BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan mengenai a) fokus penelitian yaitu peran kepala sekolah sebagai pemimpin, peran kepala sekolah sebagai manajer, dan peran kepala sekolah sebagai supervisor; b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan tentang peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung, maka dapat disimpulkan:

1. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pengembangan kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung

   Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pengambilan keputusan dilakukan secara demokratis. Pemimpin dalam mengembangkan kurikulum kepala sekolah yaitu memberikan arahan kepada para guru dalam melakukan tugasnya. Menggerakkan para guru untuk mengikuti rapat, evaluasi dan menggerakkan untuk penyusunan RPP, memberikan dorongan yanng berupa motivasi kepada para guru dan anggotanya bahkan juga memberikan motivasi kepada peserta didik, dan memberikan teladan yang baik.

2. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung

Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum yaitu dengan merencanakan program-program terkait kurikulum dengan melakukan strategi kerjasama dengan tenaga pendidikan, kependidikan dan kepala madrasah yang ada di kabupaten Tulungagung melalui kegiatan RKM. Program yang direncanakan dalam pengembangan kurikulum yaitu penyususnan RPP dan pengembangan materi. Pengorganisasian kurikulum yaitu dengan melakukan pembagian tugas dalam kegiatan yang ada di lembaga. Yang kemudian dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum kepala sekolah mengadakan pelaksanaan rapat yang dilaksanakan setiap bulan dan pelatihan yang dilaksanakan awal semester tahun ajaran baru. Dan untuk mengetahui hasil dari setiap kegiatan pembelajaran kepala sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap guru yang hasil pengawasan di bahas dalam evaluasi.

3. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pengembangan kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung

   Sebagai supervisor kepala sekolah melakukan pengawasan secara langsung kepada guru dengan melakukan teknik kunjungan kelas dan teknik pembicaraan individual yaitu kepala sekolah bertatap muka secara langsung dengan guru. Dalam melakukan supervisor kepala sekolah berkoordinasi dengan waka kurikulum dan guru senior ang ditunjuk. Dari hasil supervisi kemudian kepala sekolah memberikan pembinaan secara langsung dan memberikan tindak lanjut dengan mengadakan pelatihan terkait pengembangan kurikulum.

B. Saran

Peneliti ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran kepala sekolah dalam pengembangan kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTs Negeri 1 Tulungagung

   Hendaknya kepala sekolah selalu berusaha untuk meningkatkan kepemimpinan yang dimilikinya sehinga dapat melaksanakan fungsinya sebagai kepala sekolah dengan baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangakan dengan bahasa lebih rinci mengenai peran kepala sekolah.

3. Bagi Pembaca

   hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumbangan informasi untuk memperkaya khasanah keilmuan, khususnya tentang peran kepala skolah dalam pengembangan kurikulum.