ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Dalam Menanamkan Budaya Religius Siswa Di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" ini ditulis oleh Ana Dianing Putri Rahmawati, NIM. 17205153064, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya menerapkan strategi dalam menjalankan perannya sebagai guru dalam mewujudkan budaya religius di sekolah. Melalui bimbingan, pembiasaan serta pemberian contoh pada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan keagamaan yang diharapkan dapat tertanam perilaku religius yang akan terbawa samapai dewasa. Menanamkan budaya religius disekolah perlu dilakukan guna membentuk kepribadian anak serta sebagai perisai dalam menghadapi berbagai macam pengaruh negatif akibat perkembangan zaman.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan budaya religius dari nilai kejujuran siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan budaya religius dari nilai sikap rendah hati siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan budaya religius dari nilai kedisiplinan siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SD Islam Miftahul Huda ditemukan beberapa strategi guru dalam menanamkan budaya religius, sebagai berikut: (1) Strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan budaya religius dari nilai kejujuran yaitu guru menerapkan strategi pembiasaan berkata dan berperilaku jujur, memberi contoh sikap jujur, menerapkan strategi keterbukaan dengan melakukan interaksi setiap hari, serta memberi motivasi siswa untuk senantiasa bersikap jujur. (2) Strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan budaya religius rendah hati yaitu guru menerapkan pembiasaan budaya 5s (senyum, sapa, salam, sopan, santun), memotivasi siswa serta menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung terciptanya budaya religius rendah hati, memberi contoh sikap rendah hati,(3) Strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan budaya religius disiplin yaitu guru menerapkan strategi pembiasaan disiplin, memberi penghargaan agar siswa selalu termotivasi untuk senantiasa disiplin, melakukan pendekatan kepada siswa yang tidak disiplin dengan memberikan respon yang baik tanpa bereaksi berlebihan, memberi nasihat agar siswa jera dan tidak mengulangi kesalahannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Infusing Students' Religious Culture at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandan Kedungwaru Tulungagung" was written by Ana Dianing Putri Rahmawati, NIM. 17205153064, guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

The research is based on the importance of implementing strategies in carrying out the role as teachers in realizing religious culture in schools. Through guidance, habituation and giving examples to students in doing religious activities it is expected that the religious behavior will be embedded and will be carried over to adulthood. Embedding religious culture in schools needs to be done in order to form the childern's personality and as a shield in dealing with various negative influences due to the times.

The focus of this research were: (1) What is the teacher's strategy in infusing religious culture of the honesty values to students at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandan Kedungwaru Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in infusing religious culture of the humble values to students at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandan Kedungwaru Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in infusing religious culture of the discipline values to students at Miftahul Huda Islamic Elementary School Plosokandan Kedungwaru Tulungagung?

This research used a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the research at Miftahul Huda Islamic Elementary School found several teacher strategies in infusing religious culture, as follows: (1) The strategy applied by the teacher in instilling religious culture from the honesty value, namely the teacher adopting a habitual strategy of saying and behaving honestly, giving examples of honesty, implementing strategies openness by interacting every day, and motivating students to always be honest. (2) The strategy applied by the teacher in infusing a humble religious culture that is the teacher implements 5s cultural habits, motivates students and provides facilities and infrastructure that support the creation of a humble religious culture, and exemplify attitudes humble. (3) The strategy applied by the teacher in infusing a disciplinary culture, namely the teacher implements a habitual strategy of discipline and adheres to school regulations, gives an award so students are always motivated to always be disciplined, approaching students who are not disciplined by giving good responses without overreacting and not giving physical and social punishment.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلم في غرس الثقافة الدينية للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونج وارو تولونج أجونج" كتبنه آنا ديانينغ بوتري رحماواتي ، رقم الطلاب 17205153064 ، بإشراف الدكتور أحمد فاطني الماجستير.

يعتمد البحث على أهمية تنفيذ الاستراتيجيات في الاضطلاع بدور المعلمين في تحقيق الثقافة الدينية في المدارس. من خلال التوجيه ، التعود وإعطاء أمثلة للطلاب في القيام بأنشطة دينية ، من المتوقع أن يتم تضمين السلوك الديني وسيتم ترحيله إلى مرحلة البلوغ. يجب أن يتم دمج الثقافة الدينية في المدارس لتشكيل شخصية الطفل وكدرع في التعامل مع التأثيرات السلبية المختلفة بسبب العصر.

كان محور هذا البحث: (1) ما هي استراتيجية المعلم في غرس الثقافة الدينية لقيم الصدق للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونج وارو تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في غرس الثقافة الدينية من القيم المتواضعة للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونج وارو تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجية المعلم في غرس الثقافة الدينية للقيم الانضباط للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونج وارو تولونج أجونج؟

استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع بحث حالة الدراسة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج.

وجدت نتائج البحث في المدرسة الإسلامية الابتدائية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج العديد من استراتيجيات المعلم في غرس الثقافة الدينية ، على النحو التالي: (1) الاستراتيجية التي يطبقها المعلم في غرس الثقافة الدينية من قيمة الصدق ، أي المعلم اعتماد استراتيجية معتادة للقول والتصرف بأمانة ، وإعطاء أمثلة على الصدق ، وتنفيذ استراتيجيات الانفتاح من خلال التفاعل كل يوم ، وتحفيز الطلاب على أن يكونوا دائماً صادقين. (2) إن الإستراتيجية التي يطبقها المعلم في غرس ثقافة دينية متواضعة ، وهي المعلم ، تنفذ العادات الثقافية الخمسية ، وتحفز الطلاب وتوفر المرافق والبنية التحتية التي تدعم إنشاء ثقافة دينية متواضعة ، وتمثل المواقف المتواضعة. (3) الاستراتيجية التي يطبقها المعلم في غرس ثقافة تأديبية ، أي أن المعلم ينفذ استراتيجية معتادة من الانضباط ويتقيد بالأنظمة المدرسية ، يمنح جائزة حتى يكون الطلاب دائمًا متحمسين للانضباط دائمًا ،

ويتعاملون مع الطلاب الذين ليسوا منضبطين إعطاء ردود جيدة دون المبالغة في رد الفعل وعدم إعطاء العقاب البدني والاجتماعي.