

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kereta Huruf terhadap Kemampuan Literasi Anak Kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh **Siti Naimatul Jannah**, NIM. **17206153017**, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), yang dibimbing oleh bapak **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.** NIP. **198008252006041007**

Kata Kunci : Media Kereta Huruf, Kemampuan Literasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Kemampuan literasi merupakan awal dalam upaya menambah kemampuan berbahasa. Media kereta huruf dapat digunakan sebagai penyalur pesan pembelajaran berupa huruf abjad.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh media kereta huruf terhadap kemampuan literasi anak kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu Untuk mengetahui pengaruh Media Kereta Huruf terhadap kemampuan Literasi pada anak kelompok B di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan desain *Quasi Eksperimental Design* dengan lokas penelitian di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu dengan mengambil semua anggota populasi untuk dijadikan sampel. Dalam pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data dengan bantuan *SPSS 16* menggunakan uji hipotesis Mann-Whitney dan uji *Effect Size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *P-value* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan media kereta huruf berpengaruh terhadap kemampuan literasi di PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Dan menunjukkan pengaruh sebesar 98% yang termasuk dalam kriteria sangat kuat.

ABSTRACT

The essay with title “The influence of Letter Train Media on Literacy Abilities of Children in Group B at PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek” was written by **Siti Naimatul Jannah**, NIM. **17206153017**, early childhood Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007**

Keywords: Letter Train Media, Literacy Abilities

This research is motivated by the not yet optimal use of learning media in PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Literacy Abilities is the beginning in an effort to increase language skills. Letter train media can be used to channel learning messages .

The formulation of the problem in this essay is, is there the influence of letter train media on literacy abilities of Children in Group B at PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

The purpose of this essay was to determine the influence of letter train media on literacy abilities of Children in Group B at PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek.

This study used a quantitative approach with experimental methods and uses the Quasy Experimental Design of the research location at PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. Sampling uses a saturated sample technique that is taking all members of the population to be used as samples. In collecting data using observation and documentation. Using data analysis with the help of SPSS16 using the Mann-Whitney hypothesis test and the Effect Size test.

The result of this study indicate that the P-value is 0,000 so that it is smaller than 0,05 wich states that H_a is accepted. So that it can be concluded that letter train media influences the literacy abilities of children in group B at PAUD Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. And show an influence of 98% which is included in the very strong criteria.

ملخص

البحث العلمي بالمو ضوع "تأثير وسائل القطار الحرف على قدرة الحرفية لمجموعة الأطفال

ب في تربية الأ طفل باب السّلام فاندديكان دورينان ترنجانا ليك" , وكتبته ستي نعيمة الجنّة
رقم القيد ١٧٢٠٦١٥٣٠١٧ , قسم تربية الأطفال, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية
تولونج أجونج, المشرف : الدكتور خير اللّانام الماجستير, رقم الظفي ١٠٠٧٤١٠٠٦٠٤١٠٠٠٨٢٥٢٠٠٠١٩٨.

كلمات الرئسيّة : وسائل القطار الحرف, قدرة الحرفية .

خلفية في هذا البحث عن أقله استخدام وسائل التعليم في تربية الأطفال باب السّلام فاندديكان دورينان
ترنجاليك. قدرة الحرفية هي أوّل من جهود لترقية مهارة اللغوية. باستخدام وسائل القطار الحرف هو
لتبلغ رسائل التعليم شكلها حرف الأبجديا.

مسائل في هذا البحث هو هل هناك تأثير وسائل القطار الحرف على قدرة الحرفية لمجموعة الأطفال بفي
تربية الأطفال باب السّلام فاندديكان دورينان ترنجاليك ؟.

أما أهدافه لمعرفة تأثير وسائل القطار الحرف على قدرة الحرفية لمجموعة الأطفال ب في تربية الأطفال با
ب السّلام فاندديكان دورينان ترنجاليك.

منهجية التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي البحث الكمية بالنوع التجريبية. وتصميمه هو تصميم
التجريبي ظاهريا. أما مكان البحث هو في تربية الأطفال باب السّلام فاندديكان دورينان ترنجاليك.
تأخذ العينة هي تقنية العينة المشبعة . بإتخاذ جميع السكان التي ان تكون العينة. طريقة جمع الحقائق باستخدام طريقة
المقابلة و التوثيقية. وطريقة تحليل الحقائق باستخدام احصائيات سفسس ستة عشر, واختبار الإفتراضية مان وتني
و حجم التأثير.

نتائج في هذا البحث الذي دلت بقيمة ٠,٠٠٠,٠ أي قيمته اصغ من ٠,٠٥, و ذلك بمعنى أن الفرض
الاخيار مقبول. ومنقيمة حجم التأثير هو ٩٨%, بمعنى تأثير مرتفع جدا. حتى أنّ هناك تأثير مرتفع
جدا باستخدام وسائل القطار الحرف على قدرة الحرفية لمجموعة الأطفال ب في تربية الأطفال باب السّلام
فاندديكان دورينان ترنجاليك.