

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai gerakan pramuka terhadap kecakapan hidup (*life skill*) peserta didik di MI Darrusalam II Pikatan Wonodadi Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan personal dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 3.327 dan diketahui nilai t_{tabel} 2,009 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf *sign* $0,024 < 0,05$.
2. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan sosial dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 5.137 dan diketahui nilai t_{tabel} 2,009 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf *sign* $0,000 < 0,05$.
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan akademik dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 4.741 dan diketahui nilai t_{tabel} 2,009 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf *sign* $0,000 < 0,05$.
4. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan vokasional dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 4.441 dan diketahui nilai t_{tabel} 2,009 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf *sign* $0,000 < 0,05$.

5. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan hidup (*life skill*) dengan hasil hipotesis nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* = 0.000. jadi, nilai signifikansi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0.05.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi akademik

Untuk dapat dijadikan referensi dan sumber informasi mengenai gerakan pramuka dan kecakapan hidup (*life skill*) dimasa yang akan datang

2. Bagi lembaga pendidikan :

- a. Agar meningkatkan kedisiplinan terutama dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan baik kepramukaan maupun yang lainnya.
- b. Agar semua prestasi yang sudah diraih dapat dipertahankan serta menambah prestasi-prestasi lain sehingga banyak peserta didik yang dapat mengekspresikan kemampuan mereka.

3. Bagi Pembina Pramuka

- a. Untuk meningkatkan prestasi pembelajaran dalam kepramukaan kedisiplinan ketegasan perlu lebih ditingkatkan
- b. Semua prestasi yang telah didapat dapat dipertahankan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti yang akan datang dapat dijadikan sebagai referensi juga informasi mengerjakan skripsi. Supaya peneliti yang akan datang dapat menyusun konsep yang sistematis dalam penelitian jangan ragu untuk mencoba dan bertanya