**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian tentang pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung pada tahun ajaran 2011/2012 dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dihitung dengan menggunakan bantuan program komputer, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung. Hal ini ditunjukan oleh nilai-nilai thitung = 6,160, sedangkan ttabel pada taraf signifikan 5% adalah 2,000.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN Tulungagung adalah sebesar 13,65 masuk dalam kriteria rendah.
3. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, demi berlangsungnya pembelajaran yang aktif dan dalam meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti

Selanjutnya, ini dapat digunakan sebagai tambahan referensi akan tetapi perlu juga untuk mencari referensi lain sehingga dapat menambah pengetahuan. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat pula membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini.

1. Kepada Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa,mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) dan kerja sama yang erat dengan guru di lingkungan kerja mereka.

1. Kepada Para Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

4. Kepada STAIN Tulungagung

 Untuk memberi wawasan terkait metode pembelajaran bagi dosen-dosen matematika agar meningkatkan kualitas metode pengajarannya.

Proses pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* lebih memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional maka peneliti menyarankan:

1. Untuk memberikan semangat belajar peserta didik dalam bidang matematika hendaknya menggunakan model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Apabila banyak siswa yang mengalami kejenuhan dan kesulitan karena tekanan dalam pelajaran matematika hendaknya model pembelajaran STAD dengan pendekatan *Open Ended* karena siswa bisa bertanya kepada teman serta berinteraksi sosial.

**DAFTAR PUSTAKA**

Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 1997)

Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia:Konstansi keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, (Jakarta:Dirjen Pendidikan Tinggi, Diknas, 2000)

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*, (Jakarta:Prestasi Pustaka Publiser, 2007)

Moelono, M Anton dkk, *Kamus Besar bahasa Indonesia* (Jakarta:Balai Pustaka,1989)

http://ecopedia. wordpress. com/

[Model pembelajaran >> *Pengertian Model Pembelajaran* | belajarpsikologi.com](http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/#ixzz1yxxWMorE)

[www.trisnimath.blogspot.com](http://www.trisnimath.blogspot.com)

Suherman,Erman*, Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung:Jika 2003)

Djamarah, Saiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya:Usaha Nasional)

Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta:Balai Pustaka,1989)

Hudojo,Herman*, Strategi Mengajar Matematika,*(Malang: Penerbit Ikip Malang,1990)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, (*Malang; Penerbit Universitas Negeri malang, 2005)

Suparno, Paul, *Filsafat Kreatif dalam Filsafat Ilmu,* (Bandung:Remaja Rosda Karya,1999)

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (jakarta:Rineka cipta, 2010)

Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:PT Bumi Aksara 2010)

Syah,Muhibin, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004)

Warsita,bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan danAplikasinya*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2008)

Aminatus, Lilis, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Pembelajaran RME pada materi SPLDV Siswa Kelas VII MTS As-Syafi’iyah*, Skripsi tidak diterbitkan (Tulungagung: STAIN Tulungagung, 2008)

Monks, Knoers, Siti Rahayu Haditono,*Psikologi Perkembangan* , (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2004)

Max A. Sobel, Evan M. Maletsky, *Mengajar Matematika* (Jakarta: Erlangga, 2002),

Derek Glover, Sue Law, *Memperbaiki Pembelajaran*: Praktik Profesional di Sekolah Menengah, diterjemahkan Oleh Wilie Koen, ( Jakarta: Grasindo, 2005)

Hernik Budiarti, Dyah, dkk, *Rencana Pembelajaran dan Silabus Matematika Kelas V Semester II* (Tulungagung: PGRI Tulungagung, 2005)

Tim Bina Karya Guru, *Matematika Kelas V* (Erlangga, 2005)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alpabet, 2008)

Suryabrata,Sumadi, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:UGM Press, 200)

Pedoman Penyusunan Skripsi STAIN Tulungagung 2010

H. Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004),

Tanzeh,Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Teras, 2009),

Tanzeh, Ahmad dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian*, (Surabaya:Elkaf, 2006)

Nurkanca, Wawan dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, (Surabaya:Usaha Nasional, 1986),

Riyanto,Yatim, *Metodologi Penelitian Pendidikan*:Suatu Tinjauan Dasar, (Surabaya:SIC Surabaya, 1996)

Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Liliabilitas, dan Interpretasi hasil Te*s, (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya, 2006)

Moelong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Rosda Karya, 2000),

Irianto,Agus, statistik: *Konsep Dasar & Aplikasinya, (*Jakarta:Kencana, 2007),

Winarsunu, Tulus, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press, 2006),

Sujana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1996),

Dwi, Nining Rohmawati, *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Pohon Matematika Pada Kelas V Plus Baitussalam Tulungagung Tahun 2007/2008*, Skipsi tidak diterbitkan (Tulugagung: STAIN Tulungagung, 2008)

Subanji, Pembelajaran *Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa,* (makalah disajikan dalam workshop pembelajaran matematika kontemporer STAIN Tulungagung, Tulungagung, 2007)

Abdul, Muhammad Halim, *Pengaruh Pembelajaran Model STAD Dalam Prestasi Belajar Matematika Siswa Pokok Bahasan Kubus dan Balok Pada Kelas VIII SMPN 2 Wonotirto Blitar,* (Tulungagung: STAIN Tulungagung, 2008)