**BAB V**

**PENUTUP**

Dalam bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran kepada pihak yang terkait dalam penelitian ini.

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV di atas maka dapat disimpulkan:

Penerapan pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa kelas VII-E SMPN 1 Ngunut pada materi pokok persegi panjang dan persegi. Dengan langkah pembelajaran sebagai berikut:

1. Tahap awal

Pada tahap awal ini peneliti melakukan: menyampaikan salam, menyampaikan topik yang akan diajarkan, menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkan pembelajaran serta memberikan motivasi pada siswa.

1. Tahap inti

Pada tahap inti peneliti melakukan: guru (peneliti) membagi siswa kedalam beberapa kelompok, kemudian setiap kelompok diwakili oleh satu orang siswa untuk menerima penjelasan dari guru tentang materi yang akan dipelajari hari itu. Setelah itu siswa membuat sebuah pertanyaan bebas yang terkait dengan materi hari ini. Kertas yang sudah berisi pertanyaan tadi dibuat seperti bola salju dan dilemparkan dari siswa satu ke siswa lainnya. Setelah setiap siswa menerima masing-masing satu kertas soal kemudian dikerjakan secara bergantian dalam satu kelompok. Dan nantinya dipresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

1. Tahap akhir

Pada tahap akhir ini peneliti melakukan: mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan, memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan pertemuan selanjutnya, dan mengucapkan salam.

1. **Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, beberapa saran yang dapat diajukan adalah:

1. Sekolah, hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan pendidikan dibidang matematika sehingga dapat meningkatkan kualitas prestasi belajar yang akhirnya dapat menaikkan mutu sekolah.
2. Bagi guru, guru matematika SMPN 1 Ngunut kabupaten Tulungagung perlu mempertimbangkan untuk menjadikan pembelajaran snowball throwing diterapkan untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan materi kegiatan matematika dan meningkatkan minat serta perolehan prestasi hasil belajar bidang studi matematika bagi para siswa.
3. Bagi siswa, pembelajaran *snowball throwing* ini perlu diterapkan karena pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan membiasakan siswa untuk belajar mandiri meskipun bekerja dalam kelompok dan tidak bergantung pada kemampuan temannya yang memiliki kemampuan lebih dalam satu kelompoknya, juga melatih siswa untuk mengutarakan ide-ide yang dimilikinya dan menuangkannya dalam sebuah pertanyaan, memahami, mengerti materi pokok bahasan dengan berpikir, kreatif, dan meningkatkan prestasi belajar.
4. Peneliti, hasil penelitian dapat dipergunakan sebagai acuan ketika nanti menjadi pengajar. Peneliti dapat menerapkan pembelajaran *snowball* *throwing* sebagai metode pembelajaran. Peneliti perlu terus mengembangkan pembelajaran *snowball throwing* karena dapat memberikan sumbangan terhadap perkembangan pembelajaran bidang matematika.