BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan pada bagian hasil penelitian maka dalam penelitian ini didapatkan kesimpulan tentang penelitian berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019".

Berdasarkan dalam penelitian tersebut maka didapatkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan tersebut yakni adalah sebagaimana berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua otoriter terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} (2,368) > t_{tabel} (1,990) dan signifikansi 0,020 < 0,05.
2. Ada pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua permisif terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} (2,258) > t_{tabel} (1,990) dan signifikansi 0,026 < 0,05.
3. Ada pengaruh yang signifikan pola sauh orang tua demokratis terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} (2,081) > t_{tabel} (1,990) dan signifikansi 0,0040 < 0,05.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan asil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

   a. Pola Asuh Orang Tua

   Pemilihan pola asuh orang tua yang tepat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar anaknya di sekolah. Peserta didik dengan pola pengasuhan yang tepat tentunya memiliki perbedaan yang jelas dan dapat di lihat dalam proses pembalajaran yang dilakukan di sekolah. Diharapkan orang tua mengasuh anaknya dengan pola yang tepat sehingga dapat menumbuhkan hasil belajar peserta didik.

   b. Hasil Belajar

   Sebagai tolak ukur dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah dan orang tua diharapkan mampu berkolaborasi untuk meningkatkan hasil belajar sesuai kemampuannya. Tinggi rendahnya hasil belajar peserta didik digunakan untuk mencari solusi terbaik dalam proses pembelajaran dan tidak lepas dari persan pola asuh orang tua di rumah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua dan guru. Membenahi diri sehubungan dengan pola asuh yang diterapkan dan proses pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan kerjasama antara orang tua bersama guru dalam melakukan proses

pembelajaran yang tepat baik di sekolah maupun di rumah dan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi sosial guru terutama ketika dalam merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk untuk mengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang, sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah

   Sebagai pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literatur pustaka di sekolah.

3. Bagi Orang Tua

   Supaya orang tua dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan anaknya, maka hendaknya orang tua memberikan pola asuh yang tepat bagi anak-anaknya, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar anak di sekolah.

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada peserta didik untuk membangun hubungan yang baik dengan orang tua, karena orang tua sebagai pendukung dalam proses pembelajaran. Sehingga terjadi keselarasan dalam proses pembelajaran.

5. Bagi Penelitian yang Akan Datang

Diharapkan dapat memberikan sumbangan dan penelitian lebih lanjut dan memperkuat serta menambah wawasan sekaligus kreatifitas berfikir dalam penulisan karya ilmiah.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga karya ini bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan proses pendidikan yang akan datang.