

**KORELASI ANTARA KECERDASAN INTELEGENSI (IQ) DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X-GLOBAL  
MAN TULUNGAGUNG 2 TAHUN AJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu (S1)

**Oleh :**

**ANING MAJIDATUL W.**

**NIM. 3214083004**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG  
2012**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Korelasi Antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas X-Global MAN Tulungagung 2 Tahun Ajaran 2011-2012**” yang ditulis oleh Aning Majidatul Wahidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) dalam Prodi Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Penguji,

Sekretaris,

**Dewi Asmarani, M. Pd**  
**NIP.19770412 200912 2 001**

**Rikhlatul Ilmiah, M. Pd. I**  
**NIP.19790602 200501 2 003**

Penguji Utama

**Drs. Asrof Syafi'i, M. Ag**  
**NIP.19690918 200003 1 002**

Tulungagung, 27 Juni 2012  
Mengesahkan,  
STAIN Tulungagung  
Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag.**  
**NIP. 19670717 200003 1 002**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas X-Global MAN Tulungagung 2 Tahun Ajaran 2011-2012” yang ditulis oleh Aning Majidatul Wahidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 09 Juni 2012

Pembimbing,

**Dra. Umy Zahroh, M. Kes**

**NIP. 196907192000032002**

## **MOTTO**

Seperti ilmu padi, kian berisi kian merunduk

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku (Bambang dan Tutik) yang senantiasa membimbing, memberi kasih sayang dan mendoakanku serta mendukung setiap langkah-langkahku
2. Kakek dan Nenekku (Supandi dan Sumini) yang selalu mendoakanku tanpa capek-capeknya
3. Adik-adikku tersayang (Lia dan Alwy) yang senantiasa membuatku semangat dan tersenyum
4. Sahabat spesialku (Teguh Ari W.) yang selalu mendampingi, tempat berbagi dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini
5. Semua Guru-Guruku yang telah mendidik dan membimbingku mulai dari TK sampai dengan SMA
6. Dr. Eny Setyowati, S. Pd, MM yang begitu ikhlas memberikan arahan dan bimbingan demi penyelesaian skripsi ini
7. Uswah Wardiana, M. Psi yang begitu ikhlas memberikan arahan (tentang angket EQ yang baik) demi penyelesaian skripsi ini
8. Semua Dosen STAIN Tulungagung khususnya Dosen TMT yang terhormat. Terima kasih atas ilmu dan juga bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini

9. Kepala MAN 2 Tulungagung ( Drs. Khoirul Huda, M.Ag) yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
10. Guru Matematika MAN 2 Tulungagung (Endah Widartin, S. Pd dan Rena S. Pd) yang memberiku izin untuk masuk kelas Beliau guna mengambil data penelitian
11. Koord. Kls Global MAN 2 Tulungagung (Dra. Yuni Lestari) yang memberi peneliti berupa data hasil tes IQ
12. Sahabat baikku Tinok, Laila, Marta dan Alma yang senantiasa memberiku dukungan serta membantu meminjami referensi untuk penyempurnaan skripsi ini
13. Teman-teman TMT-A angkatan 2008 mulai dari (Mas Birul, Fajar, Pendik, Mahmud, Nuril, Arifin, Fahru, Ajar, Alma, Laila, Tinok, Marta, Wulan, Risma, Asri, Rois, Mbak Nisa', Adib, Mega, Wika, Yuli, Diyah) yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tiada pernah peneliti lupakan
14. Semua makhluk yang tidak dapat peneliti sebut namanya satu per satu sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat-Nya yang telah dianugerahkan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akademis. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah ke haribaan Rosulullah SAW sebagai Nabi akhir zaman.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M. Ag selaku Ketua STAIN Tulungagung beserta staf dan karyawannya, yang telah berkenan memberikan bantuan dan bimbingannya.
2. Ibu Dra. Umy Zahroh, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan.
3. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dengan teriring doa semoga segala bantuannya diberi imbalan oleh Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

(Penyusun)

## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Halaman Sampul.....      | i    |
| Halaman Persetujuan..... | ii   |
| Halaman Pengesahan.....  | iii  |
| Halaman Motto.....       | iv   |
| Halaman Persembahan..... | v    |
| Kata Pengantar.....      | vii  |
| Daftar Isi.....          | viii |
| Daftar Lampiran.....     | xi   |
| Abstrak.....             | xii  |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|   |   |
|---|---|
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1 |
| B. Perumusan Masalah.....                   | 4 |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 5 |
| D. Manfaat Penelitian.....                  | 6 |
| E. Definisi Konseptual dan Operasional..... | 7 |
| F. Sistematika Skripsi.....                 | 9 |

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Definisi Matematika.....       | 11 |
| B. Definisi Prestasi Belajar..... | 12 |



|   |    |
|---|----|
| C. Definisi Intelegensi dan Kecerdasan Intelegensi (IQ).....  | 14 |
| D. Definisi Emosi dan Kecerdasan Emosional (EQ).....  | 20 |
| E. Korelasi antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan Prestasi<br>Belajar Matematika.....                               | 25 |
| F. Korelasi antara Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Prestasi<br>Belajar Matematika.....                                 | 27 |
| G. Korelasi antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dan Kecerdasan<br>Emosional (EQ) dengan Prestasi Belajar Matematika..... | 29 |
| H. Penelitian Terdahulu.....  | 31 |
| I. Paradigma Penelitian.....  | 33 |
| J. Hipotesis Penelitian.....  | 34 |

**BAB III : METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Rancangan Penelitian.....                             | 36 |
| B. Populasi, Sampling dan Sampel.....                    | 38 |
| C. Sumber Data dan Variabel.....                         | 42 |
| D. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 44 |
| E. Analisis Data.....                                    | 54 |
| F. Prosedur Penelitian.....                              | 56 |

**BAB IV : HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Penyajian Data Penelitian.....     | 58 |
| B. Analisis Data Penelitian.....      | 66 |
| C. Uji Hipotesis.....                 | 80 |
| D. Rekapitulasi Hasil Penelitian..... | 83 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 84 |

**BAB V : KESIMPULAN dan SARAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Kesimpulan Penelitian..... | 94 |
| B. Saran.....                 | 95 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Kartu Bimbingan
6. Tabel Isacc dan Michael
7. Sampel Penelitian
8. Format Interview
9. Hasil Interview
10. Hasil Validasi
11. Angket Kecerdasan Emosional (EQ)
12. Hasil Sebaran Angket Kecerdasan Emosional (EQ)
13. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas
14. Hasil Perhitungan Korelasi dengan SPSS 16.0

## ABSTRAK

Wahidah, Aning Majidatul. Nim. 3214083004, 2012. **“Korelasi antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas X-Global MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2011-2012”**. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah, Sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Pembimbing: Dra. Umy Zahroh, M. Kes .

**Kata Kunci:** Korelasi, Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Prestasi Belajar, Matematika

Skripsi dengan judul **“Korelasi Antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas X-Global MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2011-2012”** yang ditulis oleh Aning Majidatul Wahidah ini dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh, M. Kes.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang suatu mata pelajaran khususnya matematika dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam mengkonstruksi pola pikirnya atau kecerdasan intelegensinya dan juga kecerdasan emosinya. Dalam hal ini Peneliti mengkorelasikan antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika pada kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012.

Adapun rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini antara lain: (1) Apakah ada korelasi positif Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012? (2) Apakah ada korelasi positif Kecerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012? (3) Apakah ada korelasi positif antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012?.

Sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengidentifikasi korelasi positif Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012, (2) Untuk mengidentifikasi korelasi positif Kecerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012, (3) Untuk mengidentifikasi korelasi positif antara Kecerdasan Intelegensi (IQ) dan Kcerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X-Global MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2011-2012.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi pengajar. Bagi MAN 2 Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan

peningkatan mutu pengajaran, baik bagi para guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini ada sebanyak 110 siswa dan 84 siswa sebagai sampel berdasarkan *purposive sampling*. Dalam penelitian ini digunakan metode angket, interview dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang Kecerdasan Emosional (EQ). Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk mendapatkan data tentang Kecerdasan Intelektual (IQ) dan data berupa prestasi belajar matematika. Dan metode interview ini digunakan untuk menggali data terkait dengan populasi, sampel penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menggunakan rumus “ Korelasi Product Moment, Multiple Korelasi dan Koefisien Korelasi”. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi antara Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika siswa. Hasil analisis yang diperoleh ternyata  $F_{hitung} = 2,74 < F_{tabel} = 3,44$ . Dengan demikian, menerima  $H_0$  dan menolak  $H_a$ . Jadi koefisien korelasi dari hasil uji signifikansi tersebut bisa dinyatakan tidak signifikan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Adhitama, Luvy. 2010. *Hubungan antara Kepribadian dan Minat Belajar Anak terhadap Prestasi Matematika Siswa Kls VIII di SMPN 1 Boyolangu*
- Ary Ginanjar, Agutian. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Arga
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahru Djamarah, Syaifudin. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- , 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bunda, Lucy. 2010. *Mendidik Sesuai Dengan Minat & Bakat Anak*. Jakarta Selatan: Tangga Pustaka
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media
- , 2001. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Devi, Shakuntala. 2002. *Bangunkan Kejeniusan Anak Anda*. Bandung: Nuansa

- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Erman Suherman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* . Jakarta: JICA Imstep Projec
- Faizal, Sanapiah. 2001. *Format-Format Penelitian Sosial, Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Golemen. Daniel. 2000, *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- 2002 *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hudoyo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: PLPTK
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- J.Brown, Michael. 2002. *Kamus Matematika Remaja*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- J. Stein Steven dan E.Book Howard. 2002. *(Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses)*, terj. Trinanda R.dan Yudhi M., Bandung: Penerbit Kaifa

- Nazir , Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nggermanto, Agus. 2003. *Kecerdasan Quantum : Cara Melejitkan IQ,EQ dan SQ secara Harmonis*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Masruroh, Hanik. 2004. *Korelasi Penguatan dengan Pencapaian Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MtsN Tunggangri Kalidawir*. STAIN Tulungagung
- Meinarti, R.A Fabiola. 2005. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan di Hotel Horison Semarang*. (Semarang)
- Muhammad, As'adi. 2010. *Deteksi Bakat & Minat Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Garailmu
- Pasaribu dan Simanjuntak. 1984. *Pengantar Psikologi Perkembangan edisi III*. Bandung: Tarsito
- Purwanto, M. Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ratnawati, Mila. 1996. *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. ( Jurnal Anima Vol XI No. 42)
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: IKAPI
- Safaria, Triantoro. 2005. *Interpersonal Intellegence*. Yogyakarta : Amara Books



- Sareb, R. Masri. 2002. *Menulis: Meningkatkan Dan Menjual Kecerdasan Verbal Dan Linguistic Anda*. Malang: Penerbit Dioma
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sumatri, Ating. 2002. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka setia,
- Suryabrata, Sumardi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sutardjo. A Wiramiharja. 2003. *Keeratan Hubungan Antara Kecerdasan, Kemauan dan Prestasi Kerja*. (Jurnal Psikologi, Vol.11, No1, Maret)
- Syaodih, Nana. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tanzeh, Ahmad. 2000. *Diktat Metodologi Penelitian*. Tulungagung: STAIN Tulungagung
- , 2004. *Metodologi Penelitian Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu
- Tjundjing,Sia. 2001. *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU*. (Jurnal Anima Vol.17 no.1)
- Triantoro S. dan Nofrans ES. 2009. *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*.

Malang: Universitas Muhammadiyah

Wechsler, David. "What is Intellegency? ", dalam *An Nadhloh*, Edisi 3 semester 1

[Majalah MAN Kunir, Blitar]

Willy, Yulias. 2009. *Pengaruh Pemberian Motivasi EQ terhadap Prestasi Belajar*

*Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VII MtsN Pulosari* . Tulungagung: STAIN

Tulungagung

Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia