BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap minat belajar siswa pada materi Teorema Phytagoras siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $sig. < 0{,}05$ yaitu $0{,}023 < 0{,}05$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi Teorema Phytagoras siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $sig. < 0{,}05$ yaitu $0{,}002 < 0{,}05$ pada taraf signifikansi 5%.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi Teorema Phytagoras siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5{,}987 > 3{,}14$ pada taraf signifikansi 5%, dan tingkat signifikansi $0{,}002 < 0{,}05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik

   Dengan diterapkannya varian model pembelajaran baru misalnya *Creative Problem Solving* dapat memacu semangat belajar siswa dalam pembelajaran, dengan harapan mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada bidang matematika.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang tepat. Misalnya penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* yang menuntut siswa bersikap aktif dan berpikir kreatif dalam pembelajaran. Dengan penggunaan metode yang tepat, diharapkan terwujudnya pembelajaran yang efektif dan diperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan yang mendukung penerapan varian terbaru dalam model pembelajaran guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah khususnya pada bidang matematika.

4. Bagi Peneliti

   Dengan adanya penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman

mengenai penggunaan model-model pembelajaran guna memberi bekal dalam menghadapi masalah ketika terjun langsung dalam dunia pendidikan di masa mendatang.

Demikian saran yang dapat peneliti sampaikan, semoga ada guna dan manfaatnya dalam perkembangan kemajuan dunia pendidikan, khususnya pada bidang matematika.