

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data yang ditemukan peneliti di obyek penelitian maka peneliti membuat kesimpulan tentang disposisi matematis siswa berdasarkan gender pada pemecahan masalah matematika materi perbandingan siswa kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung adalah sebagai berikut :

1. Disposisi matematis siswa laki-laki memiliki rasa kepercayaan diri dan rasa kemampuan diri dalam pemecahan masalah matematika.
2. Disposisi matematis siswa perempuan memiliki rasa kepercayaan diri, rasa kemampuan diri, minat dan rasa ingin tahu, kegigihan dan ketekunan dalam pemecahan masalah matematika.

Dari kelima indikator pencapaian disposisi matematis, ada satu indikator yang tidak dicapai oleh ke empat subyek tersebut. Indikator tersebut adalah disposisi matematis fleksibel. Hal tersebut terjadi karena dalam penyelesaian masalah, ke empat subyek hanya menggunakan satu penyelesaian dan tidak menemukan cara alternatif dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Dalam pencapaian indikator disposisi matematis ada dua indikator yang sama

yang telah dicapai oleh keempat subyek, yaitu indikator kepercayaan diri dan rasa kemampuan diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti menyajikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru

Guru mata pelajaran harus mengetahui bahwa kemampuan yang dimiliki setiap siswa tidak sama. Oleh karena itu, semua siswa yang berada di kelas tidak dapat diperlakukan dengan sama pula. Guru mata pelajaran khususnya matematika seharusnya menggunakan metode yang mampu menciptakan disposisi matematis siswa menjadi tinggi.

2. Peneliti Lain

Diharapkan peneliti lain secermat mungkin dalam mendapatkan data yang diperlukan. Peneliti lain diharapkan untuk memilih sampel yang tepat guna untuk melancarkan penelitian.