BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan media wayang kardus bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak usia 3-4 tahun diPAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. penerapan media wayang kardus bergambar dalam meningkatkan kemampuan bercerita anak berjalan dengan lancar. Anak begitu semangat dan aktif dalam proses pembelajaran. dengan menggunakan media wayang kardus membangkitkan rasa ingin tau yang tinggi pada anak sehingga anak tertarik untuk praktik langsung dalam melakukan kegiatan pemelajaran.
2. Penerapan media wayang kardus bergambar dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak meliputi : bahasa yang runtut / kelancaran, keluesan, peguasaan kosa kata dan intonasi pada anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar. Hal ini terbukti pada siklus I ketuntasan hasil belajar anak mencapai kategori mulai berkembang (MB) 57% dan berkembang sesuai harapan (BSH) 42 %. Dari hasil siklus I menunjukkan bahwa kriteria perkembangan kemampuan anak

mulai berkembang. Hasil yang diperoleh pada siklus II perkembangan kemampuan anak yang dikategorikan mulai berkembang (MB) 33%. Sedangkan yang dikategorikan berkembang sesuai harapan (BSH) meningkat menjadi 67%. Hasil observasi pada siklus III anak yang dikategorikan mencapai perkembangan sesuai harapan (BSH) 43%. Sedangkan kategori berkembang sangat baik (BSB) 57%. Dari hasil siklus IIIkemampuan bercerita anak sudah berkembang secara maksimal dan memenuhi target yang diinginkan dengan kategori tuntas.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, sekolah disarankan dapat mengembangkan media yang berupa bahan bekas untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak.

2. Kepala PAUD

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini perlu diadakan suatu perbaikan terutama dalam penggunaan media wayang kardus.

3. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi guru dalam memperbaiki pembelajaran bahwa dengan media

wayang kardus dapat dijadikan media untuk meningkatkan kemampuan bercerita.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tindakan kelas guna memperoleh hasil yang lebih bagus.