BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh *positive reinforcement* (penguatan) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh *positive reinforcement* (penguatan) terhadap motivasi belajar siswa pada kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar. Berdasarkan perhitungan uji t-test dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $6{,}230 > 1{,}665$ dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa H_1 diterima dan H_o ditolak.
2. Ada pengaruh *positive reinforcement* (penguatan) terhadap hasil belajar siswa pada kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar. Berdasarkan perhitungan uji t-test dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $3{,}377 > 1{,}665$ dan nilai signifikansi 0,001 < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa H_1 diterima dan H_o ditolak.
3. Ada pengaruh *positive reinforcement* (penguatan) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi perbandingan kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan pemberian *positive reinforcement* (penguatan) peneliti menyarankan:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat menghimbau secara kontinu kepada guru untuk mengembangkan kemampuan dalam memberikan penguatan mengingat hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh penguatan terhadap motivasi dan hasil belajar

2. Bagi Guru

   Guru hendaknya memberikan r*einforcement* dengan berbagai variasi penyampaiannya. Khususnya pemberian bintang ataupun komentar pada buku pekerjaan. Variasi penggunaan penguatan yang diberikan kepada siswa dapat pula dilakukan dengan mempertimbangkan budaya serta kearifan lokal daerah setempat.

3. Bagi Siswa

   Dalam penerapan *positive reinforcement* (penguatan) siswa menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan perdapat serta menjawab pertanyaan. Siswa diharapkan lebih tertarik untuk mempelajari mata pelajaran matematika.

4. Peneliti Selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang motivasi dan hasil belajar siswa hendaknya melihat keterampilan dasar guru selain

penguatan. Mengingat motivasi dapat ditumbuhkan melalui dorongan dari luar, dan dorongan dari luar tersebut tidak hanya dengan memberikan penguatan.

Dengan demikian saran-saran dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.