BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah lebih baik jika dibandingkan dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode konvensional (ceramah), mereka lebih aktif dan memperhatikan materi yang diberikan dengan metode praktek (demonstrasi) metode demonstrasi juga memberikan pengalaman belajar yang baik,.
2. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar fiqih. Berdasarkan nilai tes yang diberikan, jika kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah) nilainya rendah dibandingkan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi (praktek), peserta didik cenderung lebih memahami materi yang disampaikan dan hal itu berdampak pada nilai tes hasil belajarnya.

3. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan kemauan belajar (motivasi) dari dalam diri peserta didik mereka cenderung lebih termotivasi dan merasa ingin tahu cara belajar dengan praktek secara langsung dan hal tersebut juga berdampak pada hasil belajarnya karena jika peserta didik praktek secara langsung (demonstrasi) cenderung lebih memahami isi dari materi pelajaran yang diajarkan jadi ketika diberikan soal tes mereka dengan mudah memahami mengerjakan soal-soal yang diberikan dan hasil belajarnya pun juga lebih maksimal dan memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka menjadikan kualitas pendidikan menjadi lebih baik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepala MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung

   Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala sekolah bisa mengambil kebijakan yang mampu menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif yang nantinya dapat memotivasi belajar peserta didik menjadi lebih baik. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai dengan maksimal.

2. Guru MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung

   Guru sebaiknya bisa memahami bagaimana motivasi belajar peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung serta sekreatif mungkin

menerapkan model, metode dan strategi yang tepat saat pembelajara agar peserta didik termotivasi dan menjadikan lebih baik hasil belajarnya.

3. Peserta Didik MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung

Peserta didik seharusnya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode apapun. Karena tingkat motivasi instriksik ataupun ekstrinsik dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar. Peneliti berharap peserta didik lebih giat belajar agar menjadi peserta didik yang berprestasi agar mampu membahagiakan orang tua.

4. Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan metode demonstrasi, dengan bertujuan agar peserta didik lebih termotivasi dan memahami lagi materi pelajaran yang diajarkan.