BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi terhadap minat belajar siswa kelas IV SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Kesimpulan ini didapat bahwa gaya komunikasi *The Equatarian Style* berpengaruh terhadap minat dengan taraf signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,002<0,05 sebesar 63.4% artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa tumbuhnya minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat ditentukan dengan adanya gaya komunikasi yang efektif. Sehingga nantinya proses pembelajaran bisa tercapai secara maksimal.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Kesimpulan ini didapat bahwa gaya komunikasi *The Equatarian Style* berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan taraf signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,004<0,05 sebesar 71,8% artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa pencapaian prestasi belajar sangat ditentukan oleh proses penyampaian seorang guru dalam pembelajaran. Oleh karena itu gaya komunikasi sangat berperan penting dalam proses pembelajaran untuk memaksimalkan siswa dalam meningkatkan prestasinya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan masukan, arahan dan saran kepada guru agar dalam proses belajar mengajar guru mampu dan memilih gaya komunikasi yang tepat saat melaksanakan pembelajaran dikelas. Demi perbaikan proses belajar mengajar di masa yang akan datang.Salah satunya adalah menggunakan macam-macam gaya komunikasi yang sesuai. Sehingga nantinya bisa membuahkan hasil belajar yang optimal. Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya gaya komunikasi guru dalam pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa , salah satunya yaitu dengan menggunakan gaya komunikasi yang tepat dalam pembelajaran.

3. Bagi siswa

Dengan diterapkannya macam-macam gaya komunikasi dalam proses belajar, diharapkan siswa mempunyai rasa ketertarikan dalam mengikuti proses pembelajaran dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Dan

siswapun tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran dikelas. Sehingga proses belajar menjadi bermakna di dalam benak siswa.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khusunya pada pembelajaran.