**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**
2. Proses pembelajaran *quantum teaching* adalah pertama mempersiapkan presentasi, dalam paradigma *quantum teaching* persiapan presentasi sangat penting untuk dilakukan. Kedua menyediakan fasilitas yang luwes, Fasilitas memiliki hubungan yang erat dengan presentasi. Dengan fasilitas yang mendukung, pola presentasi yang akan dilaksanakan lebih memungkinkan. Ketiga mengajarkan berbagai ketrampilan belajar. Pada posisi ini, selain mengajar guru mengambil peran sebagai seorang motivator.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII pada pokok bahasan segiempat dan segitiga di MTsN Pucanglaban, yaitu berdasarkan hasil analisa data terdapat perbedaan nilai rata-rata antara antara tes awal (sebelum diberikan perlakuan) dan tes akhir (sesudah diberikan perlakuan). Nilai rata-rata prestasi belajar matematika sebelum perlakuan (pretest) siswa sebesar 70,4 dan sesudah perlakuan (posttest) sebesar 78,4. Disamping itu, sesuai dengan perhitungan manual dengan menggunakan uji t. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa harga to=3,289 lebih besar dari harga tt=2,06(5%) atau 2,80(1%). Sehingga dapat dilihat baik pada taraf signifikasi 5% maupun pada taraf signifikasi 1% (2,06 < 3.289 > 2,80). Dengan demikian Ha diterima dan Ho ditolak, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Dalam arti kata “*terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran quantum teaching terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII pada pokok bahasan segiempat dan segitiga di MTsN Pucanglaban.*
4. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Peneliti

Sebagai peneliti supaya melanjutkan penelitian ini lebih mendalam, sehingga pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat lebih teruji keberhasilannya dalam pembelajaran.

1. Kepada kepala sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai kepala sekolah seharusnya selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan, dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1. Kepada para guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khasanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa.

1. Kepada para siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu mengembangkan potensi diri secara maksimal.

1. Kepada perguruan tinggi

Agar karya penulis ini dapat menjadi sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya pada jurusan matematika.