BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Penguatan (Reinfocement) yang diberikan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik, diantaranya adalah:

1. **Bentuk Strategi Penguatan (Reinforcement) Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul ulum Plosorejo Blitar**
   a. Guru sudah membiasakan mengajar dengan memberi penguatan kepada peserta didik. Penguatan yang diberikan guru penguatan verbal seperti memberikan pujian berupa kata juga kalimat dan penguatan non verbal seperti ketika guru tersenyum, guru mengajak bernyanyi, guru menepuk bahu peserta didik, dan dengan memberi nilai tambahan berupa point.
   b. Cara guru memberikan penguatan kepada peserta didik juga sangat beragam dengan guru memangil nama peserta didik, dengan memberikan pujian kepada suatu kelompok, memberikan penguatan secara langsung tidak menunda-nunda, dan pemberian penguatan dengan bervariasi tidak hanya menggunakan penguatan verbal saja atau penguatan non verbal saja tetapi menggabungkan

penguatan verbal dan non verbal tergantung dengan apa yang dilakukan peserta didik.

2. Respon Siswa terhadap Penguatan (Reinforcement) yang diberikan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar

Peserta didik senang dan semangat dengan pembelajaran karena guru pada saat mengajar memberikan penguatan seperti memberi point dan mengajak belajar di luar kelas jadi siswa merasa tidak bosan dengan belajar. selain itu peserta didik juga lebih termotivasi, dengan kata-kata motivasi yang diberikan guru membuat peserta didik lebih meningkatkan minat dalam belajar agar dapat mencapai nilai yang tinggi.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi penguatan (reinforcement) yang diberikan guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik. Demi tercapainya mutu yang baik, maka penulis sampaikan saran seperti dibawah ini:

1. Bagi Sekolah

Bagi MI Miftahul Ulum Plosorejo Blitar agar mengoptimalkan lingkungan sekolah yang kondusif dengan melengkapi sarana prasarana sekolah guna meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mencapai target belajar yang diinginkan.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada bapak kepala sekolah untuk menghimbau para guru untuk memberikan penguatan kepada siswa agar hasil belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Guru

Penguatan yang diberikan guru harus tepat sasaran dan sesuai dengan kondisi peserta didik, agar penguatan yang diberikan menjadi lebih efektif. Guru juga harus tetap membiasakan pemberian penguatan (reinforcement) kepada peserta didik agar peserta didik lebih termotivasi dalam belajar. Karena dengan diberi penguatan peserta didik merasa hasil kerjanya diapreasiasi atau dihargai.

4. Bagi Peserta Didik

Setelah peserta didik memperoleh penguatan dari guru, diharapkan peserta didik dapat merubah tingkah lakunya menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

5. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.