BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Tulungagung tahun 2018/2019 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh antara kreativitas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa pada kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019

   Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan "ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa". Berdasarkan hasil uji yang signifikan pengaruh antara kreativitas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa, diperoleh nilai r hitung = 0,410 > r tabel 0,05. Sehingga dapat dikatakan bahwa sumbangsih kreativitas guru terhadap prestasi siswa sebesar 41% dan yang lainnya dipengaruhi oleh individu tersebut.

2. Pengaruh antara kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa pada kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019

   Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan "ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa". Berdasarkan hasil uji yang signifikan pengaruh antara kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa, diperoleh nilai r hitung = 0,320 > r tabel = 0,05. Sehingga dapat

dikatakan bahwa sumbangsih kemampuan guru mengelola kelas terhadap prestasi siswa sebesar 32% dan yang lainnya dipengaruhi oleh individu tersebut.

3. Pengaruh antara kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa pada kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan "ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa". Berdasarkan hasil uji yang signifikan pengaruh antara kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih derhadap prestasi belajar siswa, diperoleh nilai f hitung = 5,169 > f tabel = 3,245. Jadi koefisien pengaruh dari hasil uji signifikansi tersebut bisa dinyatakan signifikan, yang berarti bahwa ada pengaruh antara kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih terhadap prestasi belajar siswa.

B. Implikasi penelitian

Dalam penelitan ini peneliti menggunakan populasi populasi keseluruhan siswa kelas XI MIPA MAN 2 Tulungagung tahun 2018/2019 yang berjumlah 209 siswa. sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah 20% dari setiap kelas. Seperti kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 42 siswa maka $\frac{42}{100}$ x 20% = 8,4 jika dibulatkan menjadi 8 siswa/responden. Kelas XI MIPA 2 yang berjumlah 42 siswa maka $\frac{42}{100}$ x 20% = 8,4 jika dibulatkan menjadi 8 siswa. Kelas XI MIPA 3 yang berjumlah 43 siswa maka $\frac{43}{100}$ x 20% = 8,6 jika dibulatkan menjadi 9 siswa. Kelas XI MIPA 4 yang berjumlah 42 siswa maka

$\frac{42}{100}$ x 20% = 8,4 jika dibulatkan menjadi 8 siswa. Kelas XI MIPA 5 yang berjumlah 40 siswa maka $\frac{40}{100}$ x 20% = 8. Jadi total keseluruhan sampel yang telah dibagi secara proporsional dari setiap kelas adalah 41 siswa/responden.

Data skor kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih diperoleh dari angket yang berisikan pernyataan-pernyataan yang menyangkut indikator dalam kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih. Angket Kreativitas yang digunakan berupa pernyataan positif yang berjumlah 69 item positif dan 1 item negatif. Angket Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Fiqih yang di gunakan berupa pernyataan positif yang berjumlah 32 item positif dan 1 item negatif. yang masing-masing memiliki 4 alternatif jawaban: Selalu, Sering, Kadang-kadang, Tidak Pernah. Sedangkan nilai prestasi siswa diperoleh dari nilai raport semester ganjil.

Setelah data yang diperoleh dari angket dan prestasi belajar siswa tersebut di uji menggunakan *SPSS* 16.0, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa, terdapat pengaruh antara kemampuan mengelola kelas fiqih dengan prestasi belajar siswa, terdapat pengaruh antara kreativitas dan kemampuan mengelola kelas guru fiqih dengan prestasi belajar siswa kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan-pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran yang mungkin dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MAN 2 Tulungagung

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pembalajaran.

2. Bagi para guru MAN 2 Tulungagung

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru, khususnya di MAN 2 Tulungagung dan dapat dijadikan dasar dalam pengambilan kebijaksanaan agar selalu meningkatkan kreativitas mengajar dalam proses pembelajaran di kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar, agar tercipta suasana yang kondusif sehingga pada akhirnya siswa memperoleh prestasi belajar siswa yan tinggi.

3. Bagi peneliti yang akan datang

   Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancang penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.