**KORELASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH TERPADU AL-ANWAR DURENAN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2011/2012**

 **SKRIPSI**



**Oleh:**

**SITI SALIMATUL FUADAH**

**NIM. 3211083020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**KORELASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH TERPADU AL-ANWAR DURENAN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2011/2012**

 **SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh:**

**SITI SALIMATUL FUADAH**

**NIM. 3211083020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Korelasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits Di Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2011/2012*”***, yang ditulis oleh **Siti Salimatul Fuadah** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

|  |
| --- |
| Tulungagung, Juli 2012 |
| Pembimbing |
| **Dr. AS’ARIL MUHAJIR, M.Ag** |
| **NIP. 19680129 200003 1 001** |

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *“****Korelasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2011/2012”****,* yang ditulis oleh **Siti Salimatul Fuadah** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu**,** tanggal 1 Agustus 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua**,****Fathul Mujib, M.Ag****NIP. 19750523 200604 1 002** | Sekretaris, **Dr. M. Jazeri, M.Pd****NIP. 19691204 200501 1 005** |

Penguji Utama

**Dr. H. Akhyak, M.Ag**

**NIP. 19671029 199403 1004**

Tulungagung, Agustus 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 196707172000031002**

**MOTTO**

***Artinya: “Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (QS. Al-Insyiraah: 7-8)[[1]](#footnote-2)***

**PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, taufik serta hidayah Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta, Muhammad Bahrul ‘Ulum, yang setia menjadi teman beradu pikiran denganku dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Abah Ibu ku serta Bapak Mamak ku tercinta, terimakasih atas dukungan, motivasi, dan do’a yang selalu kalian berikan untuk ananda hingga saat ini.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Sirojut Tholibin, Abah Ma’shum beserta Ibu, terimakasih ananda haturkan atas segala bimbingan dan kesabaran dalam mendidik ananda menjadi manusia yang lebih berguna. Serta teman-temanku khususnya Inun, Irma, Ayu, Lia, Ghina, Sanah, bersama kalian hidup ini menjadi lebih berwarna dan ceria.
4. Teman-teman senasib seperjuanganku, mbak Ummah, Kholila, Hana, Fida, Binti, Mifa. Empat tahun berlalu, dalam suka duka bersama untuk menggapai cita-cita di pondok tercinta kita “Sirojut Tholibin”.
5. Semua teman-teman di STAIN Tulungagung, khususnya kelas PAI-A. Perjuangan bersama kalian mulai dari pertama kita berjumpa dan berkenalan dulu hingga puncak perjuangan dalam penyelesaian karya ilmiah ini, telah menjadi kenangan terindah untukku.
6. Almamater kebanggaanku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2011/2012”.** Shalawat dan salam senantiasa tercurah keharibaan Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikut-pengikut setianya. Karena berkat cinta dan kasih sayang yang telah mereka berikan dalam memperjuangkan zaman yang dipenuhi kejahiliyahan menuju zaman yang bersinar dengan rahmat dan kejayaan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari sumbangsih dan bantuan-bantuan yang diberikan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal ini maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. As’aril Muhajir, M.Ag,selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu demi memberikan pengarahan, bimbingan dan saran-saran konstruktif sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Syamsudin, selaku kepala sekolah M.A Terpadu Al-Anwar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
4. Ibu Wiwik Sunarsih, S.Ag, selaku guru Qur’an Hadits di M.A Terpadu Al-Anwar yang telah membantu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Suamiku tercinta yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda dan Ibu yang tiada henti terus mendoakanku.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Atas semua sumbangsih dan bantuannya, penulis ucapkan terimakasih beriring do’a “ *Jazakumullahu Ahsanal Jaza’* ”, dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal shaleh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridho dari Allah SWT.

 *Amiin yaa rabbal’alamiin...*

 Tulungagung, Juli 2012

 Penulis

 **SITI SALIMATUL FUADAH**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PENGAJUAN** ii

**HALAMAN PERSETUJUAN** iii

**HALAMAN PENGESAHAN** iv

**HALAMAN MOTTO** v

**HALAMAN PERSEMBAHAN** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**ABSTRAK** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Pembatasan Masalah 8
4. Rumusan Masalah 9
5. Tujuan Penelitian 10
6. Hipotesis Penelitian 11
7. Kegunaan Penelitian 15
8. Penegasan Istilah 16
9. Sistematika Pembahasan 18

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Ruang Lingkup Keterampilan Dasar Mengajar 20
2. KDM Guru dalam Bertanya 20
3. KDM Guru dalam Memberikan Penguatan 23
4. KDM Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajara 28
5. KDM Guru dalam Memberikan Variasi Stimulus 32
6. KDM Guru dalam Mengelola Kelas 42
7. Prestasi Belajar 48
	1. Pengertian Prestasi Belajar 48
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan

Prestasi Belajar 52

* 1. Ruang Lingkup Prestasi Belajar 58
1. Prestasi Belajar yang Diteliti 60
2. Hubungan KDM Guru dengan Prestasi Belajar 61
3. Kerangka Berfikir Penelitian 63
4. Anggapan Dasar Penelitian 66

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan Jenis Penelitian 68
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 68
3. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran 74
4. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 79
5. Analisis Data 82

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Singkat Keadaan MA Terpadu Al-Anwar

Durenan 90

1. Penyajian Data 96
2. Analisis Data 100
3. Analisis Korelasi X1 dan Y 101
4. Analisis Korelasi X2 dan Y 104
5. Analisis Korelasi X3 dan Y 106
6. Analisis Korelasi X4 dan Y 109
7. Analisis Korelasi X5 dan Y 112
8. Analisis Korelasi X dan Y 114

**BAB V PENUTUP**

* 1. Kesimpulan 119
	2. Saran-saran 120

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Hal.

1.1 Perbandingan Nilai, Angka, Huruf, dan Predikat Prestasi

 Belajar 61

1.2 Paradigma Pemikiran dalam Penelitian 64

1.3 Jumlah Populasi 69

1.4 Kriteria Pengukuran Nilai Rata-Rata Raport 78

1.5 Data Hasil Angket dan Kategorisasi 97

1.6 Data mengenai korelasi antara X1 dan Y 101

1.7 Perhitungan *Chi-kuadrat* mengenai korelasi antara X1 dan Y 101

1.8 Data mengenai Korelasi antara X2 dan Y 104

1.9 Perhitungan *Chi-kuadrat* mengenai Korelasi antara X2 dan Y 104

1.10 Data mengenai Korelasi antara X3 dan Y 107

1.11 Perhitungan *Chi-kuadrat* mengenai Korelasi antara X3 dan Y 107

1.12 Data mengenai Korelasi antara X4 dan Y 109

1.13 Perhitungan *Chi-kuadrat* mengenai Korelasi antara X4 dan Y 110

1.14 Data mengenai Korelasi antara X5 dan Y 112

1.15 Perhitungan *Chi-kuadrat* mengenai Korelasi antara X5 dan Y 112

1.16 Data mengenai Korelasi antara X dan Y 115

1.17 Perhitungan *Chi-kuadrat* mengenai Korelasi antara X dan Y 115

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**

1. Pedoman Dokumentasi
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Angket
5. Denah Lokasi M.A Al-Anwar Durenan
6. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011-2012
7. Data Guru M.A Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012
8. Jumlah siswa Madrasah Aliyah Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011-2012
9. Data Responden Berikut Daftar Nilai Qur’an Hadits dalam Buku Raport Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012
10. Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan, 1 %, 5 %, Dan 10 %
11. Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment*
12. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen
13. Foto Dokumentasi Penelitian
14. Pernyataan Keaslian Tulisan
15. Daftar Riwayat Hidup

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul“**Korelasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2011/2012”** ini ditulis oleh **Siti Salimatul Fuadah**, NIM: 3211083020, Pendidikan Agama Islam (PAI), dibimbing oleh: Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

**Kata kunci :** *Korelasi, Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Prestasi Belajar.*

**Latar Belakang Masalah:** Guru sebagai salah satu faktor yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu untuk menigkatkan kualitas pendidikan maka guru juga harus professional. Keprofesionalan itu ditunjang salah satunya oleh keterampilan dasar mengajar. Sebagaimana tenaga professional lainnya. Melihat prestasi belajar siswa dalam mapel Qur’an Hadits yang baik di M.A Terpadu Al-Anwar, maka penulis ingin meneliti lebih lanjut apakah terdapat hubungan antara keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh guru dengan prestasi belajar siswa.

**Rumusan Masalah**: 1. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam bertanya dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan? 2. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam memberikan reinforcement dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan?, 3. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam membuka dan menutup pelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan?, 4. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam memberikan variasi stimulus dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan?, 5. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam mengelola kelas dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan?, 6. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan?

**Metode Penelitian:** 1. Jenis Penelitian: penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif; 2. Populasi: siswa kelas X dan XI semester genap tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 138; 3. Sampling: *stratified proportional random sampling* (teknik sampling acak berstrata secara proporsional); 4. Sampel: 100 siswa; 5. Sumber data: *person* (sumber data berupa orang)*, place* (sumber data berupa tempat)*, paper* (sumber data berupa simbol); 6. Variabel bebas: KDM guru dalam bertanya, KDM guru dalam memberikan reinforcement , KDM guru dalam membuka dan menutup pelajaran, KDM guru dalam memberikan variasi stimulus, KDM guru dalam mengelola kelas, KDM guru. Variabel terikat: prestasi belajar Qur’an Hadits; 7. Metode Pengumpulan Data: angket, observasi, wawancara, dokumentasi; 8. Analisis Data: korelasi koefisien kontingensi.

**Hasil Penelitian:** 1. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam bertanya dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan, 2. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam memberikan reinforcement dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan, 3. Tidak ada korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam membuka dan menutup pelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan, 4. Tidak ada korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam memberikan variasi stimulus dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan, 5. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dalam mengelola kelas dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan, 6. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara KDM guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MA Terpadu Al-Anwar Durenan.

1. Mohamad Taufiq, *Qur’an In Words Ver 1.3* [↑](#footnote-ref-2)