**PENERAPAN PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE *TAKE* *AND GIVE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI MELUKIS SUDUT**

**MTs NEGERI TULUNGAGUNG 2 KELAS VII A TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

## **SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk memenuhi

salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh:**

**NAIMATUR ROSIDAH**

**NIM. 3214083080**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

**(STAIN ) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “***Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Melukis Sudut MTs Negeri Tulungagung 2 Kelas VII A Tahun Ajaran 2011/ 2012”*** yang ditulis oleh Naimatur Rosidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung 8 Juni 2012

Pembimbing,



**Dra. Umy Zahroh, M.Kes**

**NIP. 19690719 200003 2 002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ ***Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Melukis Sudut MTs Negeri Tulungagung 2 Kelas VII A Tahun Ajaran 2011/ 2012”*** yang ditulis oleh Naimatur Rosidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari Tanggal, 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Maryono, M.Pd Nuryani, M.Pd.I**

**NIP. 1980330 200501 1 007 NIP. 19710301 200701 1 029**

Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag**

**NIP. 19690331 199403 1 002**

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

Artinya*: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.* *Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan*

(Q. S. 58 Al-Mujadilah 11).

Seperti yang dikatakan Syekh Al-Zarnuji

“Ilmu adalah cahaya, sementara wudhu juga

merupakan cahaya. Dengan wudhu, cahaya ilmu semakin gemilang”, maka dengan berwudhu akan semakin memudahkan

aktivitas belajar kita.

**HALAMAN** **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah atas segala *rohmad* dan *ridloNya* skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ayahandaku Musani dan Ibundaku Marfuah tersayang, yang telah membimbingku, mendidikku, mengarahkanku, mengomeliku,dan memberikan dorongan semangat baik moril maupun materiil sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kakak- kakakku( mas Huda beserta isterinya dan mbak Anis beserta suaminya), adikku tercinta Trias Alfi Mahgfiroh, dan keponakanku ternakal ( Billy) yang selalu memberikan motivasi menghiburku dikala aku menjalani studi ku,

Dosen- dosenku, Guru- guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada penulis.

Temanku TMT khususnya untuk Titik, Zuus, Ana, Pak Maki, Mb’Ummah yang telah banyak berbagi suka dan duka bersamaku selama ini.

Teman-temanku Tadris Matematika angkatan 2008 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

Bapak Djaelani dan Ibu Yahni serta Eris YA, Ika, Fitri W, teman- teman 1 koz yang tidak bisa saya sebutkan satu- persatu disini, terimakasih atas segala bentuannya teriring do’a jazaakumullohu khoiroti was’adati dunya wal akhiroh.

Saudara seiman dan seperjuangan yang banyak memberikan aspirasi dan masukan sehingga tersusunnya skripsi ini.

Serta Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

**Bismillahirrahmanirrahiim**

Alhamdulillahirabbil’alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan RidhoNya sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “penerapan pembelajaran kooperatif tipe *take* *and give* pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa materi melukis sudut MTs Negeri Tulungagung 2 kelas VII A tahun ajaran 2011/ 2012” ini, dapat diselesaikan.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi tumpuan harapan bagi umat Islam akan syafa’atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Jurusan Tarbiyah program study Tadris Matematika pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Selanjutnya atas selesainya penyusunan skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin,M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag., selaku PK I
3. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta bantuan moril sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan memotivasi selama belajar di STAIN Tulungagung.
6. Bapak Drs. Bambang Widarsono, M.K.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung 2 beserta Guru dan Stafnya yang telah membantu dan memberikan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Ida Wijayanti,S.Pd, selaku guru matematika MTs Negeri Tulungagung 2 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa kelas VII A MTs Negeri Tulungagung 2 tahun ajaran 2011/2012 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
9. Kedua orangtuaku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moral dan material, demi rampungnya studi dan terselesaikannya skripsi ini.
10. Perpustakaan STAIN Tulungagung atas fasilitas buku-buku yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan budi baik mereka akan dibalas dengan limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu kritik dan saran yang membangun akan penyusun terima dengan senang hati.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Tulungagung, 8 Juni 2012

**Penulis**

**Naimatur Rosidah**

NIM. 3214083080

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul……………………………………………………………….…. i

Halaman Pengesahan………………………………………………………….….. ii

Halaman Motto……………………………………………………………….…... iii

Halaman Persembahan………………………………………………………........ iv

Kata Pengantar……………………………………………………………….…… v

Daftar Isi………………………………………………………………………...... vi

Daftar Tabel……………………………………………………………………..…. vii

Daftar Gambar…………………………………………………………….………. xii

Daftar Lampiran…………………………………………………………………… xiii

Abstrak…………………………………………………………………………...... xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ……………………………………………….… 1
2. Fokus Penelitian ……………………………………………...... 8
3. Tujuan Penelitian ………………………………………..…….. 8
4. Kegunaan Hasil Penelitian ……………………………...….….. 9
5. Penegasan Istilah ………………………………………….…..... 10
6. Sistematika Pembahasan……………………………….………... 13

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika……………..… 14
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif……….… 15
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take*

*and* *Give*.......................................................................................*…* 22

1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar………………………….…. 25
2. Tinjauan Tentang Melukis Sudut……………………….…..…. 28
3. Kerangka Berfikir……………………………………..……...… 36

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian……………………….….…... 38
2. Lokasi Penelitian…………………………………………..…... 40
3. Kehadiran Peneliti…………………………………….….….… 41
4. Data dan Sumber Data…………………………………..……. 42
5. Prosedur Pengumpulan Data………………………………….. 43
6. Teknik Analisis Data………………………………..…….…… 45
7. Pengecekan Keabsahan Data……………………………….… 49
8. Tahap- Tahap Penelitian………………………………….….... 51

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Paparan Data................................................................................... 55
2. Temuan Penelitian....................................................................... 102
3. Pembahasan Hasil Penelitian……………………………..….… 103

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan……………………………………………………. 106
2. Saran ………………………………………………………….. 108

**DAFTAR RUJUKAN**………………………………………………………..…… 110

**LAMPIRAN** ……………………………………………………………..………… 113

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. Tabel 2.1 Langkah- langkah model pembelajaran kooperatif........................... 21
2. Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan ( Taraf Keberhasilan Tindakan)....................... 48
3. Tabel 4.1 Uraian Materi melukis Sudut ............................................................ 58
4. Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus I............................ 67
5. Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I................. 69
6. Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kerja Kelompok Peserta Didik pada Siklus 1..... 70
7. Tabel 4.5 Analisis Hasil *Pretest*......................................................................... 77
8. Tabel 4.6 Analisis Hasil Postes I...................................................................... 79
9. Tabel 4.7 Analisis Hasil *Pretets* dan *Postest* I.................................................. 80
10. Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus II.......................... 90
11. Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II................ 92
12. Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Kerja Kelompok Peserta Didik pada Siklus II.. 93
13. Tabel 4.11 Hasil *Postest* II……......................................................................... 99
14. Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil dan Ketuntasan Belajar Siswa............................... 104

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

1. Gambar 2.1 Contoh Kartu *Take* dan *Give*..................................................... 23
2. Gambar 2.2 Sudut ABC.................................................................................. 29
3. Gambar 2.3 Jenis- Jenis Sudut........................................................................ 30
4. Gambar 2.4 Melukis Sudut ABC dengan Busur Derajat................................ 31
5. Gambar 2.5 Melukis Sudut BAC yang Besarnya Sama................................ 31
6. Gambar 2.6 Sudut BAC dan RPQ.................................................................. 32
7. Gambar 2.7 Membagi Sudut ABC Menjadi Dua Sama Besar....................... 33
8. Gambar 2.8 Melukis Sudut POB = 90°...................................................... 34
9. Gambar 2.9 Melukis Sudut POB = 60°...................................................... 35
10. Gambar 2.10 Melukis Sudut 45°.................................................................... 35
11. Gambar 2.11 Melukis Sudut 30°.................................................................... 35
12. Gambar 2.12 Melukis Sudut 360°.................................................................. 36
13. Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart....................................... 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Prestasi Belajar Peserta Didik .............................................................. 114
2. Daftar Kelompok Peserta Didik ........................................................................ 116
3. Struktur Organisasi Sekolah .............................................................................. 117
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 ................................................... 118
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 ................................................... 126
6. Kisi- Kisi Penulisan Soal Test .......................................................................... 134
7. Soal Pre- Test, Post- Test 1 dan Post- Test 2 ................................................. 136
8. Kunci Jawaban ................................................................................................. 139
9. Lembar Observasi Peneliti Siklus I .................................................................. 147
10. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I ......................................................... 152
11. Lembar Observasi Peneliti Siklus II.................................................................. 156
12. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II........................................................ 160
13. Format Wawancara Peserta Didik .................................................................... 164
14. Hasil Wawancara Siklus 1 dan Siklus II........................................................... 165
15. Lembar Observasi Kelompok .......................................................................... 172
16. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas.......................................................... 178
17. Pedoman Catatan Lapangan ............................................................................. 179
18. Surat Bimbingan Skripsi .................................................................................. 180
19. Surat Permohonan Izin Penelitian..................................................................... 181
20. Surat Keterangan Penelitian.............................................................................. 182
21. Kartu Bimbingan Skripsi................................................................................... 283
22. Pernyataan Keaslian Tulisan ............................................................................ 284
23. Daftar Riwayat Hidup........................................................................................ 285

**ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Melukis Sudut MTs Negeri Tulungagung 2 Kelas VII A Tahun Ajaran 2011/ 2012”* ini ditulis oleh Naimatur Rosidah dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh, M.Kes.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take* *and* *Give*, Prestasi Belajar Siswa, Melukis Sudut.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kesulitan dan ketidaka senangan peserta didik dengan mata pelajaran matematika. Karena model pembelajaran yang digunakan disekolah tersebut rata- rata pembelajaran konvensional. Untuk memahaminya perlu menggunakan model pembelajaran yang sesuai, yang dapat memacu aktivitas belajar peserta didik sehingga nantinya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, misalnya dengan pembelajaran koperatif. Pembelajaran kooperatif memiliki beberapa tipe, salah satunya adalah pembelajaran kooperatif tipe *Take* *and Give*. Melalui pembelajaran kooperatif tipe *Take* *and* *Give*, peserta didik dilatih untuk bekerjasama, mampu berinteraksi, serta memiliki tanggungjawab tidak hanya terhadap dirinya sendiri, melainkan juga tanggung jawab terhadap kelompok.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* siswa kelas VII A MTs Negeri Tulungagung 2 materi melukis sudut tahun ajaran 2011/ 2012? (2) Bagaimana prestasi belajar matematika siswa kelas VII A MTs Negeri Tulungagung 2 materi melukis sudut tahun ajaran 2011/ 2012?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* yang dapatmeningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII A MTs Negeri Tulungagung 2 tahun ajaran 2011/ 2012 materi melukis sudut.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri Tulungagung 2 pada bulan Mei 2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus tindakan. Setiap siklus meliputi rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, wawancara dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A dengan jumlah 36 peserta didik terdiri dari 7 peserta didik laki-laki dan 29 peserta didik perempuan. Proses pembelajaran berlangsung dengan mengikuti langkah- langkah pembelajaran kooperatif tipe *take and give*. Metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan catatan lapangan. Ketuntasan belajar peserta didik dari penelitian ini adalah 75% dari siswa yang memperoleh nilai ≥ 66.

Hasil penelitian yaitu: (1) pada siklus I ketuntasan belajar klasikal sebesar 66,7%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 83,3%. Dari hasil peningkatan ketuntasan belajar peserta didik tersebut menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik pada materi melukis sudut, (2) aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya yaitu siklus I terhitung persentase sebesar 82,7 %, siklus II menjadi 91,5 %,.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* yang dapatmeningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VII A MTs Negeri Tulungagung 2 tahun ajaran 2011/ 2012 pokok bahasan melukis sudut

Saran-saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) hendaknya selalu memberi strategi baru dalam pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik sehingga prestasi belajar peserta didik dapat meningkat, (2) guru disarankan agar melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk lebh mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

**PENERAPAN PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE *TAKE AND GIVE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI MELUKIS SUDUT**

**MTs NEGERI TULUNGAGUNG 2 KELAS VII A TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

## **SKRIPSI**



**Oleh:**

**NAIMATUR ROSIDAH**

NIM. 3214083080

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

**(STAIN ) TULUNGAGUNG**

**2012**