**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRIT MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) WAHID HASYIM 02 GANDEKAN WONODADI BLITAR 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh:

**BINTI SASMIATUT DARMIATI**

**NIM.3217083009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media Benda Konkret Materi Perkalian pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah (MI) Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar 2011/2012*” yang ditulis oleh Binti Sasmiatut Darmiati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2012

Pembimbing,

**Dr. AHMAD TANZEH M. Pd.I**

**NIP. 196912061999031003**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “*UpayaMeningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media Benda Konkret Materi Perkalian pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah (MI) Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar 2011/2012*”, yang ditulis oleh Binti Sasmiatut Darmiati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 28 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,Dr. H. ABAD BADRUZAMAN, Lc. M.AgNIP. 197308042000121002 | Sekretaris,M. Zaini, MA.NIP. 1971122819990319902 |
| Penguji Utama,Dra. Hj. RETNO INDAYATI, M.SiNIP. 195303291983032002 |
| Tulungagung, 28 Juni 2012Mengesahkan,KetuaSTAIN TulungagungDr.Maftukhin,M.AgNIP.1967071720000311002 |

MOTTO

........................, *Artinya : Dan di bumi ini terdapat bagian-bagian yang berdampingan, dan kebun-kebun anggur, tanaman-tanaman dan pohon korma yang bercabang dan yang tidak bercabang, disirami dengan air yang sama. Kami lebihkan sebagian tanaman-tanaman itu atas sebagian yang lain tentang rasanya. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang berfikir. (Ar-Ra’d : 4)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah wa syukurillah, atas segala rahmat-Nya, sholawatullah wa salamuhu semoga tercurahkan Kepada beliau nabiyyuna Muhammad SAW.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapakku tersayang Mastur Nawawi dan ibu Indasah yang dengan doa, kesabaran, dan keiklasannya telah mengantarkan putra putrinya kejalan yang lurus, untuk menuju ridho-Nya.
2. Keluarga besar Drs. Nur Efendi (Ibunda Ida, Adik Firda, Adik Sofi) terimakasih atas dukungan dan kasih sayang yang telah tercurahkan untukku, sehingga skripsi ini terselesaikan.
3. kakak-kakakku yang aku banggakan ( Ely, Safa’at, Syaifudin, Gumelar ) terimakasih atas dukungan dan yang selalu mendoakan yang terbaik untukku.
4. Adik-adikku ( Mifta, Fuat, Firdaus, Sofi, Nita, Niha dan Syifa) yang telah memberikan warna-warni dalam hidupku.
5. Kakek-kakekku yang tersayang (H. Ngalimun (Alm), Hj. Ratinah (Alm), H. Dawud (Alm), pi’ah) yang telah memberikan semangat dan do’anya untukku.
6. Semua Sahabat-Sahabati di Napoleon dan Cleopatra khususnya mb’ Eka, Eel, Puput, Una, Siro, Juang, Ozy, Wahab, Powel, Imam, Antoni, Sudin, Hana, Sulis, Tanti, Iqoh, Unyil, Ria, Fitroh, Umi, Nikmah. terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman yang indah untukku.
7. Keluarga Besar PGMI A yang selalu dihatiku, kalian adalah teman yang terbaik dan pemberi warna dalam hidupku.
8. Sahabat yang selalu mengerti keadaanku Geng TOMAT (Irma, Ika, Dewi, Nikmah dan catur) terimakasih atas pengorbananmu untukku.
9. Teman-temanku KKN tercinta Yang berbagi perjuangan bersamaku.
10. Segenap Keluarga besar MI Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
11. Sepeda kecil merahku yang amat setia menemaniku dan mengantarkan aku mencari ilmu.
12. Almamater STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Benda Konkret Materi Perkalian Pada Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah (MI) Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar2012/2013” ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin,M.Ag selaku Ketua Stain Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr.Ahmad Tanzeh,M.Pd.I selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Bapak Abd.Azis,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak M.Zaini,M.A selaku Ketua Program Studi PGMI yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Helmi Ansori S.Hi selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih.*

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan,maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, Juni 2012

 Penulis

Binti Sasmiatut Darmiati

NIM.3217083009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR i

HALAMAN JUDUL DALAM ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7
5. Penegasan Istilah 8
6. Sistematika Penulisan 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

1. Hakikat Belajar 11
2. Hakikat Matematika 18
3. Konsep Hasil Belajar Matematika 25
4. Kriteria Hasil Belajar 28
5. Media 28
6. Implementasi Media Benda Konkret 32

BAB III METODE PENELITIAN 45

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
2. Lokasi Penelitian 48
3. Kehadiran Peneliti 48
4. Subjek Penelitian 49
5. Data dan Sumber Data 49
6. Teknik Analisis Data 52
7. Indikator Keberhasilan 56
8. Prosedur Penelitian 57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 60

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 61
2. Paparan Data 66
3. Tahap Refleksi 82
4. Temuan Penelitian 95
5. Pembahasan Hasil Penelitian 96

BAB V PENUTUP 98

1. Kesimpulan 98
2. Saran 99

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Hasil Presentase Skor Belajar Siswa.............55

Tabel 4.1 Fasilitas MI Wahid Hasyim 02 Gandekan.......................62

Tabel 4.2 Keadaan Guru MI Wahid Hasyim 02 Gandekan ............63

Tabel 4.3 Keadaan Siswa MI Wahid Hasyim 02 Gandekan............63

Tabel 4.4 Data Siswa Kelas II..........................................................64

Tabel 4.5 Struktur Organisasi MI Wahid Hasyim 02 Gandekan.....65

Tabel 4.6 Data Hasil Tes Awal.......................................................69

Tabel 4.7 Data Hasil Observasi aktifitas Peneliti siklus 1..............72

Tabel 4.8 Data Hasil Observasi aktifitas Siswa Siklus 1.................76

Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa ....................................80

Tabel 4.10 Hasil Observasi aktifitas Peneliti Siklus II....................84

Tabel 4.11 Hasil Observasi aktifitas Siswa Siklus II.......................89

Daftar Lampiran

1. Lampiran 1 : Foto Tidakan Kelas
2. Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lampiran 3 : Daftar Nama Siswa Kelas II MI Wahid Hasyim 02
4. Lampiraan 4 : Lembar Observasi Aktifitas Peneliti Siklus I
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktitifitas Siswa Siklus I
6. Lampiran 6 : Soal Tes Awal
7. Lampiran 7 : Soal Tes Siklus I
8. Lampiran 8 : Soal Tes Akhir Siklus II
9. Lampiran 9 : Kunci Jawaban Tes Awal
10. Lampiran 10 : Hasil nilai Tes Awal
11. Lampiran 11 : Hasil Nilai Tes Siklus I
12. Lampiran 12 : Hasil Nilai Tes Siklus II
13. Lampiran 13 : Kunci Jawaban Tes Siklus I
14. Lampiran 14 : kunci Jawaban Tes Siklus II
15. Lampiran 15 : Hasil Wawancara Guru
16. Lampiran 16 : Hasil Wawancara Siswa
17. Lampiran 17 : Keadaan Siswa MI Wahid Hasyim 02
18. Lampiran 18 : Keadaan Guru MI Wahid Hasyim 02
19. Lampiran 19 : Sarana dan Prasarana MI Wahid Hasyim 02
20. Surat Permohonan Bimbigan
21. Surat Ijin Penelitian
22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
23. Pernyataan Keaslian Tulisan
24. Daftar Riwayat Hidup
25. Kartu Bimbingan

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Benda konkret Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II MI Wahid Hasyim 02 Gandekan wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2011/2012” ini ditulis oleh Binti Sasmiatut Darmiati dibimbing oleh Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Media Benda Konkret, Perkalian.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa.Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah media benda konkret.Penelitian ini dilaksanakan di kelas II MI Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar.Fokus Penelitian dalam penulisan dalam Skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan pengajaran siswa kelas 2 MI Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar dengan menggunakan bantuan media benda konkret pada materi perkalian?(2) Bagaimana Peningkatan hasil belajar perkalian siswa Kelas 2 MI Wahid Hasyim 02 Gandekan wonodadi Blitar setelah dierapkan pembelajaran dengan bantuan benda konkret?

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan pengumpulan data dilakukan dengan tes, wawancara, observasi, dan catatan lapangan.Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas II MI wahid Hasyim 02. Untuk meningkatkan hasil belajar dalam penelitian ini disusun 2 siklus .

 Hasil penelitian, pembelajaran dengan menggunakan media benda konkret dapat memberi manfaat baik dari sisi siswa yang aktif maupun pasif. Serta menambahkan wawasan baru bagi siswa karena siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pendapt dan bertanya.Pembelajaran yang semula membosankan dengan pembelajaran yang biasa maka dengan penggunaan media benda konkret ini pembelajaran terasa hidup dan berkualitas.

 Berdasarkan hasil observasi dan hasil refleksi pada tes awal hasilnya antara lain masih jauh dari indikator pencapaian yaitu yang masih mencapai ketuntasan belajar masih 55,25% Hal ini karena belum keterlaksanaan media benda konkret.Oleh karena itu dilanjutkan pada siklus yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus ini adalah 66,740%. Pada tes siklus I ini hasilnya masih jauh dari indikator pencapaian karena belum keterlaksanaannya media bendsa konkret.Oleh karena itu dilanjutkan pada sikklus II yang mencapai ketuntasa 71,185% yang berarti bahwa presentase ketuntasan belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan miniman yang telkah ditentukan yaitu 70%.Dengan demikian, membuktikan bahwa peranan media benda konkret dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II MI Wahid Hasyim 02 Gandekan Wonodadi Blitar.