

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Gerakan Pramuka Terhadap Kecakapan Hidup (*Life Skill*) peserta didik di MI Darrusalam II Pikatan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh **Anisa Nurhidayati**, NIM. **17205153095**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dra. Hj St Noer Farida Laila, M. A**

**Kata Kunci:** Keaktifan Mengikuti Pramuka, Kecakapan Hidup

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena kemajuan zaman yang mengharuskan setiap individu memiliki kecakapan hidup (*life skill*) dan tujuan gerakan pramuka yang akan membentuk sikap dan perilaku yang positif, menguasai keterampilan dan kecakapan serta memiliki kecerdasan emosional sehingga dapat menjadi manusia yang berkepribadian indonesia.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh signifikan keaktifan siswa dalam mengikuti gerakan pramuka penggalang terhadap kecakapan personal peserta didik di MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019?, (2) Adakah pengaruh signifikan keaktifan siswa dalam mengikuti gerakan pramuka penggalang terhadap kecakapan sosial peserta didik di MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019?, (3) Adakah pengaruh signifikan keaktifan siswa dalam mengikuti gerakan pramuka penggalang terhadap kecakapan akademik peserta didik di MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019?, (4) Adakah pengaruh signifikan keaktifan siswa dalam mengikuti gerakan pramuka penggalang terhadap kecakapan vokasional peserta didik di MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019?, (5) Adakah pengaruh signifikan keaktifan siswa dalam mengikuti gerakan pramuka penggalang terhadap kecakapan hidup (*life skill*) peserta didik di MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019?

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif lokasi penelitiannya di MI Darrusalam II Pikatan Wonodadi Blitar. Pengambilan sampel menggunakan tehnik sampling jenuh dengan mengambil seluruh populasi. Dalam pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dengan analisis t test dan manova.

Hasil penelitian mengungkapkan (1) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan personal dengan hasil hipotesis didapat nilai  $t_{hitung}$  adalah 3.327 dan diketahui nilai  $t_{tabel}$  2,009 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan taraf *sign*  $0,024 < 0,05$ . (2) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan sosial dengan hasil hipotesis didapat nilai  $t_{hitung}$  adalah 5.137 dan diketahui nilai  $t_{tabel}$  2,009 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan taraf *sign*  $0,000 < 0,05$ . (3) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan

akademik dengan hasil hipotesis didapat nilai  $t_{hitung}$  adalah 4.741 dan diketahui nilai  $t_{tabel}$  2,009 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan taraf *sign*  $0,000 < 0,05$ . (4) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan vokasional dengan hasil hipotesis didapat nilai  $t_{hitung}$  adalah 4.441 dan diketahui nilai  $t_{tabel}$  2,009 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan taraf *sign*  $0,000 < 0,05$ . (5) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa keaktifan mengikuti gerakan pramuka penggalang berpengaruh terhadap kecakapan hidup (*life skill*) dengan hasil hipotesis nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* = 0.000. jadi, nilai signifikansi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0.05.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الفاعلية في متابعة الحركة الكشفية على المهارات الحياتية للطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار" من تأليف النساء نور هداية ، NIM. ١٧٢٠٥١٥٣٠٩٥ ، قسم التعليم المعلمين بالمدرسة الإبتدائية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية تولونج أجونج ، الذي كان يسترشد به الحاجة سيتي نور فريدة ليلة الماجستير .

الكلمات المفتاحية: المشاركة الفعالة في الكشافة ، المهارات الحياتية

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة التقدم في العصر والتي تتطلب من كل فرد أن يمتلك المهارات الحياتية وأهداف الحركات الكشفية التي ستشكل مواقف وسلوكيات إيجابية ومهارات ومهارات رئيسية ولها ذكاء عاطفي حتى يصبحوا شخصيات إندونيسية.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي (١) هل هناك أي تأثير لنشاط الطالب في متابعة الحركة الكشفية على المهارات الشخصية للطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لنشاط الطالب في متابعة الحركة الكشفية ضد المهارات الاجتماعية للطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٣) هل هناك أي تأثير على فعالية الطلاب في المشاركة في الحركات الكشفية على المهارات الأكاديمية للطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٤) هل هناك أي تأثير لنشاط الطالب في متابعة الحركة الكشفية على المهارات المهنية للطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٥) هل هناك أي تأثير على نشاط الطالب في المشاركة في الحركات الكشفية على المهارات الحياتية للمشاركين الطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار بيلاج السنة آران ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟

تستخدم هذه الدراسة نوعًا كميًا من موقع البحث في مدرسة الإبتدائية دار السلام الثاني بيكاتان وونودادي بليتار. يستخدم أخذ العينات تقنيات أخذ العينات المشبعة عن طريق أخذ جميع السكان. في جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق مع تحليل اختبار t و manova.

كشفت النتائج (١) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها على أن نشاط متابعة الحركة الكشفية يؤثر على المهارات الشخصية مع نتائج الفرضية القائلة بأن  $tcount$  هو ٧٣,٣٢ وقيمة  $ttable$  ٠,٠ معروفة بحيث  $t > tcount$  مستوى الجدول والإشارة ٠,٤٢,٠  $> ٠,٠٥$ . (٢) نتائج اختبار الفرضيات التي تم الحصول عليها أن نشاط متابعة الحركة الكشفية يؤثر على المهارات الاجتماعية مع نتائج الفرضية القائلة بأن العدد الإجمالي هو ١٣٣,٥ وقيمة الجدول ٢,٠٠٩ معروفة بحيث يكون جدول الحساب وعدد مستوي ٠,٠٠٠  $> ٠,٠٥$ . (٣) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها على أن نشاط متابعة الحركة الكشفية يزيد من تأثير المهارات الأكاديمية مع نتائج الفرضية التي تم الحصول عليها وهي أن قيمة  $tcount$  هي ١٤,٤ وقيمة  $ttable$  هي ٢,٠٠٩ بحيث يكون  $t > tcount$  ومستوى علامة ٠,٠٠٠  $> ٠,٠٥$ . (٤) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها على أن نشاط متابعة الحركة الكشفية يؤثر على المهارات المهنية مع نتائج الفرضية القائلة بأن العدد الإجمالي هو ٤,١٤٤ وقيمة الجدول ٢,٠٠٩ معروفة بحيث يكون جدول الحساب ومستوى الإشارة ٠,٠٠٠  $> ٠,٠٥$ . (٥) تُظهر نتائج اختبار الفرضيات أن نشاط متابعة الحركة الكشفية يؤثر على المهارات الحياتية مع نتائج فرضية قيمة الدلالة في Pillai's Trace و Wilks 'Lambda و Hotelling's Trace = ٠,٠٠٠,٠ Roy's Largest Root ، لذلك ، قيمة الأهمية أصغر من مستوى الأهمية ٠,٠٥.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Activeness in Following the Scout Movement on Life Skills of Students at MI Darrusalam II Pikatan Wonodadi Blitar" was written by Anisa Nurhidayati, Register Number: 17205153095, Department of Education for Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dra. Hj St Noer Farida Laila, M. A.

**Keywords:** Active Participation in Scouts, Life Skills

The phenomenon of the progress of the age which requires every individual to have life skills and goals of scout movements that will form positive attitudes and behaviors, master skills and skills and have emotional intelligence so that they can become Indonesian personalities.

The formulatios of this research are: (1) Is there any influence of student activeness in following the scout movement on the personal skills of students at MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Academic Year 2018/2019 ?, (2) Is there any influence of student activity in following the scouting movement against social skills of students at MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Academic Year 2018/2019? (3) Are there any influences of students' activeness in participating in scouting movements on academic skills of students at MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Academic Year 2018/2019 ?, (4) Is there any influence of student activeness in following the scout movement on vocational skills of students at MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Academic Year 2018/2019 ?, (5) Is there any influence of student activeness in participating in scouting movements on participants' life skills students at MI Darussalam II Pikatan Wonodadi Blitar Year 2018/2019?

This study using a quantitative type of research location at MI Darrusalam II Pikatan Wonodadi Blitar. Sampling uses saturated sampling techniques by taking the entire population. In collecting data using questionnaires and documentation with analysis of t test and manova.

The results of this research showed that: (1) The results of testing the hypothesis obtained that the activity of following the scouting movement influences personal skills with the results of the hypothesis that the tcount is 3,327 and the value of ttable 2,009 is known so that tcount > t table and sign level 0,024 <0,05. (2) The results of testing hypothesis obtained that the activity of following the scouting movement influences social skills with the results of the hypothesis that the tcount is 5.137 and the value of ttable 2.009 is known so that tcount > t table and the level of sign 0.000 <0.05. (3) The results of testing the hypothesis obtained that the activity of following the scout movement raises the influence of academic skills with the results of the hypothesis obtained that the value of tcount is 4.741 and the value of ttable is 2,009 so that tcount > t table and sign level 0,000 <0.05. (4) The results of testing the hypothesis obtained that the activity of following the scouting movement influences the vocational skills with the results of the hypothesis that the tcount is 4,441 and the value of ttable 2,009 is known so that tcount > t table and sign level 0,000 <0,05. (5) The results of hypothesis testing show that the activity of following the scout movement influences life skills with the results of the

significance value hypothesis for Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root = 0,000. so, the significance value is smaller than the 0.05 significance level.