**.PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MI** **AL GHOZALI PANJEREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

****

**Oleh**

MIFTAKHUR ROIFAH

NIM. 3217083051

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demontrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Miftakhur Roifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 15 Juni 2012

Pembimbing,

**Dr. H. Akhyak. M. Ag,**

**NIP. 19671029 199403 1 004**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HALAMAN PENGESAHAN**Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Miftakhur Roifah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,**Fathul Mujib, M. Ag****NIP.19750523 200604 1 002** | Sekretaris, **Dr. H. Akhyak. M. Ag****NIP. 19671029 199403 1 004** |

Penguji Utama**Dr. Mohamad Jazeri, M. Pd****NIP. 19691204 200501 1 005**Tulungagung, 09 Juli 2012Mengesahkan, STAIN TulungagungKetua,Dr. Maftukhin, M. Ag NIP.19670717 200003 1 002**MOTTO** Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujaadalah: 11)[[1]](#footnote-2)  **HALAMAN PERSEMBAHAN**Skripsi ini penulis persembahkan buat yang memberikan ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati sehingga penulis mampu menyelesaikan sekripsi:* Thank’s to Allah, yang telah memberiku nikmat dan karunia sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
* Ayah ibuku yang senantiasa memberikan do’a dan mendukung dalam setiap langkahku
* Saudara-saudaraku yang selalu memberi inspirasi sehingga langkah dalam hidupku begitu berarti
* Para Guru-Guru dan Dosenku, terimakasih atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupakan
* Teman – teman seperjuangan Prodi PGMI angkatan 2008 STAIN Tulungagung yang selalu bersama dalam suka dan duka
* Semua sahabatku yang selalu mendukung dan mmemberikan solusi dalam segala kesulitanku
* Kepala Madrasa dan para dewan guru MI Al-Ghozali yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
* Civitas Akademika tercinta dan Almamaterku Sekolah Tingkat Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

**KATA PENGANTAR**Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag; selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Akhyak. M. Ag**.,** selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan pada umumnya dan matematika pada khususnya.Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*Tulungagung, Juni 2012Penulis,**Miftakhur Roifah**NIM. 3217083051  **DAFTAR ISI****HALAMAN SAMPUL………………………………………………………... i** **HALAMAN PERSETUJUAN…………………………………………….... ii****HALAMAN PENGESAHAN..…………………………………………….… iii****HALAMAN MOTTO……………..……………………………………...…... iv****HALAMAN PERSEMBAHAN…….……………………………………........ v****KATA PENGANTAR……………………………………………………….... vi****DAFTAR ISI……………………………………………………………...….. viii****DAFTAR TABEL…………………………………………………………….. xii****DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………. xiii****ABSTRAK** ………………………………………………………………….... xv**BAB I: PENDAHULUAN**1. Latar Belakang Masalah……………………………………….. 1
2. Rumusan Masalah…………………………………………….... 9
3. Tujuan Penelitian………………………………………………. 10
4. Manfaat Penelitian……………………………………………... 10
5. Penegasan Istilah………………………………………………. 11
6. Lokasi Penelitian………………………………………………. 13
7. Hipotesis Tindakan…………………………………………….. 13
8. Sistematika Pembahasan………………………………………. 14

**BAB II: KAJIAN PUSTAKA**1. Hakikat Pembelajaran Matematika............................................ 15
2. Proses Belajar Mengajar Matematik …………………… ….... 22
3. Belajar...........................………………………………..…. 22
4. Mengajar Matematika.............…………......……………... 28
5. Proses Belajar Mengajar Matematika....………………...... 29
6. Metode Demonstrasidalam Pembelajaran Matematika............ 33
7. Prestasi Belajar........................................………………….…. 39
8. Pengertian Prestasi Belajar................................................... 39
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar............ 41
10. Peneliti Pendahulu...................................................................... 47

**BAB III : METODE PENELITIAN**1. Pola Tindakan Kelas.........………………………………..…. 48
2. Subjek Penelitian………………………………………..…... 51
3. Data dan Sumber Data……………………………………..... 51
4. Teknik Pengumpulan Data … …………………………....… 53
5. Analisis Data…………………………………………............ 55
6. Tahap-Tahap Penelitian…………………………… ……...... 59

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**1. Deskripsi Obyek Penelitian……………………………....… 64
2. Sejarah singkat berdirinya MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ....................................................................... 64
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ...................................................................... 69
4. Struktur Organisasi ............................................................. 71
5. Keadaan Guru, Siswa, Sarana prasara................................ 72
6. Paparan Data…………………………………........................ 75
7. Paparan Data Pratindakan (Refleksi Awal)......................... 75
8. Paparan Data Tindakan (Siklus I)....................................... 80
9. Paparan Data Tindakan (Siklus II) ..................................... 92
10. Temuan................................................................................... 102
11. Pembahasan............................................................................ 103
12. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Demonstrasi....................................................................... 103
13. Respon siswa Terhadap Pembelajaran Melalui Metode Demonstrasi ..................................................................... 104
14. Prestasi Belajar Siswa Setelah Diterapkan Pembelajaran dengan Metode Demonstrasi .......................................................... 104

**BAB V: PENUTUP**1. Kesimpulan………………………………………………… 106
2. Saran-Saran……………………………………………….... 107

**DAFTAR RUJUKAN****LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR TABEL**Tabel 3.1 tabel kriteria penilaianTabel 4.1 tabel daftar guru MI AL-Ghozali PanjerejoTabel 4.2 Data siswa kelas III MI AL-Ghozali PanjerejoTabel 4.3 Buku-buku pelajaran untuk siswaTabel 4.4 Sarana sekolahTabel 4.5 Analisis Hasil PretestTabel 4.6 Analisis hasil post test 1 pada siklus 1Tabel 4.7 Hasil pengamatan aktivitas peneliti pada siklus 1 pertemuan 1Tabel 4.8 Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan 1Tabel 4.9 Hasil pengamatan aktivitas peneliti pada siklus 1 pertemuan 2Tabel 4.10 Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus 1 pertemuan 2Tabel 4.11Hasil wawancara siklus 1 Tabel 4.12 Skor kelompok mata pelajaran matematika kelas IIITabel 4.13 Analisis hasil post test 2 pada siklus 2Tabel 4.14 Hasil pengamatan aktivitas peneliti pada siklus 2Tabel 4.15 Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus 2Tabel 4.16 Hasil wawancara siklus 2**DAFTAR LAMIRAN**Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2Lampiran 3 Jadwal PenelitianLampiran 4 Soal PretestLampiran 5 Kunci Jawaban Pre testLampiran 6 Hasil Pre testLampiran 7 Soal Post Test 1Lampiran 8 Kunci Jawaban Post Test 1Lampiran 9 Hasil Post Test 1Lampiran 10 Soal Post Test 2Lampiran 11 Kunci Jawaban Post Test 2Lampiran 12 Hasil Post Test 2Lampiran 13 Lembar Observasi Peneliti Siklus 1 Pertemuan 1Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1Lampiran 15 Lembar Observasi Peneliti Siklus 1 Pertemuan 2Lampiran16 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2Lampiran 17 Lembar Observasi Peneliti Siklus 2Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Siklus 2Lampiran 19 Denah Lokasi PenelitianLampiran 20 Foto PenelitianLampiran Pernyataan Keaslian TulisanLampiran Biodata PenulisLampiran Surat Pemberian Izin PenelitianLampiran Surat Keterangan PenelitianLampiran Kartu BimbinganLampiran Permohonan Izin PenelitianLampiran Surat Permohonan Bimbingan Skripsi**ABSTRAK**Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung”** ini ditulis oleh Miftakhur Roifah dibimbing oleh Dr. H. Akhyak. M. Ag**.** **Kata kunci**:Prestasi Belajar Siswa, Metode DemonstrasiPenelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang sering terjadi dalam proses pembelajaran, terutama pada mata pelajaran matematika, dalam pembelajaran matematika guru kurang memperhatikan penggunaan metode dalam menyampaikan materi pelajaran, padahal penggunaan metode yang menarik dan tepat dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri. Metode pembelajaran memiliki arti penting dalam dunia pendidikan, berhasil tidaknya proses pembelajaran tergantung dari metode yang digunakan. Matematika merupakan merupakan mata pelajaran yang memiliki sifat khas bila dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain, tentu sangat sulit jika hanya diajarkan dengan menggunakan metode ceramah yang sering digunakan oleh sebagian besar guru, sehingga membutuhkan metode yang mampu menarik minat siswa untuk belajar matematika. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika siswa kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung materi pecahan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika siswa kelas III MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung materi pecahan .Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah pengalaman serta wawasan dalam bidang penulisan maupun penelitian. Bagi MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu kualitas pengajaran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, metode observasi, metode wawancara, metode catatan lapangan. Metode test digunakan untuk memperoleh data berupa prestasi belajar siswa, metode observasi digunakan untuk memperoleh data berupa kegiatan peneliti dan siswa dalam proses pembelajaran, metode wawancara digunakan untuk memperoleh data berupa respon siswa terhadap pembelajaran dengan metode demonstrasi, sedangkan catatan lapangan digunakan untuk mencatat hal-hal penting yang tidak terdapat pada lembar observasi.Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika, ternyata prestasi belajar siswa meningkat. Ini terbukti dari nilai pre test yang diperoleh (55,12) dengan presentase ketuntasan 54%, post test siklus 1 (75,60) dengan presentase ketuntasan 71% , post test siklus 2 (82,19) dengan presentase ketuntasan 93% . |  |
|  |  |

1. Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemah (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur’an , 2002), hal. 910 [↑](#footnote-ref-2)