**PENGARUH PENGUASAAN MATERI PECAHAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN PERHITUNGAN ZAKAT DI MTs NEGERI BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

**NURUL MU’ALIFATUR.R**

NIM.3214083078

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI PECAHAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN PERHITUNGAN ZAKAT DI KELAS VIII MTs NEGERI BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi

salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Tadris Matematika



**Oleh**

**NURUL MU’ALIFATUR R**

NIM. 3214083078

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juli 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat dikelas VIII MTs Negeri Bandung” yang ditulis oleh Nurul Mu’alifatur R ini telah diperiksa dan desetujui oleh dosen Pembimbing Ummu Sholihah,M.Si untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2012

Pembimbing

Ummu Sholihah,M.Si

NIP.19800822 200801 2 018

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penguasaan Materi Pecahan Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Perhitungan Zakat di Kelas VIII MTs Negeri Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Nurul Mu’alifatur R. ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 2 Agustus 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

Sutopo, M.Pd, Ummu Sholihah, M.Si

NIP. 19780509 200801 1 002 NIP. 19800822 200801 2 018

Penguji Utama

Dra Umy Zahroh, M.Kes

NIP.19690719 200003 2 002

Tulungagung,2 Agustus 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP.19670717 200003 1 002

**PERSEMBAHAN**

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, karya sederhana ini ku persembahkan untuk Orang – orang yang berarti dalam hidupku:

Bapak ku (Mudawam) dan Ibu ku (Munawaroh), yang selalu memberikan segenap do’a, dan kasih sayang disetiap langkahku

Adik ku (Muh. Zainur Roziqin) yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan study,

Dosen – Dosen TMT, terimakasih atas ilmu yang diberikan,

Keluarga besar TMT ’08, smoga mendapat ilmu yang bermanfaat…

Teman – Teman kelompok KKN Panggung Kalak 2 ‘11

Teman – teman PPL MTs Negeri Bandung ‘11

Keluarga besar MTs Negeri Bandung Tulungagung

Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan Salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan ini.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku ketua program studi matematika yang telah memberi izin untuk melanjutkan penelitian ini.
4. Ibu Ummu Sholihah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.
5. Bapak Drs. Nur Rohmad, M.Ag, selaku kepala MTs Negeri Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Kowangit,S.Pd selaku guru matematika MTs Negeri Bandung yang telah membantu terlaksanakannya penelitian ini.
7. Siswa kelas VIII B MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2011/2012 atas kesediaannya menjasi respondonden dalam penelitian ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta serta semua saudara yang telah memberikan motivasi dan mencurahkan seluruh perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis dalam studi perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
9. Sahabat dan teman – teman serta semua phak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap, semoga segala bentuk jas dan pengorbanan mereka diterima Allah sebagai amal sholih yang di ridloi-Nya.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan serta pengembangan yang lebih sempurna dalam kajian pendidikan.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat Ridlo Allah. Aamiin…

Tulungagung,21Juni 2012

Penulis

Nurul Mu’alifatur R.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**…………………………………………….……..…………ii

**HALAMAN PERSETUJUAN** …………………………………….………………iii

**HALAMAN PENGESAHAN** ………………………………………..…..….……..iv

**HALAMAN MOTTO**……………………………………………………...…..……v

**HALAMAN PERSEMBAHAN** ………………………………………….…..…….vi

**KATA PENGANTAR**………………………………………………….…………..vii

**DAFTAR ISI**………………………………………………...………………………ix

**DAFTAR TABEL**…………………………………………………………….……xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**……………………………………………………….……xv

**ABSTRAK** ………………………………………………………………………...xvi

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah……………………………………...1
2. Rumusan Masalah ……………………………………………6
3. Tujuan Penelitian ……………………………………………...7
4. Kegunaan Hasil Penelitian ……………………………………7
5. Keterbatasan Penelitian …………………………………….....8
6. Definisi Operasional …………………………………………...9
7. Sistematika Skripsi ……………………………………………10

**BAB II : LANDASAN TEORI**

1. Hakekat Pembelajaran Matematika
2. Hakekat Matematika ……………………………………….12
3. Pengertian Matematika ……………………………………14
4. Karakteristik Matematika …………………………………18
5. Belajar
6. Pengertian Belajar ………………………………………….20
7. Ciri – ciri Belajar ……………………………………………21
8. Prinsip – prinsip Belajar …………………………………….22
9. Tujuan Belajar ………………………………………………25
10. Proses Belajar Mengajar Matematika ……………………….......25
11. Pecahan …………………………………………………………29
12. Zakat ……………………………………………………………32
13. Zakat Fitrah …………………………………………………32
14. Zakat Mal …………………………………………………..33
15. Zakat Tanaman Dan Buah – buahan …………………….36
16. Pengaruh Penguasaan Materi Pecahan Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Perhitungan Zakat …………….36
17. Penelitian Terdahulu……………………………………………37
18. Hipotesis Penelitian ……………………………………………..38

**BAB III : METODE PENELITIAN**………………………………………..39

1. Rancangan Penelitian
2. Pendekatan Penelitian ……………………………………..40
3. Jenis Penelitian ……………………………………………...41
4. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian
5. Populasi …………………………………………………….42
6. Sampling …………………………………………………….43
7. Sampel Penelitian …………………………………………...44
8. Sumber Data dan Variabel
9. Sumber Data ……………………………………………….45
10. Variabel …………………………………………………….46
11. Teknik dan Instrumen Penelitian
12. Teknik Pengumpulan Data ………………………………...47
13. Instrument Peneitian ……………………………………….49
14. Analisa Data ……………………………………………………51
15. Hipotesis Statistik……………………………………………….53
16. Prosedur Penelitian ……………………………………………...53

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Penelitian
2. Penyajian Data ………………………………………………56
3. Pengujian Persyaratan Analisis………………………………59
4. Pengujian Hipotesis …………………………………………62
5. Analisa Data …………………………………………………63
6. Rekapitulasi Hasil Penelitian ……………………………………64
7. Pembahasan Hasil Penelitian ……………………………..……..64

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan………………………………………………………67
2. Saran ……………………………………………….……………67

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Hal

1. Tabel Daftar Rekaman Skor Tes……………………………………………57
2. Tabel Uji Kerja Linearitas……………………………………………………60
3. Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian………………………………………….64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi ……………………………..…………………………72
2. Pedoman Dokumentasi……………………………………………………..73
3. Pedoman Interview……………………………………………………….. 74
4. Pedoman Tes ……………………………………………………………….75
5. Daftar Responden Kelas VIII B ………………….………………………..80
6. Analisis Linearitas …………………………………………………………..82
7. Analisis Product Moment …………………………………………………..85
8. Analisis Regresi Linear ……………………………………………………..86
9. Deskripsi Obyek Penelitian …………………………………………………91
10. Validitas Instrumen Pre Test ………………………………………………106
11. Validitas Instrumen Post Test ……………………………………………...127
12. Hasil Pre Test Siswa ………………………………………………………144
13. Hasil Post Test Siswa ………………………………………………………151
14. Surat – Surat ……………………………………………………………….153
15. Kartu Bimbingan …………………………………………………………..158
16. Daftar Riwayat Hidup ……………………………………………………159

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat dikelas VIII MTs Negeri Bandung” ini ditulis oleh Nurul Mu’alifatur R. dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

Kata kunci: Penguasaan materi pecahan, Kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perbedaan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran dan perbedaan kemampuan siswa dalam memanfaatkan materi yang diperoleh terhadap situasi baru. Dalam masalah ini peneliti menghubungkan matematika dengan ilmu agama. Khususnya pada materi pecahan terhadap perhitungan zakat dikelas VIII MTs Negeri Bandung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal zakat di VIII MTs Negeri Bandung. (2) Seberapa besar pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal zakat di kelas VIII MTs Negeri Bandung ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) observasi, untuk mengetahui letak geografis MTs Negeri Bandung. (2) dokumentasi, untuk mengetahui sejarah berdirinya MTs Negeri Bandung, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, sarana dan prasarana, dan struktur organisasi. (3) interview, untuk mengetahui kapan MTs Negeri bandung didirikan, dan sejarah berdirinya MTs Negeri Bandung. (4) tes, untuk mengetahui penguasaan materi pecahan siswa, dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat.

Berdasarkan analisis dengan menggunakan korelasi product moment diperoleh re = 1.02 > rt = 0.288 (taraf 5%). Ini berarti ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat. Selanjutnya untuk mengetahui besar pengaruh menggunakan anareg linear sederhana dan korelasi product moment. Dari hasil anareg linear sederhana dan korelasi product moment diperoleh harga re = 0.87 > rt = 0.288 (taraf 5%). Hal ini menunjukan bahwa pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat adalah sebesar 0.87 atau 87%. Ini berarti pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat adalah sangat besar.