran guru) dan variabel Y (prestasi belajar siswa tergolong tinggi.
3. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai demonstrator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori sedang.

Menurut guru mata pelajaran fiqih Ibu Siti Na’imah bahwa ada beberapa mata pelajaran salah satu contohnya adalah mata pelajaran

fiqih yang membutuhkan demonstrasi atau peragaan langsung dari guru sehingga pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dibahas menjadi lebih baik. Dengan pemberian contoh serta demonstrasi langsung dari guru dalam berbagai bentuk, hasilnya diharapkan dapat efektif dan mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran.

1. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai pengelola kelas dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori sedang.

Menurut guru mata pelajaran fiqih Ibu Siti Na’imah bahwa agar pelaksanaan pembelajaran di kelas berlangsung dengan lancar dan efektif, upaya yang dilakukan guru dalam mengelola kelas diantaranya berupa: (a) sebelum memulai pelajaran guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas, (b) pada awal masuk sekolah guru bersama siswa membuat kesepakatan tentang aturan kelas, (c) guru dan siswa melakukan kerjasama dalm hal pengaturan tempat duduk, dalam mengajar guru berusaha memahami karakter siswa, (d) guru berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang demokratis, (e) guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang kesulitan pelajaran atau masalah lainnya, dan (f) apabila guru ada halangan sehingga tidak bisa

mengajar guru mengusahakan untuk selalu memberi tugas kepada siswa.

1. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai mediator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi.

Menurut guru mata pelajaran fiqih Ibu Siti Na’imah bahwa agar materi pelajaran terasa tidak membosankan bagi siswa maka guru di MAN Kota Blitar menggunakan beberapa media jika diperlukan.

1. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif lagi signifikan antara peran guru sebagai evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi.

Menurut guru mata pelajaran fiqih Ibu Siti Na’imah evaluasi dalam pembelajaran di MAN Kota Blitar ada dua macam yaitu: (1) penilaian terhadap hasil belajar siswa, (2) penilaian terhadap proses pengajaran. Penilaian hasil belajar siswa baik diantaranya berasal dari ulangan harian, ulangan semester, Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional.

1. Bahwa hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif lagi signifikan secara bersama-sama antara peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator dengan prestasi belajar siswa MAN Kota Blitar dalam kategori tinggi.