# BAB VI

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini, maka penulis mengemukakan isi dari keseluruhan inti penelitian ini berupa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi guru menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Wlingi adalah
2. Sebelum memulai pelajaran guru melihat situasi, kondisi dan karakter kelas, baik dari siswa maupun keadaan lingkungan kelas sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di kelas sebagai cara untuk mengetahui dan mengenali jenis kelas.
3. Dengan strategi pembelajaran yang santai namun tetap aktif dan guru bersemangat untuk mengajar, membuat siswa termotivasi dalam belajarnya.
4. Strategi yang dilakukan guru untuk membangkitkan minat belajar siswa, yaitu dengan menggunakan metode dan media mengajar yang bervariasi, memilih bahan yang menarik minat dan kebutuhkan siswa, mengadakan persaingan sehat dan memberikan pujian, ataupun hadiah untuk memotivasi siswa dalam belajarnya.
5. Strategi guru menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Wlingi adalah
6. Berpenampilan yang menyenangkan untuk siswa.
7. Mengajar dengan tipe kepemimpinan guru yang bersifat demokratis,
8. Menganggap siswa sebagai teman yang sedang melaksanakan proses belajar bersama di kelas
9. Guru menciptakan kerja sama saling menghargai dan bersikap tanggap terhadap apa yang dilakukan siswa.
10. Strategi guru mengatur ruang belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Wlingi adalah
11. Memelihara kebersihan dan keindahan semua barang yang ada di kelas
12. Mengisi kelas dengan berbagai sumber belajar, media, kata-kata mutiara, dan hasil-hasil karya peserta didik, yang mempunyai nilai pendidikan.
13. Pengaturan posisi tempat duduk dengan mempertimbangkan karakteristik individu siswa maupun ketika berkelompok.
14. Strategi guru mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi pada saat proses belajar mengajar di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa
15. Menggunakan gaya mengajar yang dapat menarik perhatian
16. Memilih metode yang tepat sesuai dengan keadaan dan materi yang disampaikan
17. Mampu memahami karakteristik siswa yang berbeda-beda
18. Suka membantu dan memperhatikan siswa dalam aktifitas pembelajaran
19. Periang, humoris dan bersikap akrab dan berkepribadian religius
20. Berusaha membangkitkan motivasi belajar siswa dan berlaku adil, atau tidak pilih kasih terhadap siswa
21. Tegas dan sanggup menguasai kelas yang menimbulkan rasa saling menghormati.
22. **Saran**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Wlingi Blitar, peneliti mengungkapkan beberapa saran yang berhubungan dengan strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, adapun saran-saran tersebut antara lain :

* 1. Bagi guru Madrasah Aliyah Negeri Wlingi

Dalam memperbaiki dan meningkatkan kegiatan pembelajaran, guru dituntut mampu menguasai dan mengelola kelas dengan baik, karena dengan pengelolaan kelas yang efektif dan kondusif, akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa, strategi yang guru pilih dalam dalam pengelolaan kelas sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka hendaklah guru mengatur strategi dalam menggunakan fasilitas kelas dengan semaksimal mungkin untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, menggunakan keterampilan gaya mengajar dan metode mengajar yang bervariasi serta mempunyai kepribadian yang baik.

* 1. Bagi Kepala Madrasah Aliyah Negeri Wlingi

Dengan adanya hasil penelitian ini, hendaklah kepala sekolah menentukan kebijakan terhadap kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar d kelas, misalnya saja dengan adanya pelatihan-pelatihan ataupun musyawaroh bersama untuk saling bertukar pendapat mengenai strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan pretasi belajar siswa.

* 1. Bagi peneliti yang akan datang

Pengelolaan kelas merupakan kegiatan yang dilakukan guru ketika melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, maka bagi peneliti yang akan datang yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama ini, hendaklah menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi sehingga teori yang ditemukan sebagai hasil penelitian lebih berkembang.

* 1. Bagi Perguruan Tinggi STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri)

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan keterampilan pengelolaan kelas sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.