BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi Pada Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dalam pokok bahasan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII di Mts Al-Huda Bandung siswa mampu memahami gagasan matematika dalam bentuk tulisan maupun lisan. Siswa mampu menyatakan ide matematika kedalam bentuk tulisan atau lisan . Siswa mampu menyatakan soal yang berkaitan denagn peristiwa sehari-hari dalam bahasa maupun simbol matematika. Siswa mampu mengungkapkan (mempresentasikan) ide gagasan matematika.
2. Kemampuan komunikasi matematis Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang Pada Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dalam pokok bahasan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII di Mts Al-Huda Bandung siswa mampu memahami gagasan matematika dalam bentuk tulisan maupun lisan. Siswa belum mampu dalam menyatakan ide matematika kedalam bentuk tulisan. Siswa juga masih belum mampu menyatakan soal yang berkaitan denagn peristiwa sehari-hari dalam bahasa maupun simbol matematika. Siswa mampu mengungkapkan (mempresentasikan) ide gagasan matematika.

3. Kemampuan komunikasi matematis Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah Pada Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* dalam pokok bahasan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII di Mts Al-Huda Bandung siswa mampu memahami gagasan matematika dalam bentuk tulisan maupun lisan. Siswa mampu menyatakan ide matematika kedalam bentuk tulisan tetapi belum mampu menyatakan dalam bentuk lisan. Siswa mampu menyatakan soal yang berkaitan denagn peristiwa sehari-hari dalam bahasa maupun simbol matematika. Siswa mampu mengungkapkan (mempresentasikan) ide gagasan matematika namun dalam perhitungan atau dalam menghitung siswa masih kurang teliti sehingga hasil akhir dari penyelesaian masih belum benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Bagi kepala sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat di jadikan sebagai masukan dalam perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan

   Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal. Sebagai kepala sekolah di harapkan selalu meningkatkan sarana dan prasarana penddikan guna untuk mengikuti perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Bagi Guru Matematika

   Menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu masukan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran matematika hendaknya guru berusaha menciptakan suasana belajar yang bisa menumbuhkan komunikasi matematis siswa agar dapat membantu siswa dalam memahami materi. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together(NHT)* dapat digunakan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together(NHT)* siswa bisa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga akan terjadi komunikasi matematis antara siswa denagn siswa, guru dengan siswa sehingga siswa bisa lebih memahami apa yang telah di pelajari

3. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya lebih teliti saat mengerjakan soal dan sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian, dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai bekal pengetahuan tentang komunikasi matematis siswa. Dan pentingnya komunikasi matematis siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti Lain

   Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dalam penelitiannya dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan subjek yang bebeda dan fokus dalam penelitian lebih mendalam. Peneliti lain juga bisa memperbaiki kekurangna-kekurangan dalam penelitian ini.