**BAB IV**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. **Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Penelitian**
2. **Penyajian Data**

Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui beberapa metode, yaitu metode observasi, metode tes, metode interview, dan metode dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengamati kondisi sekolah, meliputi sarana prasarana dan proses pembelajaran. Metode tes yang digunakan yaitu pretest dan posttest. Pretest untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi pecahan dan posttest untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat. Metode interview digunakan untuk mengetahui sejarah berdirinya MTs Negeri Bandung. Sedangkan metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data – data dari sekolah.

Berkaitan dengan metode tes, dalam hal ini pretest berupa 6 soal uraian mengenai materi pecahan, dan posttest berupa 6 soal uraian mengenai perhitungan zakat yang mana keduanya telah diuji tingkat validitasnya (lampiran 10) dan diberikan kepada sampel penelitian yaitu kelas VIII D sebanyak 47 siswa.

Adapun penyajian data hasil tes penguasaan materi pecahan (x) dan tes kemampuan perhitungan perhitungan zakat (y) yang telah diberikan kepada sampel adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Daftar Hasil Tes Siswa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  (1) | Nama  (2) | X  (3) | Y  (4) | X2  (5) | Y2  (6) | XY  (7) |
| 1 | ALF | 65 | 60 | 4225 | 3600 | 3900 |
| 2 | AAR | 75 | 65 | 5625 | 4225 | 4875 |
| 3 | AM | 73 | 60 | 8649 | 9025 | 8835 |
| 4 | AK | 83 | 84 | 6889 | 7065 | 6972 |
| 5 | AM | 93 | 95 | 5329 | 3600 | 4380 |
| 6 | ANF | 97 | 93 | 9409 | 8649 | 9021 |
| 7 | AWS | 80 | 84 | 6400 | 7056 | 6720 |
| 8 | DAN | 68 | 68 | 4624 | 4624 | 4624 |
| 9 | EM | 95 | 95 | 9025 | 9025 | 9025 |
| 10 | ETR | 80 | 92 | 6400 | 8464 | 7360 |
| 11 | EMJ | 93 | 90 | 8649 | 8100 | 8370 |
| 12 | FKN | 83 | 80 | 6889 | 6400 | 6640 |
| 13 | FB | 65 | 60 | 5225 | 3600 | 3900 |
| 14 | FLS | 92 | 83 | 8464 | 6889 | 7636 |
| 15 | FMI | 83 | 83 | 6889 | 6889 | 6889 |
| 16 | FAN | 97 | 97 | 9409 | 9409 | 9409 |
| 17 | GAN | 80 | 80 | 6400 | 6400 | 6400 |
| 18 | HMU | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 19 | HE | 80 | 83 | 6400 | 6889 | 6640 |
| 20 | HM | 93 | 93 | 8649 | 8649 | 8649 |
| 21 | Id | 85 | 88 | 7225 | 7744 | 7480 |
| 22 | IMS | 92 | 95 | 8464 | 9025 | 8740 |
| 23 | IF | 100 | 100 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 24 | IWK | 84 | 90 | 7056 | 8100 | 7650 |
| 25 | LFO | 90 | 95 | 8100 | 9025 | 8550 |
| 26 | MH | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 7225 |
| 27 | MHJ | 80 | 90 | 6400 | 6400 | 6400 |
| 28 | NN | 83 | 75 | 6889 | 5625 | 6225 |
| 29 | NOS | 68 | 73 | 9025 | 9409 | 9215 |
| 30 | NEF | 73 | 65 | 5329 | 4225 | 4745 |
| 31 | NTU | 90 | 90 | 8100 | 8100 | 8100 |
| 32 | NDL | 95 | 97 | 4626 | 5329 | 4964 |
| 33 | PRM | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6800 |
| 34 | PWT | 97 | 100 | 9409 | 10000 | 9700 |
| 35 | RA | 60 | 73 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 36 | SS | 88 | 92 | 7744 | 8464 | 8096 |
| 37 | S | 75 | 75 | 3600 | 5329 | 4380 |
| 38 | SLM | 100 | 100 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 39 | SRFR | 93 | 90 | 8649 | 8100 | 8370 |
| 40 | SW | 60 | 80 | 3600 | 6400 | 4800 |
| 41 | SI | 85 | 88 | 7225 | 7744 | 7480 |
| 42 | TDP | 95 | 97 | 9025 | 9409 | 9215 |
| 43 | TAR | 65 | 60 | 4225 | 3600 | 3900 |
| 44 | UNW | 75 | 92 | 7744 | 8464 | 8096 |
| 45 | WCS | 60 | 68 | 3600 | 4624 | 4080 |
| 46 | YDN | 75 | 73 | 5625 | 5329 | 5475 |
| 47 | ADL | 84 | 88 | 7056 | 7744 | 7392 |
|  |  | Total | Total | Total | Total | Total |
|  |  | 3880 | 3914 | 326138 | 332438 | 328483 |

Berdasarkan tabel diatas, diketahui rata – rata (mean) hasil tes penguasaan materi pacahan siswa (x) adalah 82.6, dengan nilai tengah (median) 84, dan banyak siswa yang memperoleh nilai 80 (modus). Sedangkan pada tes kamampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat (y) diperoleh rata – rata (mean) sebesar 83.2, nilai tengah (median) 90, dan paling banyak siswa memperoleh nilai 80 (modus).

Setelah disusun tabulasi data hasil tes penguasaan materi pecahan (x) dan kemampuan menyelesaikan perhitungan zakat seperti pada tabel diatas, kemudian peneliti menganalisis data tersebut sesuai dengan variabel – variabel yang diteliti.

1. **Pengujian Persyaratan Analisis**

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terhadap data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisi regresi , yaitu uji linearitas.

Uji linearitas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linear tidaknya suatu distribusi data penelitian. Kriteria pengujiannya adalah variabel x dan variabel y linear jika F empirik lebih kecil daripada F teoritik. Uji linearitasnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2

Tabel Uji Kerja Linearitas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| x | K | ni | y |
| 60 |  |  | 60 |
| 60 | 3 | 1 | 65 |
| 60 |  |  | 60 |
| 65 |  |  | 84 |
| 65 | 3 | 2 | 95 |
| 65 |  |  | 93 |
| 68 | 2 | 3 | 84 |
| 68 |  |  | 68 |
| 73 | 2 | 4 | 95 |
| 73 |  |  | 92 |
| 75 |  |  | 90 |
| 75 | 4 | 5 | 80 |
| 75 |  |  | 60 |
| 75 |  |  | 83 |
| 80 |  |  | 83 |
| 80 |  |  | 97 |
| 80 | 5 | 6 | 80 |
| 80 |  |  | 75 |
| 80 |  |  | 83 |
| 83 |  |  | 93 |
| 83 | 4 | 7 | 88 |
| 83 |  |  | 95 |
| 83 |  |  | 100 |
| 84 | 2 | 8 | 90 |
| 84 |  |  | 95 |
| 85 |  |  | 85 |
| 85 | 3 | 9 | 90 |
| 85 |  |  | 75 |
| 88 | 2 | 10 | 73 |
| 88 |  |  | 65 |
| 90 |  |  | 90 |
| 90 | 3 | 11 | 97 |
| 90 |  |  | 85 |
| 92 | 2 | 12 | 100 |
| 92 |  |  | 73 |
| 93 |  |  | 92 |
| 93 | 4 | 13 | 75 |
| 93 |  |  | 100 |
| 93 |  |  | 90 |
| 95 |  |  | 80 |
| 95 | 3 | 14 | 88 |
| 95 |  |  | 97 |
| 97 |  |  | 60 |
| 97 | 3 | 15 | 92 |
| 97 |  |  | 68 |
| 100 | 2 | 16 | 73 |
| 100 |  |  | 88 |
| Tot : 3880 | 47 | 16 | 3914 |

Berdasarkan hasil analisis Uji Linearitas (lampiran 6) diperoleh F empirik 0,1. Dengan menggunakan db = 31 dan 14 diperoleh harga F teoritik sebesar 1.97 pada taraf 5% dan 2.7 pada taraf 1%. Dengan demikian F empirik 0.1 < F teoritik 1.97 pada taraf 5%. sehingga dapat disimpulkan bahwa distribusi data pada penelitian ini berbentuk linear .

1. **Pengujian Hipotesis**

Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan perhitungan korelasi product moment.

Berdasarkan hasil perhitungan korelasi product moment (lampiran 7) diperoleh koefisien korelasi sebesar 1.02 (disebut r empirik disingkat re) akan dibandingkan dengan r teoritik (rt) yang terdapat dalam tabel r teoritik. dengan ketentuan apabila r empirik ≥ r teoritik maka korelasinya signifikan, dan apabila r empirik < r toeritik maka korelasi tidak signifikan.

Harga r teoritik dengan menggunakan N = 47 pada tebel product moment yaitu 0.288 pada taraf signifikansi 5% dan 0.372 pada taraf signifikansi 1%.

Berdasarkan koefisien – koefisien korelasi yang diperoleh dapat dituliskan: re (1.02) > rt (5% = 0.288) > rt (1% = 0.372). Ini berarti bahwa r empirik sebesar 1.02 lebih besar daripada r teoritik baik pada taraf sign 5% = 0.288 maupun 1% = 0.372. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H1 (yang menyatakan bahwa ada pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat) diterima. dan H0 ditolak.

1. **Analisa Data**

Setelah melihat uji korelasi yang menunjukan adanya hubungan antara variabel x dan variabel y, maka dilanjutkan uji analisis regresi. uji analisis regresi yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel x terhadap variabel y.

Berdasarkan hasil analisis regresi (lampiran 8) diperoleh harga F empirik sebesar 143.5. Dibandingkan dengan harga F teoritik dengan db = 1 dan 45 diperoleh harga F teoritik sebesar 4.05 pada taraf 5% dan 7.21 pada taraf 1%. Dengan demikian dapat dibuktikan bahea F empirik > F teoritik baik pada taraf 5% (4.05) maupun 1% (7.21). sehimgga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi Y = 7.26 + 0.92X merupakan persamaan regresi yang dapat digunakan untuk meramal besarnya variabel kriterium (Y) berdasarkan variabel prediktor (X) .

Selanjutnya menghitung besarnya korelasi antara variabel x dan variabel y. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan teknik korelasi product moment (lampiran 8) diperoleh harga korelasi sebesar 0.87, ini menunjukan bahwa korelasi antara variabel x dan variabel y sangat signifikan. Hal ini terbukti bahwa r empirik lebih besar daripada harga korelasi teoritiknya yaitu 0.288 pada taraf 5% dan 0.372 pada taraf 1%.

1. **Rekapitulasi Hasil Penelitian**

Setelah hasil analisis data penelitian, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menggambarkan ada pengaruh penguasaan materi percahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat di MTs Negeri Bandung.

Tabel 4.3

Rekapitulasi Hasil Penelitian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hipotesis Penelitian | Hasil Penelitian | Kriteria Interpretasi | Interpretasi | Kesimpulan |
| 1 | Ada pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat di kelas VIII B MTs Negeri Bandung | Fe= 1.02 | Ft= 0.288 (Taraf 5%)  Berarti signifikan | Hipotesis (H1) diterima | Ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat di kelas VIII B MTs Negeri Bandung. |

1. **Pembahasan Hasil Penelitian**

Selanjutnya pada bagian ini akan dibahas hasil pengujian hipotesis dan analisis data sebagai dasar untuk membuat kesimpulan. Pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Pengujian persyaratan analisi yang digunakan adalah uji linearitas, karena *uji linearitas* merupakan prasyarat pada teknik *anareg sederhana*. Berdasarkan hasil dari uji linearitas diperoleh Fempirik = 0.1. Dengan menggunakan db = 31 dan 14 diperoleh harga F teoritik sebesar 1.97 pada taraf 5% dan 2.7 pada taraf 1%. Dengan demikian F empirik 0.1 < F teoritik 1.97 pada taraf 5%. sehingga dapat disimpulkan bahwa distribusi data pada penelitian ini berbentuk linear.

Teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat adalah teknik analisis product moment. Hasil analisa data dengan menggunakan uji korelasi product moment diperoleh re sebesar 1.02. Dinyatakan bahwa H1 diterima karena re = 1.02 > rt = 0.288 (5%). Ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat dikelas VIII B MTs Negeri Bandung.

Anareg sederhana digunakan untuk mengetahui persamaan regresi Y = aX + b. Berdasarkan harga a dan b yang ditemukan, maka persamaan regresi dapat dituliskan Y = 7.26 + 0.92X. Untuk menghitung uji signifikansi persamaan regresi, maka digunakan rumus analisi varian yang menghasilkankan harga F empirik = 143.5. Uji signifikansi dilakukan dengan cara mambandingkan harga F empirik dengan F teoritik dengan db = 1 dan 45. Didapatkan harga F teoritik = 4.05 pada taraf 5% dan 7.21 pada taraf 1%. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa Fe = 143,5 > Ft 4,05 (5%). Hal ini berarti bahwa persamaan regresi Y = 7.26 + 0.92X merupakan persamaan regresi yang dapat digunakan untuk meramal besarnya variabel kriterium (Y) berdasarkan variabel predictor (X).

Hasil analisa lanjutan yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar taraf korelasi antara penguasaan materi pecahan (x) terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat (y), diperoleh re sebesar 0.87. Harga korelasi sebesar 0.87 menunjukan bahwa korelasi antara variabel x dan variabel y sangat signifikan. Hal ini terbukti bahwa re = 0.87 > rt = 0.288 (5%) pada tabel nilai r product moment.

Dengan demikian, hal ini sesuai dengan teori bahwa ada pengaruh penguasaan materi pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan zakat.