**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode penyelesaian yang paling disukai siswa kelas VIII-C MTs Negeri Bandung tahun pelajaran 2011-2012 dalam menyelesaikan Sistem Persamaa Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah metode campuran.
2. Metode penyelesaian yang paling banyak digunakan siswa kelas VIII-C MTs Negeri Bandung tahun pelajaran 2011-2012 dalam menyelesaikan Sistem Persamaa Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah metode campuran.
3. Metode penyelesaian yang paling mudah dipahami siswa kelas VIII-C MTs Negeri Bandung tahun pelajaran 2011-2012 dalam menyelesaikan Sistem Persamaa Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah metode campuran.
4. Metode penyelesaian yang paling efektif untuk siswa kelas VIII-C MTs Negeri Bandung tahun pelajaran 2011-2012 dalam menyelesaikan Sistem Persamaa Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah metode campuran.
5. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut**:**

1. Bagi institusi pendidikan

Agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan yang berkaitan dengan pembelajaran matematika.

1. Bagi guru

Agar penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dan pemikiran guru mata pelajaran untuk menyampaiakn metode penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang efektif kepada peserta didik.

1. Bagi siswa

Agar penelitian dapat menambah motivasi siswa untuk belajar matematika, khususnya pada materi Sistem Persamaa Linear Dua Variabel (SPLDV)

1. Bagi peneliti

Agar penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk tambahan informasi dan menambah pengalaman serta wawasan ilmu pengetahuan dalam melaksanakan penelitian

1. Bagi STAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wacana keilmuan khususnya bagi program studi matematika.