BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA ST Thomas Aquino Tulungagung mengenai "Religiusitas Peserta didik muslim yang menempuh pendidikan di SMA Katolik ST Thomas Aquino Tulungagung" adalah sebagai berikut :

1. Religiusitas peserta didik muslim yang menempuh pendidikan di SMA Katolik bisa dikatakan baik , dimana mereka masih meyakini Allah itu ada mengetahui sifat sifat-Nya meskipun belum mampu memahami secara mendalam tentang sifat sifat-Nya, meyakini adanya nabi, meyakini adanya takdir dari itu semua peserta didik sudah cukup untuk dikatakan dengan muslim yang beriman.
2. Religiusitas peserta didik yang menempuh pendidikan di SMA Katolik dinilai kurang bagus , Peneliti menggunakan dasar pengamalan rukun Islam untuk mengetahui religiusitas seorang muslim dari segi pengamalan ibadah amaliahnya, Dimana para peserta didik menganggap agama islam adalah agama yang memilik toleransi tinggi sehingga ketika mereka tak sempat melakukan ibadah agama memperbolehkannya. Dengan kata lain mereka sedikit meremehkannya.
3. Intelektual peserta didik muslim yang menempuh pendidikan di SMA ST Thomas Aquino masih rendah. Hal ini di ambil dari hasil wawancara yang mana banyak dari mereka tidak mampu menjawabnya. Peneliti mengajukan

pertanyaan seputar berapa kitab yang harus diyakini, siapa saja Malaikat Allah, tentang syarat-syarat beribadah, dan sebagainya. Namun Peserta didik muslim di SMA Katolik ST Thomas Aquino Tulungagung memilik rasa toleransi yang sangat tinggi, dikarrenakan pendidikan religiusitas yang diterima mengutamakan hal tersebut demi terciptanya kegiatan belajar mengajar yang aman dan lancar.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Dinamika Religiusitas Siswa Muslim di SMA Santo Thomas Aquino Tulungagung, penulis memberikan saran-saran kepada pihak pihak terkait, yaitu:

1. Sekolah

Para pendidik dan tenaga kependidikan suatu sekolah yang berciri khas agama tertentu yang di dalamnya juga terdapat siswa yang berbeda agama diharapkan tetap menjaga hubungan yang harmonis antar warga sekolah.

2. Pendidik

Diharapkan agar para pendidik dan tenaga kependidikan dapat menjalankan amanat Undang-Undang, terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan dengan sebagaimana mestinya.

3. Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi untuk pengembangan aktivitas pembelajaran agama agar para siswa bisa *open minded* terhadap agama lain dengan tetap berpegang teguh pada agama Islam. Hal ini akan mengurangi kemungkinan munculnya sikap fanatik sempit yang berlebihan pada diri siswa. Memotivasi siswa muslim yang bersekolah di sekolah non-Islam agar tetap menuntut ilmu agama Islam di luar sekolah sehubungan dengan belum diperolehnya ilmu agama di sekolah yang bersangkutan, terutama yang berkaitan dengan ritual keagamaan.

4. Orang Tua/Wali Siswa

Orang tua siswa diharapkan tetap memberikan hak-hak anaknya terutama yang berkaitan dengan pendidikan keislaman serta mendukung berbagai aktivitas anak yang dapat berfungsi untuk meningkatkan religiusitasnya.