

**Tabel Isacc dan Michael**

N	S			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	245
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	344	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	345	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	346	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	347	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	348	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

## DAFTAR SAMPEL yang DIGUNAKAN DALAM PENELITIAN

No.	Nama siswa	Kelas
1	Ahmad Tajudin	X-A
2	Amalia Khoirun Nisa'	X-A
3	Andhika Ramadani F.	X-A
4	Cindi Fatikasari	X-A
5	Dea Tactha Almira	X-A
6	Devi Zulfiatuzzahro'	X-A
7	Deviyana Adil Lia	X-A
8	Dewi Mufita Nurmala	X-A
9	Dimas Frans Akbar	X-A
10	Dina Faizatul Husna	X-A
11	Onik Anggita Febriana	X-A
12	Nova Indah Nurfadilah	X-A
13	Moh. Burhanuddin	X-A
14	Muh. Alfiyan Roziq	X-A
15	Nining Winarsih	X-A
16	Setyo Adi Nugroho	X-A
17	Silfia Hayuningrat	X-A
18	Yohan Ardiansyah	X-A
19	Yuni Widianingsih	X-A
20	Zaki Qula Satun A'yun	X-A
21	Zulma Aini Rosyida	X-A
22	Adhi Faizal Ma'ruf	X-B
23	Agasta Eka Saputri	X-B
24	Ana Nur Lailin	X-B
25	Aria Agustina A.	X-B
26	Ayuningtyas Arisdiani	X-B
27	Desi Rif'a Amalia P.	X-B
28	Devi Yunita Sari	X-B
29	Dewiratri Nur'ilmi	X-B
30	Dimas Alief Pratama	X-B
31	Erry Nurdianingsih	X-B
32	Fajar Oka Faizal	X-B
33	Hanifah Nur Fitria	X-B
34	Khaleda Ranggih P.	X-B
35	Lailiya Hayati	X-B

36	M. Fahmi Nur Ichsan	X-B
37	Naili Faiz Fitria	X-B
38	Nanang Syaiful Ma'arif	X-B
39	Nayo Diah Fauziah	X-B
40	Nerissa Prastika F.	X-B
41	Nur Faj'riyatus S.	X-B
42	Nurul Laily M.	X-B
43	Alfiana Rohmiani	X-C
44	Armila Ernista Z.	X-C
45	Bidahul Fadilah	X-C
46	Bilqis Waritsa Firdausi	X-C
47	Chrisna Dinar M.	X-C
48	Dea Merina Wulandari	X-C
49	Diajeng Ridha F.	X-C
50	Egin Ira Puspita	X-C
51	Era Dwi Rahmawati	X-C
52	Eva Nur Afifah	X-C
53	Febri Setiawan E.S.	X-C
54	Harits Kansul Fikri	X-C
55	Linda Nur Rohmah	X-C
56	M. Aditya Wildan A.	X-C
57	Muh. Reza Pahlevi	X-C
58	Muh. Ungkhykhul A.B.I.	X-C
59	Nijamia Anggraini B.	X-C
60	Rema Dwi H.	X-C
61	Rimma Agustin P.L.	X-C
62	Siti Kholifah	X-C
63	Ulfiana Asrotul L.	X-C
64	Aditya Willy S.	X-D
65	Aknes Melani A.	X-D
66	Dewi Sulistiana	X-D
67	Diyana Saffawati	X-D
68	Fadhilah Tamimi	X-D
69	Fatkhul Alim	X-D
70	Galih Aji Sasangko	X-D
71	Istiqomah Anshori	X-D
72	M. Ali Wafa	X-D
73	Mira Hermawati	X-D

74	Moch. Rifqi Naufal	X-D
75	Muh. Mawaqi Ulis S.	X-D
76	Ngamilia Dinana	X-D
77	Nikmaturrohmah	X-D
78	Resita Swan	X-D
79	Retno Dwi Safitri	X-D
80	Rica Ratna P.	X-D
81	Rosyi Hanun A.	X-D
82	Sely Prastikasari	X-D
83	Siti Rizky Nafizah	X-D
84	Yulfa Nur Fitriana	X-D



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) TULUNGAGUNG

---

## ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)

### PADA SISWA KELAS X-GLOBAL MAN TULUNGAGUNG 2

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Kelas : X-Glo/...

#### **Petunjuk Pengisian**

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda cek (√) pada kotak pilihan yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Anda.

Anda diminta menjawab pernyataan-pernyataan berikut dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan. Isilah pernyataan sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda. Kejujuran Anda sangat dibutuhkan dalam tes ini. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

No.	Pernyataan-pernyataan	Sering Kali	Jarang	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Saya sadar bahwa perasaan malu untuk bertanya dapat mengganggu kesulitan saya dalam belajar				
2.	Saya sadar ketegangan-ketegangan fisik (dada sesak, jantung yang berdebar) biasa menyertai emosi-emosi yang saya alami				
3.	Saya mampu memacu semangat belajar, meski saya sedang ada masalah				
4.	Saya berusaha bersikap kritis saat berdiskusi				
5.	Saya mampu menenangkan diri saya ketika dalam keadaan emosi-emosi negative (misal : marah, benci, kecewa, dll)				
6.*	Kadang saya bingung dengan perubahan perasaan yang terjadi dalam diri saya*				
7.*	Ketakutan membuat saya ragu-ragu di dalam mengambil keputusan*				

8.*	Saya sering memendam kesedihan, kekecewaan atau kemarahan di dalam hati*				
9.*	Saya terlibat banyak konflik dengan orang lain*				
10.*	Saya suka mengkritik pendapat orang lain untuk kepuasan hati saya*				
11.	Walau hambatan menghadang, saya selalu memacu semangat saya untuk berhasil				
12.	Saya bisa berhubungan social dengan orang lain secara baik				
13.	Saya mampu memahami perasaan orang lain dari sudut pandang orang tersebut				
14.	Saya tahu bagaimana caranya menolong seorang teman yang sedang mengalami permasalahan				
15.	Saya mudah memahami perasaan orang lain				
16.*	Saya tidak yakin apakah orang-orang menyukai saya*				
17.*	Saya berusaha mempengaruhi pendapat orang lain*				

18.*	Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan social*				
19.	Saya mampu menangani konflik yang terjadi dalam kehidupan social saya				
20.	Saya berusaha tenang dalam menghadapi kesulitan				
21.	Saya mudah melepaskan diri dari perasaan kecewa, sedih, atau marah yang berlarut-larut				
22.	Menurut teman-teman, saya merupakan orang yang memiliki sikap empati terhadap orang lain				
23.	Menurut teman-teman, saya adalah orang yang mampu memotivasi orang lain				
24.	Dalam menghadapi kesulitan, saya senantiasa bersikap optimis				
25.	Saya sering menjadi tempat berkeluh kesah (curhat) bagi teman-teman saya				
26.	Saya mampu meredakan suasana yang tegang dalam pergaulan social yang saya temui				



27.	Saya mampu bersemangat dalam setiap aktivitas sehari-hari				
28.	Saya jarang terlibat konflik dengan teman-teman di dalam lingkungan social				
29.	Saya sungkan untuk mengatakan “tidak” pada orang lain jika mereka meminta sesuatu yang sebenarnya sulit bagi saya				
30.	Saya sungkan untuk berada di lingkungan yang baru				



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) TULUNGAGUNG

---

## FORMAT INTERVIEW

### PADA SISWA KELAS X-GLOBAL MAN TULUNGAGUNG 2

Tujuan : Untuk mengetahui sejauh mana korelasi Kecerdasan Intelegensi (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan prestasi belajar matematika siswa

Bentuk : Interview bebas dan terstruktur

Nama :

Jenis Kelamin : L/P

Kelas : X-Glo/

No.	Pertanyaan-Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang akan Anda ungkapkan apabila mendengar istilah “ <i>Matematika</i> ”? Apa yang menyebabkan Anda berpikir demikian?	
2.	Factor apakah yang menyebabkan Anda belum berani bertanya kepada Guru Matematika tentang materi yang belum dimengerti?	
3.	Berapa lama Anda kira-kira belajar di rumah?	

4.	Gaya belajar yang bagaimana, Anda lakukan pada saat belajar di rumah?	
5.	Bagaimana cara Anda mengingat kembali materi yang telah disampaikan oleh guru?	
6.	Apakah Anda hanya akan belajar bila ada ujian saja? Mengapa demikian ?	
.7	Ketika ada tugas dari Guru, Apakah Anda kerjakan dengan baik? Mengapa demikian?	
8.	Kegiatan ekstra kurikuler apa yang Anda tekuni saat ini?	
9.	Apa yang anda prioritaskan, kegiatan ekstrakurikuler atau prestasi belajar? Mengapa demikian?	
10.	Bagaimana cara Anda membagi waktu antara kegiatan ekstrakurikuler dengan belajar?	

## Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reabilitas (*dengan bantuan SPSS 16.0*)

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	52.01	61.280	-.042	.592
item2	52.75	60.923	-.029	.593
item3	52.75	58.167	.195	.566
item4	52.57	54.736	.421	.539
item5	52.55	60.518	.000	.589
Item6	53.52	61.911	-.087	.598
Item7	53.34	57.860	.161	.570
Item8	53.24	57.624	.172	.568
Item9	52.30	59.408	.074	.580
Item10	52.61	58.093	.167	.569
Item11	52.16	54.695	.450	.537
Item12	52.05	56.120	.347	.550
Item13	52.42	56.393	.297	.554
Item14	52.65	54.889	.424	.540
Item15	52.57	55.419	.357	.546
Item16	52.88	60.400	.019	.585
Item17	52.39	59.337	.087	.578
Item18	52.54	58.446	.158	.570
Item19	52.53	55.496	.371	.546
Item20	52.00	56.439	.312	.553
Item21	52.23	56.691	.271	.557
Item22	52.90	59.698	.104	.575
Item23	52.84	57.914	.226	.563
Item24	52.25	55.362	.365	.546
Item25	52.41	56.879	.259	.558
Item26	52.67	57.125	.264	.559
Item27	52.43	57.371	.234	.561

Item28	52.78	60.294	.011	.588
Item29	52.31	62.681	-.136	.603
Item30	52.87	67.946	-.461	.636

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.578	30

## Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment (melalui SPSS 16.0)

**Correlations**

		IQ	Y
IQ	Pearson Correlation	1	.254*
	Sig. (2-tailed)		.020
	N	84	84
Y	Pearson Correlation	.254*	1
	Sig. (2-tailed)	.020	
	N	84	84

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlations**

		X2	Y
X2	Pearson Correlation	1	-.006
	Sig. (2-tailed)		.959
	N	84	84
Y	Pearson Correlation	-.006	1
	Sig. (2-tailed)	.959	
	N	84	84