**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC *(COOPERATIFE INTEGRATED READING AND COMPOSITION)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI SEGIEMPAT SISWA KELAS VII MTs N TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Matematika

Oleh

SUGENG SANTOSO

NIM. 32140073073

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JULI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading dan Composition) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Tulungagung tahun ajaran 2011/2012,**”** yang ditulis oleh Sugeng Santoso ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 20 Juni 2012

Pembimbing

**MARYONO, M.Pd**

**NIP. 19810330 200501 1 007**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integreated Reading dan Composition) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Tulungagung” yang ditulis oleh Sugeng Santoso ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 20 Juli 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

|  |  |
| --- | --- |
| Dewan Penguji Skripsi | |
| Ketua,  **Dr. ENY SETYOWATI, S.Pd, MM**  **NIP. 19760506 200604 2 002** | Sekretaris,  **MARYONO, M.Pd**  **NIP. 19810330 200501 1 007** |
| Penguji Utama  **Drs. MUNIRI, M.Pd**  **NIP. 19681130 200701 1 002** | |
| Tulungagung,  Mengesahkan,  STAIN Tulungagung  Ketua,  **Dr. Maftukhin, M.Ag**  **NIP. 19670717 200003 1 002** | |

**MOTTO**

**.......**

Artinya : “Hai anak adam sesungguhnya kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutupi auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan dan pakaian takwa itulah yang paling baik…”[[1]](#footnote-1)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

* *Thanks to ALLAH SWT, atas ridhonya tulisan ini dapat terselesaikan*
* *Ayahanda Musnanto dan Ibunda Dami*

*yang tiada hentinya mendoakanku serta membiayai semua pendidikanku*

* *Terimakasih untuk Dhenish dan Gresia yang telah banyak mencurahkan kasih sayangnya selama penyelesaian tulisan ini*
* *Sahabat-sahabat baikku (Fery, Yoga, Syam’un) yang telah memberiku motivasi dan Saudara-saudara dalam kemusafiranku (Pioneer, Pujut, Adib, Deni, Hasyim, Ihsan, Arik, Edi dan Yopi), yang telah menjadi inspirasiku*
* *Seluruh kawan-kawanku dibawah panji-panji sang Hijau-Hitam*

*Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) di Komisariat, Lembaga dan Cabang Tulungagung yang senantiasa sedarah (hijau-hitam) sampai kapanpun*

* *Teman-teman Tadris Matematika khususnya angkatan 2007*

*yang selalu menjadi motivasi dalam penulisan skripsi ini*

*Almamater STAIN Tulungagung yang kubanggakan*

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas segala karuniaNYA sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salamsemoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. DR. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Pembantu Ketua I STAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Ibu Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
5. Bapak Maryono, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Penulis

Sugeng Santoso

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Hipotesis 8

E. Manfaat Penelitian 10

F. Penegasan Istilah 11

G. Sistematika Penulisan Skripsi 12

BAB II LANDASAN TEORI

1. Matematika dan Matematika Sekolah 14
2. Ranah Penilaian di MTs 15
3. Pemahaman Konsep 15
4. Penalaran dan Komunikasi 16
5. Pemecahan Masalah 16
6. Model-model Pembelajaran 17
7. Pembelajaran Kooperatif 19
8. Pengertian 19
9. Tujuan 19
10. Langkah-langkah Pembelajaran kooperatif 20
11. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif 22
12. Pemecahan Masalah 23
13. Model pembelajaran tipe Kooperatif CIRC 25
14. Metode Ekspositori 30
15. Soal Cerita 30
16. Kajian Materi 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian 45
2. Jenis Penelitian 46
3. Populasi, Sampling dan Sampel 46
4. Variabel Penelitian 48
5. Teknik Pengumpulan Data 49
6. Instrumen Penelitian 50
7. Analisis Instrumen 51
8. Analisa Data 54
9. Prosedur Penelitian 56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data dan Analisis Data 58

1. Analisis Data dan Uji Signifikan 63

C. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 73

B. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Daftar Nama Kelas Eksperimen 59

Tabel 4.2 Daftar Nama Kelas Kontrol 60

Tabel 4.3 Descriptive Statistics 62

Tabel 4.4 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test 64

Tabel 4.5 Uji Normalitas 65

Tabel 4.6 Uji Independent 66

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penelitian 68

Tabel 4.8 Kriteria Interpretasi 70

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Wawancara (Interview)
4. Deskripsi Keadaan Objek Penelitian
5. Struktur Organisasi MTsN Tulungagung
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
8. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
9. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
10. Soal-soal
11. Surat Permohonan Bimbingan
12. Surat Ijin Penelitian
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
14. Kartu Bimbingan
15. Pernyataan Keaslian Tulisan
16. Daftar Riwayat Hidup

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan siswa dalam aspek pemecahan masalah yang diakibatkan karena belum aktifnya siswa di dalam kegiatan pembelajaran dimana pembelajaran masih didominasi oleh guru. Salah satu yang ditempuh dengan mengupayakan suatu cara untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek pemecahan masalah yaitu dengan pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Dengan pembelajaran kooperatif tipe CIRC, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Apakah ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (Cooperatife Integrated Reading and Composition) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pokok bahasan segiempat siswa kelas VII MTs N Tulungagung tahun ajaran 2011/2012; 2) Berapa besar pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (Cooperatife Integrated Reading and Composition) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pokok bahasan segiempat siswa kelas VII MTs N Tulungagung tahun ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTsN Tulungagung. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik cluster sampling, karena populasi homogen. Terpilih siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII C sebagai kelas kontrol.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi segiempat siswa kelas VII MTsN Tulungagung.

Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis independent sample t-test. Teknik analisis independent sample t-test digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi segiempat siswa kelas VII MTsN Tulungagung.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC *(Cooperative Integrated Reading and Composition)* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pokok bahasan segiempat bagi siswa kelas VII MTS Negeri Tulungagung dengan nilai thitung = 6,160 dan 6,160 > ttabel = 2,000 (5%), (2) Besarnya pengaruh pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC *(Cooperative Integrated Reading and Composition)* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada pokok bahasan segiempat siswa kelas VII MTS Negeri Tulungagung sebesar 13,65%.

1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahan*. (Q.S al-A’raf: 26) [↑](#footnote-ref-1)