**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “ Upaya Peningkatan profesionalitas Guru pendidikan agama Islam” di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profesionalitas yang dimiliki oleh guru pendidikan agama Islam dibuktikan dengan memikili ijazah keguruan yang menjadi syarat profesional, memiliki pengalaman mengajar lebih dari lima tahun berarti mempunyai kesempatan untuk mengembangkan kualitasnya, setiap kali akan mengajar selalu membuat rencana pembelajaran.
2. Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam meningkatan profesionalitas guru pendidikan agama Islam adalah tidak adanya kewenangan mutlak sehingga tidak dapat memberikan upaya lebih banyak. Yang menjadi kendala lagi adalah adanya rasa canggung dalam menerapkan supervisi pendidikan secara utuh. Dan yang tidak kalah dominan adalah kurangnya kesejahteraan tenaga pengajar, sehingga mereka enggan untuk melanjutkan pendidikanya pada jenjang yang lebih tinggi
3. Adapun upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sunan Gunung Jati telah nyata, yakni dengan menerapkan supervisi pendidikan dan program sertifikasi bagi tenaga pengajar yang telah memenuhi kualifikasi.
4. **Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam rangka peningkatan keprofesionalan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya adalah :

1. Segenap guru Pendidikan Agama Islam lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya, hal ini dimaksudkan agar terjadi kesesuaian antara guru dan siswa di dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan pengajaran.
2. Kepala Sekolah hendaknya memberikan motivai kepada guru tanpa merasa canggung atau sungkan, memberikan tunjangan bagi guru yang berprestasi, dan memperhatikan kesejahteraan guru.
3. Kepala Sekolah untuk lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam yaitu dengan turut memperhatikan kepentingan guru dalam meningkatkan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran seperti pemberian penghargaan bagi guru yang berprestasi dan mengadakan kegiatan yang tepat sehingga hal ini dapat menjadi sarana penunjang peningkatan keprofesionalan guru Pendidikan Agama Islam.