

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press. Cet.
- Andayani, Suci dkk., *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Talking Stick Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP*, <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8108&ved>, diunduh tanggal 12 Desember 2018
- Angkowo, Robertus dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo
- Anita, Yendri. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Melalui Media Word Square Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah I Malang*. Diss. University of Muhammadiyah Malang, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media
- Dananjaya, Utomo. 2017. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Elhefni. *Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah*. Jurnal TA'DIB, Vol. XVI, No. 02, Edisi Nopember 2011.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hendra, Endang dkk. 2012. *Al-Qur'an Cordoba*. Bandung: PT. Cordoba Internasional Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning: Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Husni, Muhammad, Wayan Lasmawan, and A. A. I. N. Marhaeni. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Prestasi Belajar PKN Kelas IV SD Gugus I Selong Ditinjau dari Motivasi Belajar." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3.1 (2013).
- Komarudin. 2000. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muarif, Moh, and Achyani Achyani. "Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Menggunakan LKS Word Square Disertai Praktik Laboratorium Di MTs Al-Asror Tahun Pelajaran 2011/2012." *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 3.1 (2012).
- Mukhlisa Nurul dan Taiyeb, A. Mushawwir. "Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau." *bionature* 16.1 (2015).
- Nata, Abudin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nisa, Lathifatun. *Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pegandon Menggunakan LKS Word Square Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tahun Pelajaran 2009/2010*. Diss. Universitas Negeri Semarang, 2010.
- Prathiwi, Kd. Jayanthi Riva, dkk., *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPS pada siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus VIII Kecamatan Buleleng*.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purnama, M. Bogas. *Pengaruh Pembelajaran Make A Match dengan Media LKS Word Square terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat Tahun Ajaran 2014/2015(Skripsi)*, (Semarang: Jurusan Sejarah UNNES, 2015).
- Ratnawati, *Penggunaan Media Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS 1 Dalam Penguasaan Kosa Kata Materi Teks Report Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada MAN Rukoh Kota Banda Aceh*, <http://jurnal2.serambimekkah.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/190-197-Ratnawati.pdf>, diunduh tanggal 12 Desember 2018

- Sa'dijah, Cholis. 2006. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share TPS*. Malang: Lembaga Penelitian UM.
- Safarini. 2010. *Efektivitas Metode Word Square dalam Penguasaan Kosakata Verba Bahasa Jepang*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar yang Bermutu*. Bandung; Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Roni. 2013. *Statistik Terapan dalam Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Sumatera Barat: Stikes Perintis
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sari, Erwin Novita, dkk., *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TS dengan Media Berbasis Website untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi (siswa kelas XC di SMAN 2 Tanggul Jember, <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/biologi/article/view/3116>, diunduh tanggal 12 Desember 2018*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suharlik. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Integrasi Think-Pair-Share dan Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Biologi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di SMAN 1 Batu.(Tesis)." *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM* (2011)
- Sukasari, P. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Singaraja* (Skripsi), (Singaraja: Jurusan Pendidikan Kimia Undiksha, 2012)
- Supriyati, Hikmah, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dengan Preparat Histologi terhadap Kemampaun Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*, [http://digilib.uin-suka.ac.id/29345/1/13680044\\_BAB-I\\_IV-atau-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/29345/1/13680044_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf), diunduh tanggal 12 Desember 2018
- Surayya, Lina dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4.1 (2014).
- Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Wahyuni, Gandes Tri. "Penerapan Model Kontekstual Menggunakan Media Word Square Pada Pembelajaran Akuntansi Di Smknkaranganyar." *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi* 1.2 (2015)
- Wurianingrum, Tri. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Observasi yang Divariasikan dengan LKS Word Square pada Materi Klasifikasi Hewan di SMP NEGERI 8 Purworejo* (Skripsi), (Semarang: UNNES, 2007).
- Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan : Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, , Cet. 1, hal. 93
- [http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf). Diunduh tanggal 12 November 2018.
- <https://tafsirweb.com/292-surat-al-baqarah-ayat-31.html>. Diakses tanggal 21 Februari 2019
- <https://tafsirweb.com/10765-surat-al-mujadilah-ayat-11.html>. Diakses tanggal 22 Februari 2019