

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri, ditunjukkan dari diperolehnya nilai signifikan 0,003 dengan taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri, ditunjukkan dari diperolehnya nilai signifikan 0,047 dengan taraf signifikansi 5%.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras Kediri, ditunjukkan dari diperolehnya nilai signifikan 0,010 dengan taraf signifikansi 5%.

#### B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi dari diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *treffinger* adalah salah satu model pembelajaran kreatif di mana siswa dapat membangun keterampilan pada dua tingkat pertama yang kemudian pada tingkat ketiga siswa dapat belajar menanggapi masalah kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat belajar matematika. Hal ini mengandung implikasi bahwa kedepannya lebih memperhatikan model pembelajaran yang tepat dan sesuai saat kegiatan belajar mengajar agar dapat meningkatkan minat belajar matematika.
2. Model pembelajaran *treffinger* memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengemukakan gagasannya tentang suatu permasalahan, mengidentifikasi ide-ide baru, dan menggunakan kemampuannya dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap hasil belajar matematika. Hal ini mengandung implikasi bahwa kedepannya lebih memperhatikan model pembelajaran yang bermacam-macam saat proses pembelajaran sehingga hasil belajar matematika siswa dapat tercapai.
3. Model pembelajaran *treffinger* merupakan salah satu model yang menanggapi kreativitas secara langsung dan memberikan saran praktis dalam mencapai keterpaduan saat pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian yang mengatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa kedepannya lebih memperhatikan model

pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

#### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran mampu memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *treffinger* sehingga siswa memiliki minat yang tinggi dalam belajar dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

#### 2. Kepada Guru

Bapak/Ibu guru hendaknya menggunakan beberapa variasi model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tidak ada keterpaksaan. Penerapan model pembelajaran *treffinger* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika.

#### 3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajarinya dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya. Selain itu, siswa harus mampu meningkatkan minat belajarnya sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

#### 4. Bagi Peneliti yang Lain

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti lain diharapkan dapat membenahi dan menyempurnakan hasil penelitian dan bahkan mengembangkannya sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.