**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari kajian konsep dan analisis data yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

* 1. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dalam bertanya (X1) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits (Y) di M.A Terpadu Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012.
  2. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dalam memberikan reinforcement (X2) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits (Y) di M.A Terpadu Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012.
  3. Tidak ada korelasi yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dalam membuka dan menutup pelajaran (X3) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits (Y) di M.A Terpadu Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012.
  4. Tidak ada korelasi yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dalam memberikan variasi stimulus (X4) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits (Y) di M.A Terpadu Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012.
  5. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dalam mengelola kelas (X5) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits (Y) di M.A Terpadu Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012.
  6. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru (X) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits (Y) di M.A Terpadu Al-Anwar Durenan Tahun Ajaran 2011/2012.

1. **Saran-saran**
2. Kepala yayasan pendidikan

Agar kualitas pendidikan dapat ditingkatkan, maka fokus yang diutamakan adalah meningkatkan komunikasi yang positif dengan kepala sekolah. Dengan komunikasi yang baik, maka akan terjalin kerjasama yang baik pula. Sehingga dapat berimplikasi pada peningkatan kualitas dari para guru dalam madrasah.

1. Bagi guru

Hal mendasar yang harus menjadi perhatian bagi setiap guru adalah keterampilan dasar mengajar yang harus dimilikinya. Dari hasil penelitian yang diperoleh maka yang dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu KDM guru dalam bertanya, KDM guru dalam memberikan reinforcement, KDM guru dalam mengelola kelas. Permasalahan ini sebagai upaya dalam menciptakan suatu iklim belajar yang efektif dan menyenangkan. Dengan salah satu tujuannya yaitu peningkatan prestasi belajar dari setiap siswa.

1. Bagi kepala sekolah

Peningkatan kinerja serta profesionalitas guru harus selalu ditingkatkan. Upaya yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah selaku manajer dapat dimanifestasikan melalui berbagai kebijakan dalam upaya rekrutmen calon guru, dan menetapkan berbagai kebijakan yang mendukung ke arah peningkatan profesionalitas guru.

1. Bagi orang tua siswa

Tugas orang tua sebagai pendidik bagi anak-anaknya jangan sekaligus dihilangkan, apalagi jika anak-anak berada dalam lingkungan pendidikan berbasis pondok pesantren atau asrama. Komunikasi dan kerjasama antara orang tua dengan masyarakat di lingkungan pondok pesantren atau asrama sekaligus di lingkungan madrasah formal harus selalu ditingkatkan demi kelancaran efektifitas pendidikan anak serta peningkatan prestasi belajar anak.

1. Bagi peneliti yang akan datang

Agar dimasa mendatang dapat dilakukan penelitian yang lebih mendetail terhadap aspek-aspek yang terdapat dalam bentuk kinerja guru. Maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian dengan lebih bervariatif ditinjau dari berbagai sudut pandang disiplin ilmu.