BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari fokus penelitian, sesuai dengan yang ditemukan di lokasi penelitian adalah:

1. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih

   Guru fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dan Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung menerapkan lima dan Enam peran guru dari ketiga belas guru berdasarkan menurut Syaiful Bhari Djamarah, keenam peran tersebut adalah peran guru sebagai Inspirator, Organisator, pengelola kelas, inisiator, Motivator, dan Evaluator.

2. Kendala dan Solusi yang Diupayakan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih

   Guru Fikih Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dan Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung memiliki kendala masing-masing dan solusi yang diupayakan untuk mengatasi kendala tersebut juga berbeda.

3. Implikasi dari Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih

   Implikasi dari peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar fikih di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ma'arif adalah Setelah guru menyampaikan materi seperti tentang sujud syukur, sujud tilawah, mensholatkan jenazah, sholat dhuha, sedekah, dan lain-lain. siswa mampu memahaminya dan terdapat

perubahan siswa dari tidak mengerti menjadi mengerti (kognitif) dan Siswa mampu merespon dan bersikap positif terhadap kejadian di sekeliling mereka terhadap materi tersebut (afektif) serta Siswa terampil dalam melaksanakan dan menerapkan pengetahuan mereka di kehidupan sehari-hari (psikomotorik).

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah

   Untuk mempertahankan prestasi madrasah dengan menciptakan pendidikan dan pembelajaran yang efektif, disarankan supaya dalam segala kabijakan madrasah berbasis pada pemenuhan kebutuhan guru dan murid serta pengembangan madrasah menjadi lebih baik. Sehingga nantinya menghasilkan output berprestasi yang dapat diterima oleh masyarakat secara luas.

2. Guru Fikih

   Guru lebih aktif dalam menerapkan peran guru baik di kelas ataupun di luar kelas, agar semakin hari semakin meningkat prestasi para siswa. Dan guru mengedepankan jiwa semangat dalam mengajar dan mendidik. Karena bisa jadi akan dihadapkan pada situasi yang kurang menguntungkan yang mengurangi semangat mengajar.

3. Peneliti Berikutnya

   Memperhatikan beberapa kelebihan dan keunikan di lembaga pendidikan Islam, perlu adanya penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan penelitian

sebelumnya. Peneliti Lain, diharapkan melakukan penelitian sejenis pada berbagai aspek lain yang bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.