

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
المخلص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	15
1. Proses Belajar Matematika	15
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	18
3. Kemampuan Koneksi Matematis.....	21

4. Jenis-jenis Kemampuan Koneksi Matematis.....	26
B. Tinjauan Materi	28
C. Penelitian Terdahulu	31
D. Paradigma Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Tes	44
2. Wawancara.....	44
3. Observasi.....	45
4. Dokumentasi.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data.....	46
3. Penarikan Kesimpulan.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
1. Ketekunan Pengamat.....	48
2. Triangulasi.....	48
3. Pemeriksaan Sejawat.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49
1. Tahap Persiapan	49
2. Tahap Pelaksanaan	49
3. Tahap Akhir.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Pra-Penelitian.....	51
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53

3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
B. Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian.....	107
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi.....	112
B. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang	118
C. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah.....	121
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	126
 DAFTAR RUJUKAN	128
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
 LAMPIRAN HASIL TES SISWA	167