

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Kemampuan Berbahasa.....	17
2. Media Pembelajaran.....	30
3. Media Kereta Huruf	38

4. Kartu Huruf	40
5. Kemampuan Literasi	41
6. Pengaruh Media Kereta Huruf terhadap Kemampuan Literasi.....	44
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Konseptual.....	53
D. Hipotesis Penelitian	54
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Variabel Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel	59
D. Instrument Penelitian	60
E. Kisi-kisi Instrumen.....	61
F. Data dan Sumber Data	65
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
H. Analisis Data	66
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	71
B. Pengujian Hipotesis.....	74
1. Uji Instrumen	74
2. Uji Hipotesis	75
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Media Kereta Huruf terhadap Kemampuan Literasi Anak Kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek	79
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
 DAFTAR RUJUKAN	90
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Capaian Perkembangan Anak dalam Lingkup Perkembangan Keaksaraan	7
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Linguistik Anak Usia 3-6 Tahun.....	18
Tabel 2.2 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	29
Tabel 2.3 Tingkat Capaian Perkembangan Anak dalam Lingkup Perkembangan Keaksaraan	46
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	50
Tabel 3.1 Daftar Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik Kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek	59
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi (mengurutkan huruf abjad) Anak Kelompok B	61
Tabel 3.4 Lembar Observasi	62
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian	64
Tabel 3.6 Pedoman Koefisien Korelasi.....	68
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-Test</i>	73
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Post-Test</i>	73
Tabel 4.3 Output Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.4 Output Uji Man-Whithney	76
Tabel 4.5 Kriteria Interpretasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.....	95
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 1	96
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 2	98
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 3	100
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 4	102
Lampiran 6: Validasi Instrumen	104
Lampiran 7: Reliabilitas Instrumen Y	111
Lampiran 8: Data Mentah Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol	112
Lampiran 9: Data Mentah Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 10: Hasil Uji Mann-Whitney U	114
Lampiran 11: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 12: Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 13: Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian dari Kampus	119
Lampiran 15: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	120
Lampiran 16: Dokumentasi.....	121
Daftar Riwayat Hidup Penulis	126

