**BAB V**

**PENUTUP**

1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh media audio visualterhadap prestasi belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012, maka didapat kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara media audio visual terhadap prestasi belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012.

1. Saran – saran
2. Bagi Peneliti

Dengan memberikan pembelajaran menggunakan media audio visual, dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

1. Bagi Guru
2. Bagi Guru bidang studi khususnya matematika disarankan dapat menggunakan media audio visual dalam pembelajaran di kelas karena telah terbukti dapat menarik perhatian siswa.
3. Diharapkan pemanfaatan sumber belajar yang ada untuk meningkatkan hasil belajar sehingga siswa dapat tuntas khususnya pada mata pelajaran matematika.
4. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam metode mengajar seperti media pembelajaran audio visual dan metode konvensional, diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keikutsertaan siswa dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil/prestasi yang didapatkan oleh siswa.

1. Bagi sekolah

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi peserta didik dengan memotivasi peserta didik agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

1. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang diajar denagn media pembelajaran audio visual dan siswa yang diajar dengan metode konvensional.